

## Beszámoló a 2023-2024-es tanévben végzett oktatói elégedettségmérésről

A II. RF KMF Minőségirányítási Kézikönyvébe foglaltak alapján, a 2023. szeptember 5-én kelt 75. rektori rendelet értelmében a Minőségbiztosítási Tanács megszervezte az oktatók elégedettségmérését. A mérés online kérdőívvel történt, amelyet a válaszadók önkéntesen, és névtelenül tölthettek ki. A részvétel tekintetében az eddigi legeredményesebb oktatói elégedettségmérés volt az idei, a 134 főállású oktatónkból 108, tehát a kontingens 80 %-a küldött vissza választ.

Rövid összefoglaló:

A zárt kérdésekre adott válaszok, akárcsak az előző két mérés során az oktatók általános elégedettségéről árulkodnak. Szinte minden esetben meghaladja a 85 %-ot azoknak a válaszadóknak az aránya, akik az intézmény és tanszékük működésével teljes mértékben vagy inkább elégedettek. Bizonyos kérdések esetén haladta meg az inkább nem elégedett, vagy egyáltalán nem elégedett válaszok aránya az 5 %-ot. Eszerint néhány az intézményben az alulról-felülre irányuló kommunikációt nem tartják kellően hatékonynak. Egyesek kifogásolják az intézményi részlegek közötti együttműködést eredményességét. A válaszadók csaknem 10 %-a úgy érzi, hogy a vezetés nem veszi figyelembe a részlegek véleményét a döntéshozatal során, több mint 7%-a az oktatóknak nem érzi pontosan meghatározottnak a munkaköri feladatait. Figyelemre méltó, hogy a válaszadók 8 %-a nem érzi úgy, hogy részese lenne a főiskola minőségbiztosítási rendszerének, 11 % pedig nem kívánt az ezzel kapcsolatos kérdésre válaszolni. Ez akár úgy is értelmezhető, hogy a kérdőívet kitöltő oktatók csaknem 20 %-a bizonytalan a tekintetben, hogy részese-e a minőségbiztosítási rendszernek. Ehhez kapcsolódó, szintén figyelemre érdemes jelenség, hogy az oktatók 6,5 %-a nem érzi úgy, hogy részt vehet a tanszéke képzési programjainak kidolgozásában, véleményezésében, és a kérdőívet kitöltők 13,5 %-a pedig nem kívánt válaszolni erre a kérdésre. Örömteli, véleményem szerint, hogy növekedett azoknak a száma, akik úgy érzi, hogy az intézmény motiválja, és elismeri a tudományos tevékenység végzését.

A nyílt kérdésekben több határozott javaslatot is megfogalmaztak a kollégák, ezek közül itt csak néhányat emelek ki, mindenképp érdemes lentebb áttekinteni az összeset. Több válaszadó is leírta, hogy soknak tartja az oktatókra nehezedő adminisztratív terheket, amelyek elsősorban a kutatástól vesznek el időt. Szintén egybehangzóan jegyezték meg többen, hogy fontosnak tartanak a Kiadói Részleg munkájának hatékonyabbá tételét, illetve a Minőségbiztosítási Tanács működését többen is túlságosan formálisnak tartják. Az oktatók közül többen is kifejezték igényüket oktatásmódszertani, digitális oktatástechnikai és minőségbiztosítási továbbképzésekre az főiskolán belül. A módszertani, oktatásszervezési és minőségbiztosítási fejlesztések terén megfontolásra érdemes javaslatok érkeztek. Volt aki azt javasolta, hogy a Tanulmányi Osztály is értékelje az oktatók feljükké végzett munkáját, olyan formában, hogy készüljön arról kimutatás, milyen arányban történik meg a lecke-könyvek, vizsgalapok kitöltése. A történész hallgatók számára forrásdigitalizáló labor létrehozását javasolták, illetve a módszertani kéziratok egységes felületen történő közzétételét, illetve olyan felület létrehozását, amely korszerű oktatásmódszertannal kapcsolatos online anyagokat tartalmazna. Ebben az évben is megfogalmazódott az igény a Scopus és WoS adatbázisokra történő előfizetésre. Az új bérszámfejtési rendszerrel alapvetően elégedett válaszok érkeztek. Annak továbbfejlesztésével kapcsolatban konkrét javaslatokat is megfogalmaztak, mint például azt, hogy motiváljuk a rendszerben magasabb óraszámúakat a publikációkat, amelyek a tanszéki kutatási témához, az oktató által vezetett tantárgyak tematikájához, kapcsolódik. Egy másik javaslat arra hívta fel a figyelmet, hogy a Magyar Tudományos Akadémia értékelése szerint az oktató tudományszakja szerinti tudományos bizottság A értékelésű folyóiratokban szereplő tudományos publikációk is érjenek óraszámot a bérszámfejtésben

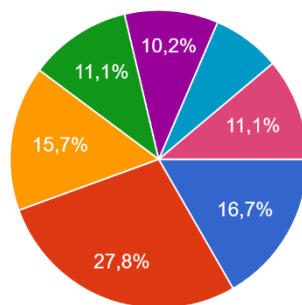
(legalábbis feltételezem, hogy erre gondolt a válaszadó, nem volt pontos a megfogalmazása, lásd lentebb 32. oldalon).

