

## Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	магістр	Форма навчання	Денна	Навчальний рік/семестр	2-й рік навчання, 3 семестр
----------------------	---------	----------------	-------	------------------------	-----------------------------

### СИЛАБУС

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Стилістика та редагування наукових текстів</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Філології (українське відділення)</b>
<b>Освітня програма</b>	Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література)»
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 4 Лекції: 20 Семінарські/практичні заняття: 16 Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 84
<b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	Лариса Кравець, доктор філологічних наук, професор, <a href="mailto:kravets.larysa@kmf.org.ua">kravets.larysa@kmf.org.ua</a>
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Сучасна українська літературна мова (фонологія, лексикологія, фразеологія, дериватологія, морфологія, синтаксис), Стилістика сучасної української мови, Текстознавство, Основи літературного редагування, Комунікативна логіка
<b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b>	Академічна комунікація передбачає створення досконалих наукових текстів, тому важливо володіти вміннями й навичками написання та редагування такого роду текстів. Підготовка наукового тексту потребує ґрунтовної обізнаності з науковими проблемами і темами, володіння метамовою галузі, знання наукової термінології, дотримання норм літературної мови і наукового стилю тощо. Основним призначенням наукових текстів є повідомлення про результати дослідження, формулювання ідей, доведення теорій, обґрунтування гіпотез, класифікацій, опис ознак, роз'яснення явищ, пояснення причинно-наслідкових відношень. Наукові тексти мають різну жанрову належність, що враховують при їх створенні.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «*Стилістика та редагування наукових текстів*» є загальні правила і прийоми побудови наукового тексту, принципи редагування наукових текстів.

**Мета викладання дисципліни «Стилістика та редагування наукових текстів»** полягає у формуванні системи знань про сучасний науковий текст; виробленні умінь і навичок роботи з ним.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **загальних компетентностей**:

**ЗК 1.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 3.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 5.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 6.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК 7.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**ЗК 8.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 12.** Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **фахових компетентностей**:

**ФК 1.** Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

**ФК 2.** Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.

**ФК 5.** Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

**ФК 6.** Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія.

**ФК 7.** Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.

**ФК 10.** Здатність володіти термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами української мови та уміння її застосовувати.

**ФК 12.** Здатність використовувати у професійній діяльності знання з педагогіки, педагогічного процесу та дидактики як теорії освіти і навчання.

**ФК 14.** Здатність формувати та досліджувати інформаційні потоки в сучасному мовному і соціально-культурному просторі.

**Очікувані програмні результати навчання після закінчення курсу «Стилістика та редагування наукових текстів»**

- ПРН 1.** Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
- ПРН 2.** Упевнено володіти державною мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною мовою.
- ПРН 3.** Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
- ПРН 4.** Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
- ПРН 5.** Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
- ПРН 6.** Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
- ПРН 7.** Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці.
- ПРН 9.** Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
- ПРН 11.** Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
- ПРН 12.** Дотримуватися правил академічної доброчесності.
- ПРН 13.** Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
- ПРН 15.** Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
- ПРН 16.** Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПРН 17.** Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

**Знання з предметної галузі включають:**

- ознайомлення з історією наукового стилю української мови;
- засвоєння основних ознак наукового стилю;
- вивчення специфіки жанрових різновидів наукового стилю;
- засвоєння основних принципів добору і систематизації матеріалу;
- ознайомлення із сучасними вимогами до підготовки наукових статей;
- засвоєння правил оформлення цитат і покликань на джерела;
- ознайомлення зі стилями оформлення літератури;
- опанування методів викладу й аргументації;
- вироблення навичок конструювання наукового тексту відповідно до теми, мети, завдань комунікації;
- актуалізацію інформації щодо інтерпретації наукового тексту (змістове наповнення, інтертекстуальні зв'язки, композиція та тощо), психологічних, логічних та мовностилістичних засад його редагування;
- засвоєння основних принципів і прийомів роботи з науковим текстом.

#### **Когнітивні компетентності включають:**

- осмислення наукових текстів за фаховою темою;
- аналізувати, порівнювати, робити висновки, дискутувати;
- описувати результати власних досліджень;
- удосконалювати вміння самостійного продукування зв'язного фахового мовлення;
- виявляти в тексті невідповідність чинним нормам та усувати її;
- здатність генерувати наукові ідеї, моделювати структуру наукового дослідження та його текстове представлення.