Az itt kiemelt észrevételek nem tükrözik az oktatók javaslatainak az összességét, lentebb (25. oldaltól kezdődően) több, meglátásom szerint megfontolásra érdemes válasz érkezett a nyílt kérdésekre

A kérdésekre adott válaszok megoszlása az alábbiak szerint alakult:

Tanszéke/Ваша кафедра::

108 válasz



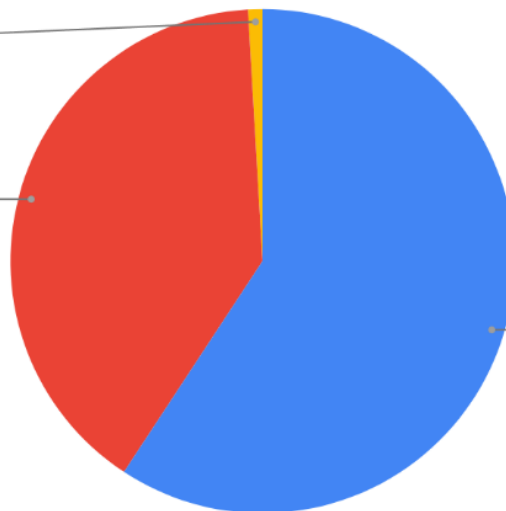
- Biológia és Kémia Tanszék/Кафедра біології та хімії
- Filológia Tanszék/Кафедра філології
- Földtudományi és Turizmus Tanszék/Кафедра географії та туризму
- Matematika és Informatika Tanszék/Кафедра математики та інформатики
- Pedagógia, Pszichológia, Tanító, Óvo...
- Számvitel és Adóügy Tanszék/Кафед...
- Történelem- és Társadalomtudományi...

Mennyire elégedett az intézmény szervezettségével?/Наскільки Ви задоволені організацією роботи в інституті?

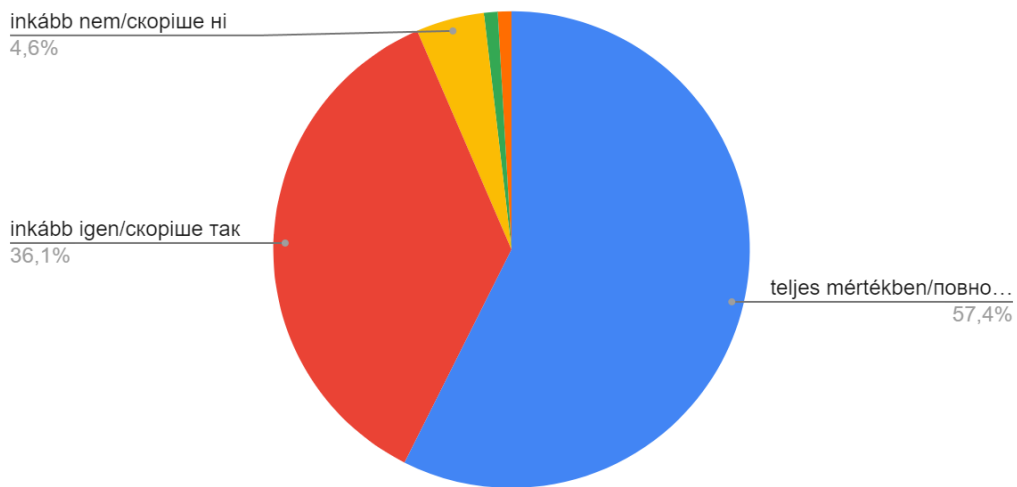
egyáltalán nem/зовсім ні  
0,9%

inkább igen/скоріше так  
39,8%

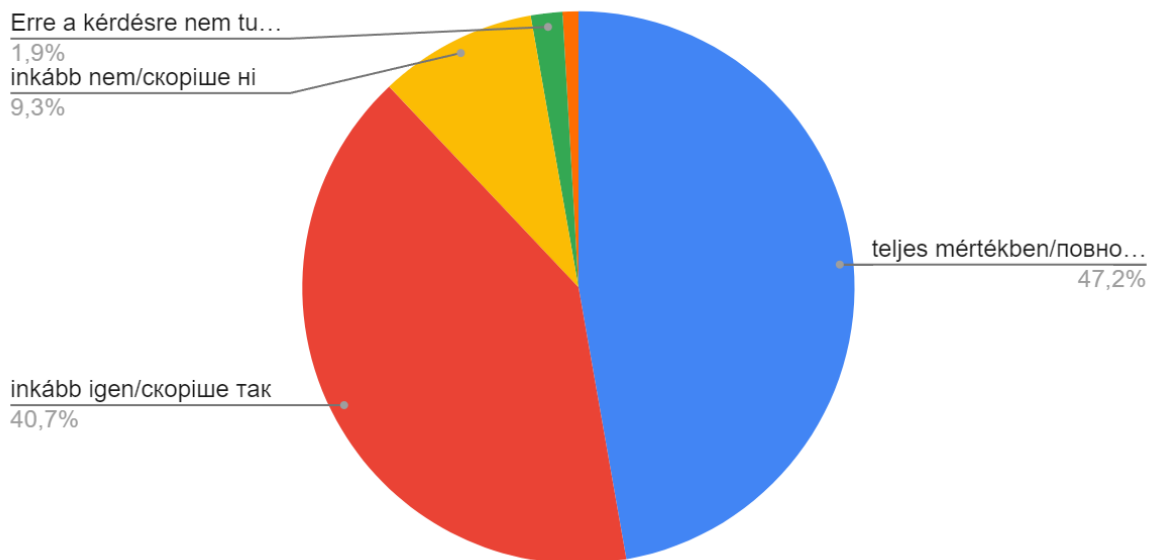
teljes mértékben/повн...  
59,3%



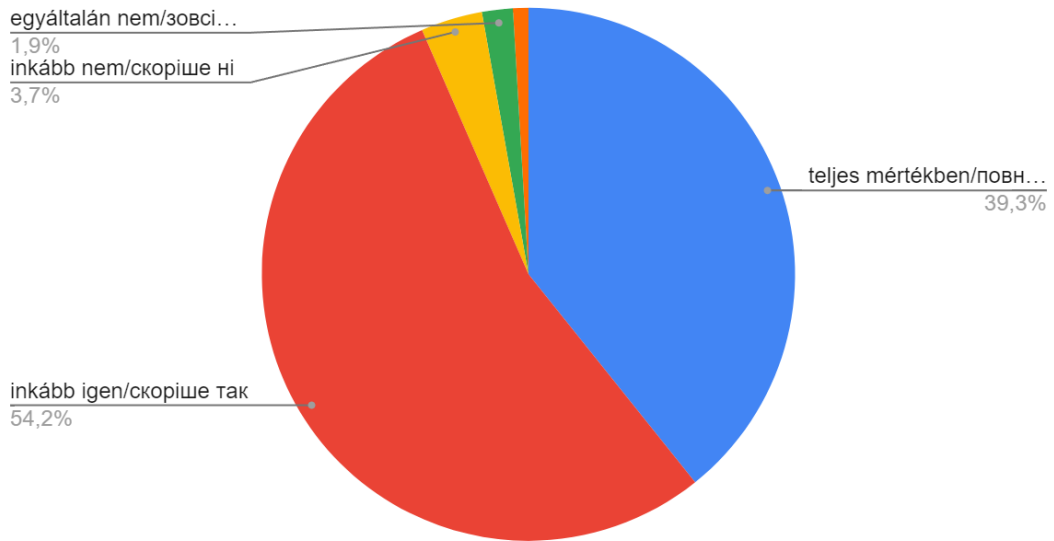
Mennyire elégedett az intézmény felülről alulra irányuló belső kommunikációjának hatékonyságával?/Наскільки Ви задоволені ефективністю внутрішньої комунікації в закладі, спрямованої зго...



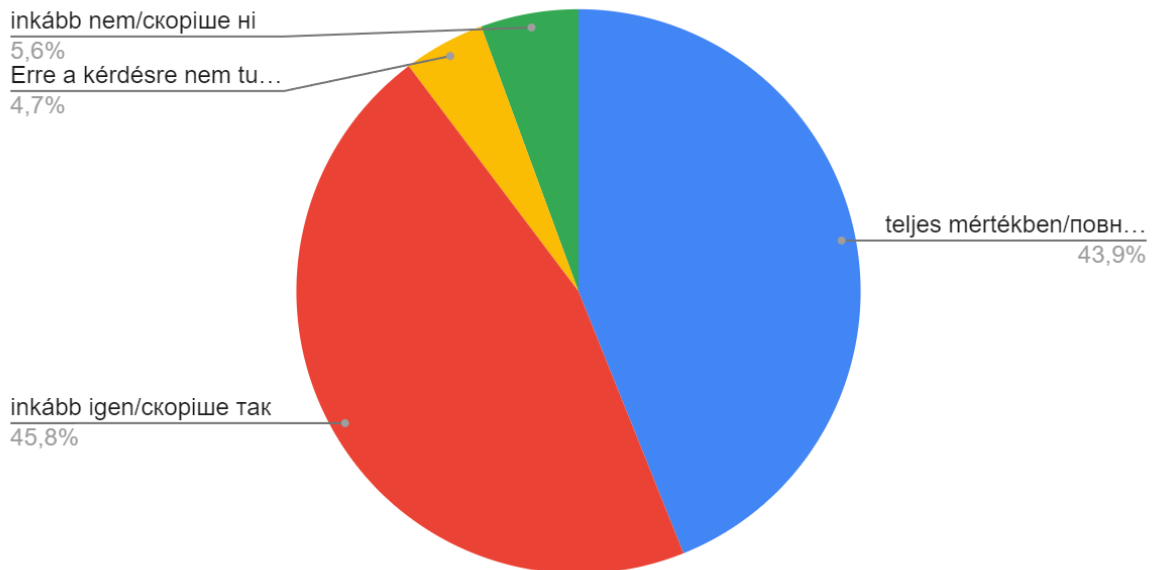
Mennyire elégedett az intézmény alulról felülre irányuló belső kommunikációjának hatékonyságával?/Наскільки Ви задоволені ефективністю внутрішньої комунікації в закладі, спрямованої знизу вгору?



Mennyire elégedett az intézményi részlegek együttműködésével?/Наскільки Ви задоволені взаємодією структурних підрозділів закладу?



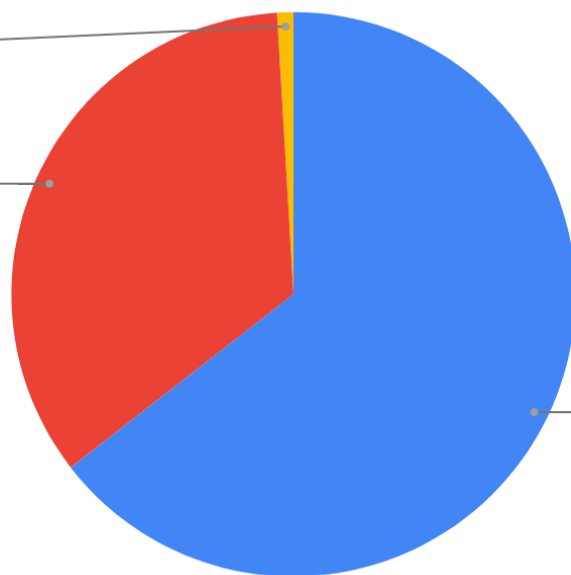
A következő darabszáma: Mennyire tartja úgy, hogy a vezetés figyelembe veszi a részlegek véleményét a döntéshozatal során?/Наскільки, на Вашу думку, керівництво закладу при ухваленні рішень бере до уваги думку структурних підрозділів?



A következő darabszáma: Mennyire segíti az intézményi munkakörnyezet a munkaköri feladatainak ellátását?/6.Наскільки робоча атмосфера в закладі сприяє виконанню посадових обов'язків?