#### **До практичних умінь та навичок входять:**

- формулювати тему, ідею, мету наукового тексту;
- вибудовувати концепцію викладу;
- збирати, систематизувати і критично осмислювати теоретичний матеріал як основу наукового викладу;
- збирати і впорядковувати ілюстративний матеріал;
- словесно оформлювати думку;
- висувати тезу й наводити аргументи;
- оформляти цитати і покликання на джерела;
- структурувати текст;
- робити релевантні висновки.

#### **Тематика дисципліни**

Тема 1. Науковий текст як об'єкт вивчення.

Тема 2. Становлення і розвиток наукового стилю української мови.

Тема 3. Основні ознаки тексту наукового стилю.

Тема 4. Стельові норми наукового викладу.

Тема 5. Жанрово-стельова диференція текстів наукового стилю.

Тема 6. Наукова стаття як один із основних видів наукового тексту.

	<p>Тема 7. Сучасні вимоги до оформлення наукової статті. Тема 8. Основні способи викладу матеріалу в науковій статті. Тема 9. Правила цитування й покликання на джерела. Тема 10. Сучасні стилі оформлення літератури.</p>
<p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>З метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи оцінювання знань студентів здійснюється за 100 – бальною системою.</p> <p>Форми контролю знань студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний;</li> <li>- модульний;</li> <li>- підсумковий (залік).</li> </ul> <p>100 – бальна шкала – переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ECTS – A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру передбачає оцінку за роботу на практичних заняттях.</p>
<p><b>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</b></p>	<p>Під час навчання передбачено проведення лекцій, практичних занять, консультацій, бесід з використанням презентацій.</p> <p><b>Політика щодо відвідування:</b> відвідування занять обов’язкове.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> усі письмові роботи мають бути здані вчасно. Роботи здані невчасно і без поважних причин оцінюються нижчим балом (80% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> плагіат (зокрема, копіювання робіт з інтернету), різні види списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Мобільні пристрої на занятті можна використовувати лише під час он-лайн тестування та виконання практичних завдань.</p>
<p><b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b></p>	<p><b>Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу</b></p> <p><b>Основні інформаційні джерела</b></p> <p>Колоїз Ж. В. Основи академічного письма : практикум. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2019. 178 с.</p> <p>Левченко О. П. Науковий стиль: культура мовлення: Навч. посіб. Львів: В-во Львівської політехніки, 2012. 204 с.</p> <p>Мацько Л. І., Кравець Л. В. Культура української фахової мови: Навч. посіб. К.: ВЦ «Академія», 2007. 360 с.</p> <p>Селігей П. О. Світло і тіні наукового стилю. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2016. 627 с.</p> <p>Семенов О. М. Культура наукової української мови: Навч. посіб. К.: ВЦ «Академія», 2010. 213 с.</p> <p><b>Допоміжні інформаційні джерела</b></p>

- Німчук В. В. Мовознавство на Україні в XIV-XVII ст. – К.: Наукова думка, 1985. – 224 с.;
- Панько Т.І., Кочан І.М., Мацюк Г.П. Українське термінознавство: Підручник. – Львів: Світ, 1994. – 216 с.;
- Передрієнко В. А. Сильові різновиди староукраїнської мови / Енциклопедія «Українська мова». – К.: Українська енциклопедія ім. М. П. Бажана, 2000. – С.604 – 605;
- Паславський І. В. Наукові знання / Історія української культури: у 5-ти томах. Т. 2. Українська культура XIII – першої половини XVII століття / Ред. В. А. Смолій. К. : Наук. думка, 2001.
- Портал української мови. Стилїстика – [http:// pravila-uk-mova.at.ua/index/stilistika/0-27](http://pravila-uk-mova.at.ua/index/stilistika/0-27)
- Українська лінгвостилїстика XX – початку XXI ст.: система понять і бібліографічні джерела / За ред. С. Я. Єрмоленко. К.: Грамота, 2007. 368 с.

#### **Інформаційні ресурси**

- Кравець Л. В. Мацько Л. І. Науковий стиль // Енциклопедія сучасної України – [http://esu.com.ua/search\\_articles.php?id=70651](http://esu.com.ua/search_articles.php?id=70651)
- Barbara J. Hoogenboom & Robert C. Manske (October 2012). How to write a scientific article. *International journal of sports physical therapy* 7 (5): 512–517. PMID 2309178
- Gerald Graff, Cathy Birkenstein, «THEY SAY I SAY” The Moves That Matter in Academic Writing. W.W. Norton & Company, Inc., 2010 - <https://writingfacultyresources.redbrickroad.net/wp-content/uploads/2020/08/They-Say-I-Say-The-Moves-That-Matter-in-Academic-Writing-4th-Edition.c2.pdf>