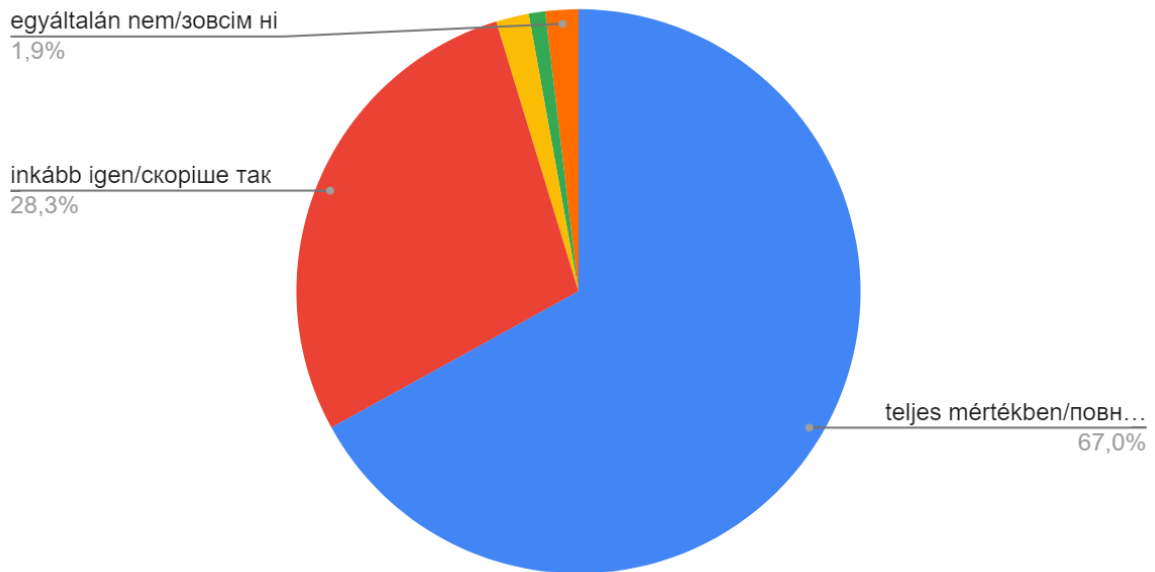
Erre a kérdésre nem tu...  
0,9%

inkább igen/скоріше так  
34,6%

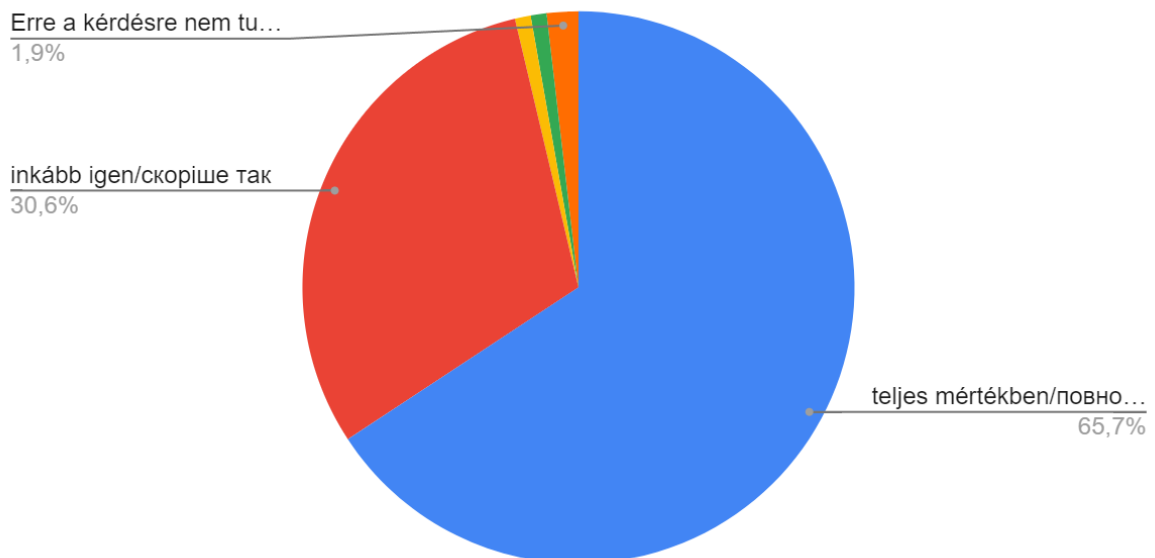


teljes mértékben/повн...  
64,5%

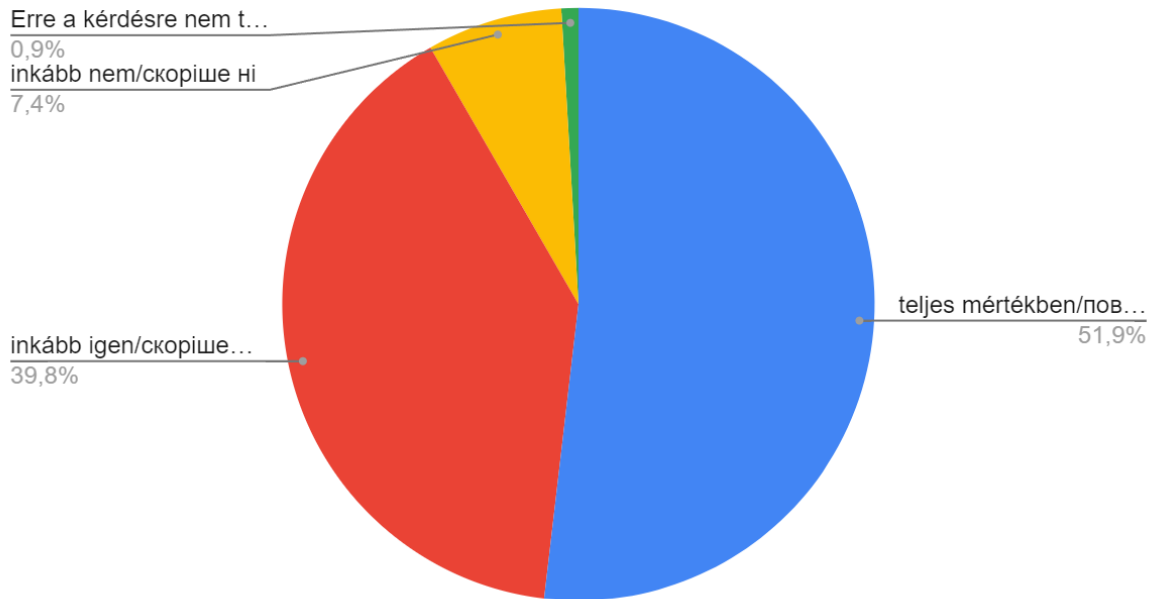
A következő darabszáma: Mennyire érzi úgy, hogy a képzettségének, képességeinek megfelelő beosztást lát el?/Наскільки, на Вашу думку, Ваша кваліфікація, здібності відповідають займаній Вами посаді?



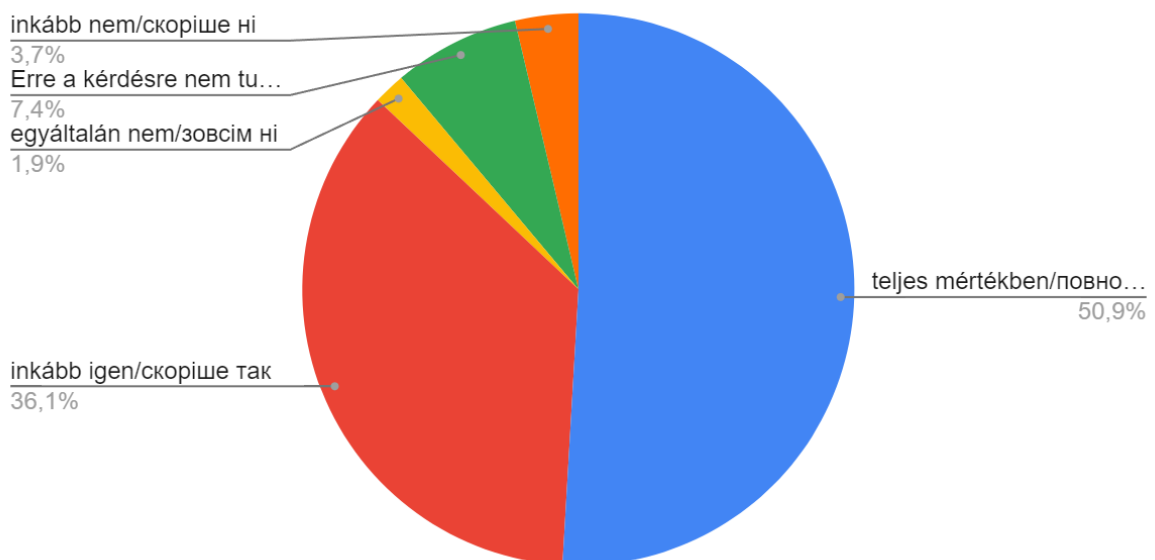
A következő darabszáma: Mennyire elégedett a szervezeti kultúrával és a munkahelyi légkörrel?/Наскільки Ви задоволені організаційною культурою та атмосферою на робочому місці?



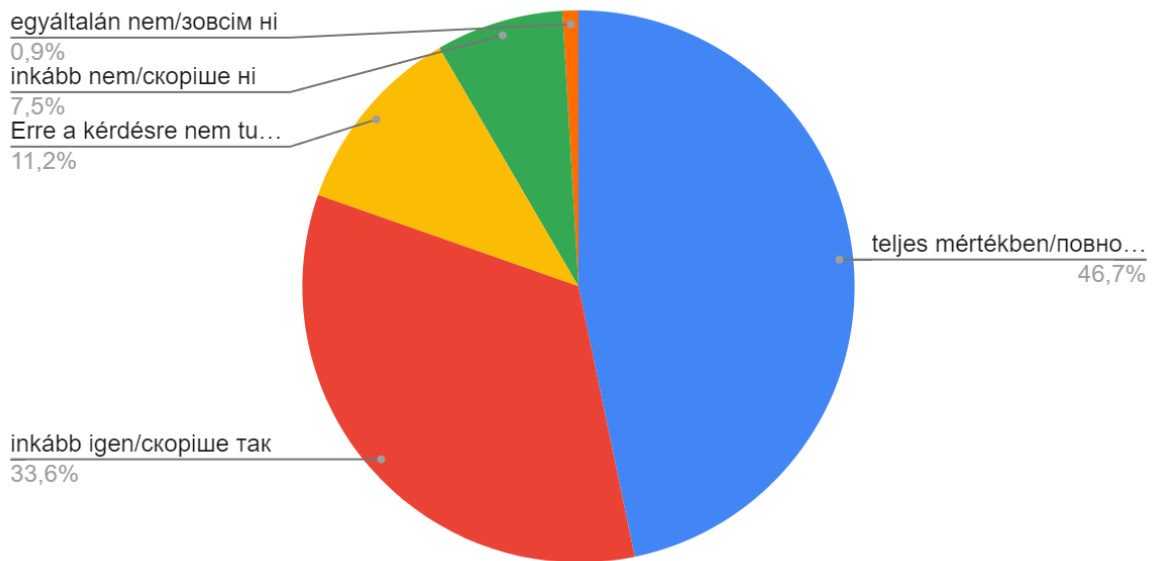
A következő darabszáma: Mennyire érzi úgy, hogy pontosan meghatározottak a munkaköri kötelezettségei?/Наскільки, на Вашу думку, точно визначені Ваші посадові обов'язки?



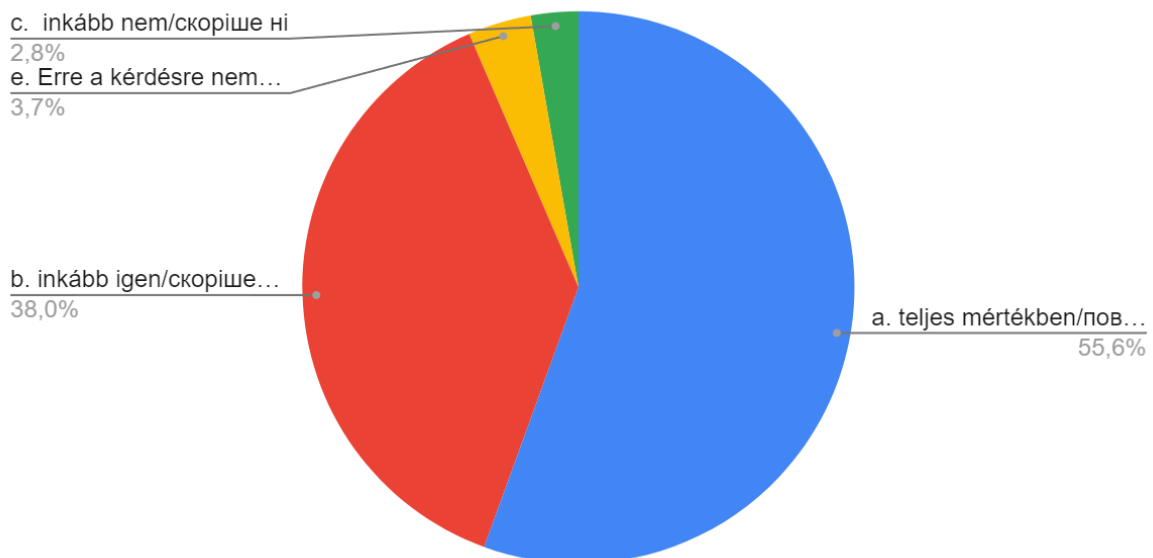
A következő darabszáma: Mennyire tartja hatékonynak az intézmény minőségbiztosítási rendszerét?/Наскільки Ви вважаєте ефективною систему внутрішнього забезпечення якості освіти в закладі?



A következő darabszáma: Mennyire érzi úgy, hogy részese az intézmény minőségbiztosítási rendszerének?/Наскільки Ви відчуваєте себе учасником системи внутрішнього забезпечення якості освіти в закладі?

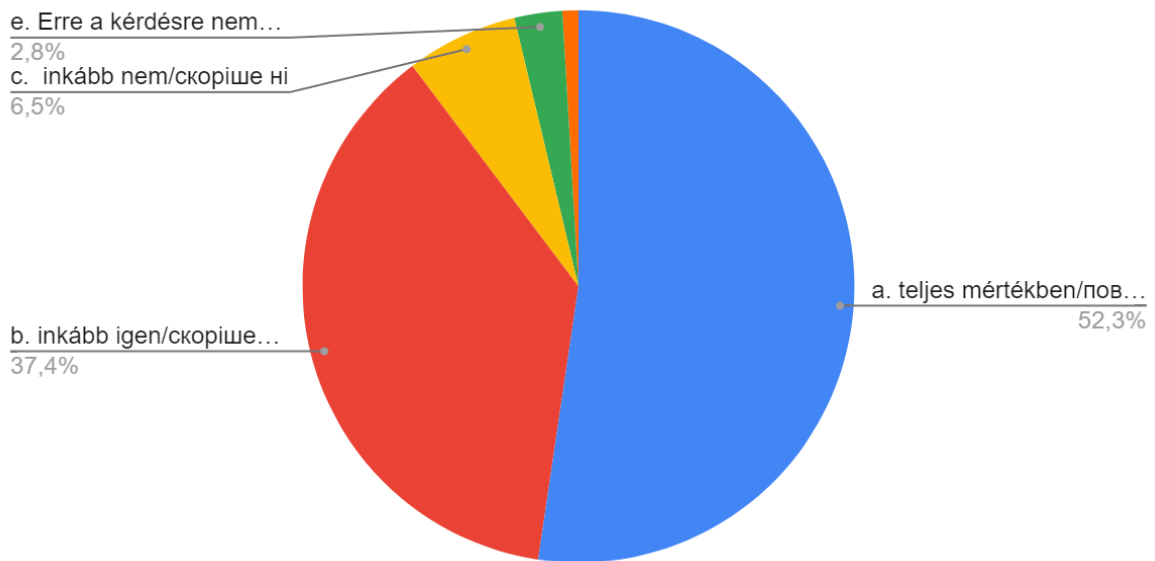


A következő darabszáma: Mennyire tartja világosan megfogalmazottnak az Oktatói Követelményrendszert?/Наскільки, на Вашу думку, чітко сформульовані Кадрові вимоги?

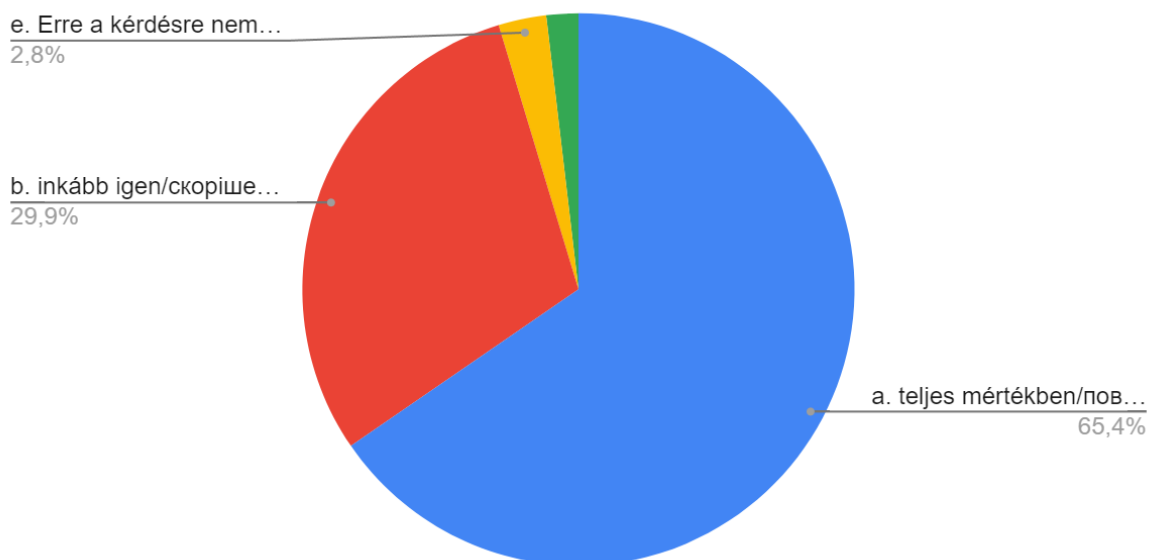




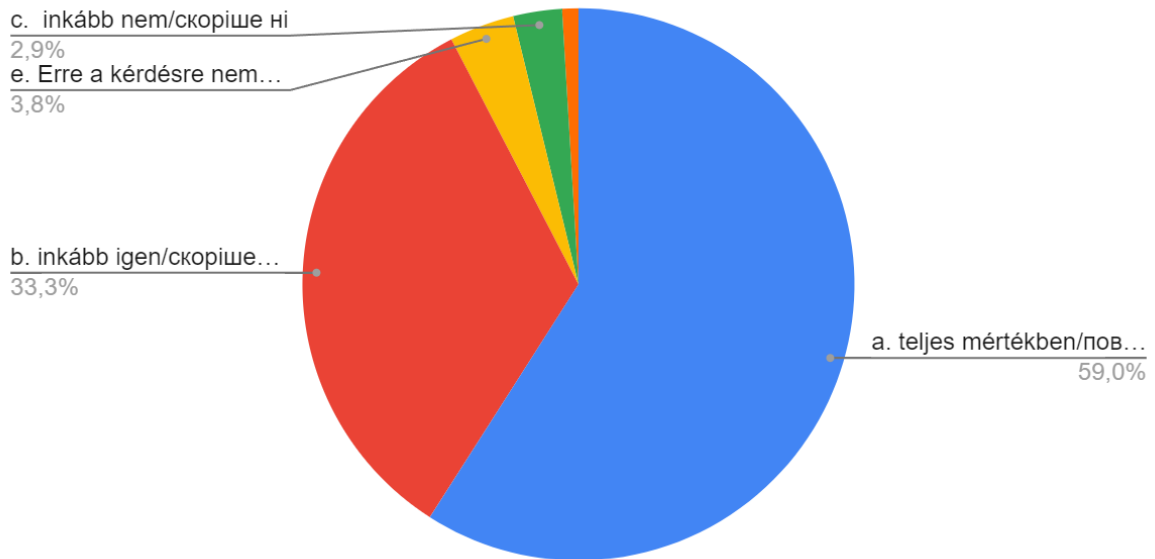
A következő darabszáma: Elégedett-e a munkavégzésével kapcsolatos vezetői visszajelzések módjával és gyakoriságával?/Наскільки Ви задоволені способом і частотою відгуків керівництва стосовно Вашої роботи?



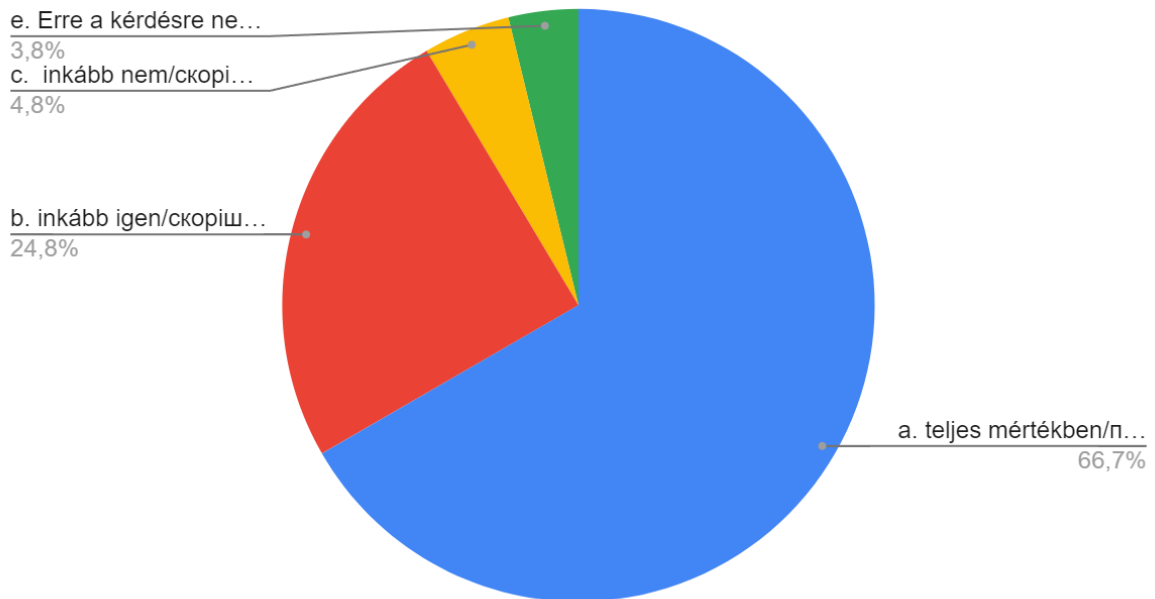
A következő darabszáma: Mennyire érzi úgy, hogy az intézmény motiválja az oktatói fejlődését?/Наскільки, на Вашу думку, заклад мотивує розвиток викладачів?



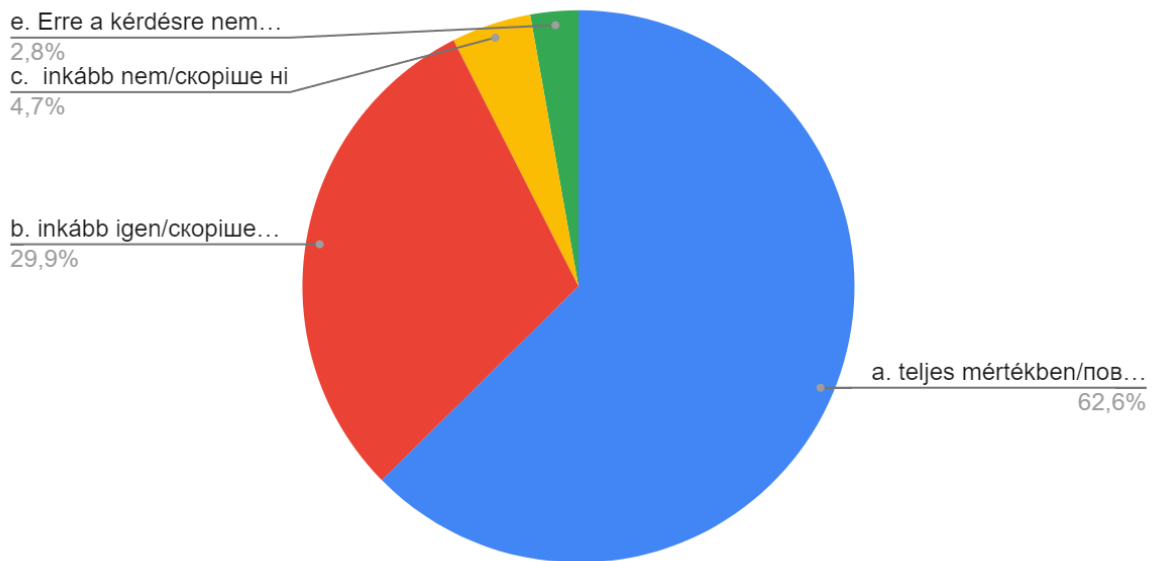
A következő darabszáma: Mennyire érzi úgy, hogy az intézmény támogatja az oktatói fejlődését?/Наскільки,на Вашу думку, заклад підтримує розвиток викладачів?



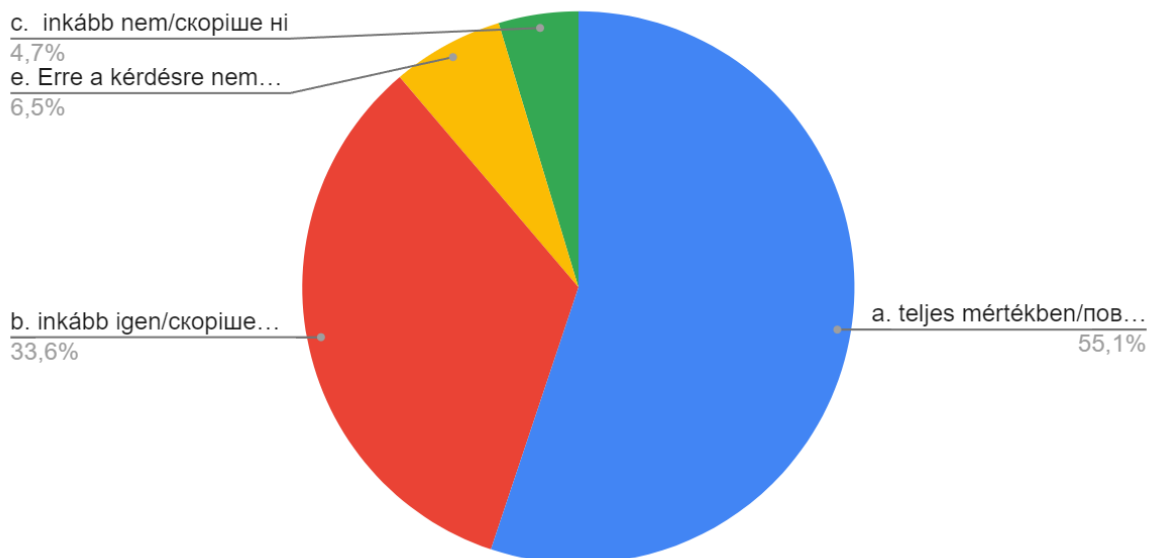
A következő darabszáma: Mennyire érzi úgy, hogy az intézmény motiválja a tudományos fejlődését?/Наскільки заклад мотивує Ваш науковий розвиток?



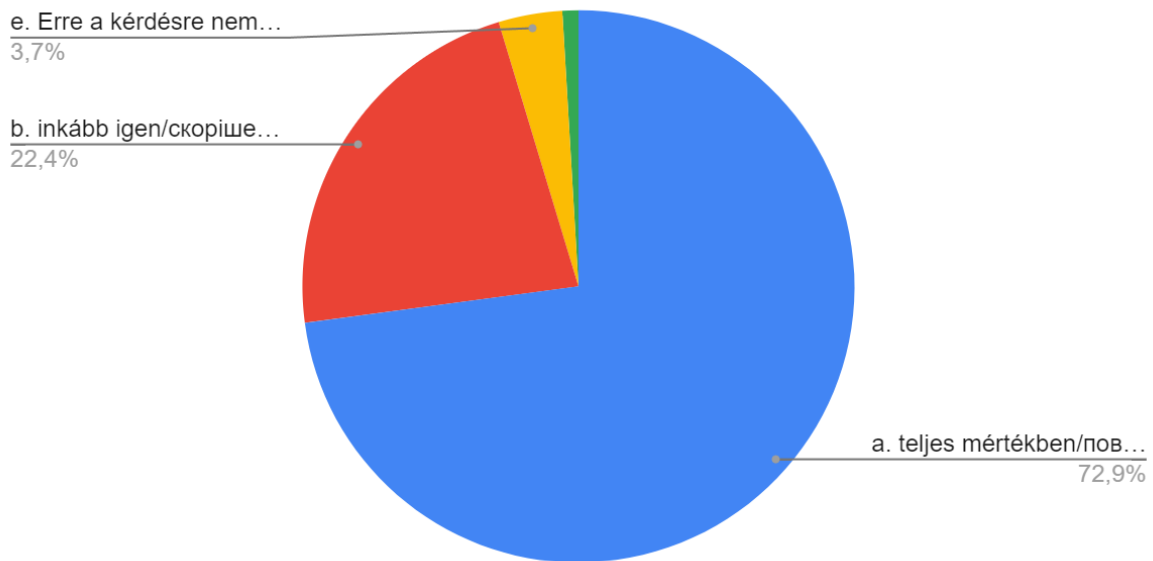
A következő darabszáma: Mennyire érzi úgy, hogy az intézmény támogatja a tudományos fejlődését?/Наскільки, на Вашу думку, заклад підтримує Ваш науковий розвиток?



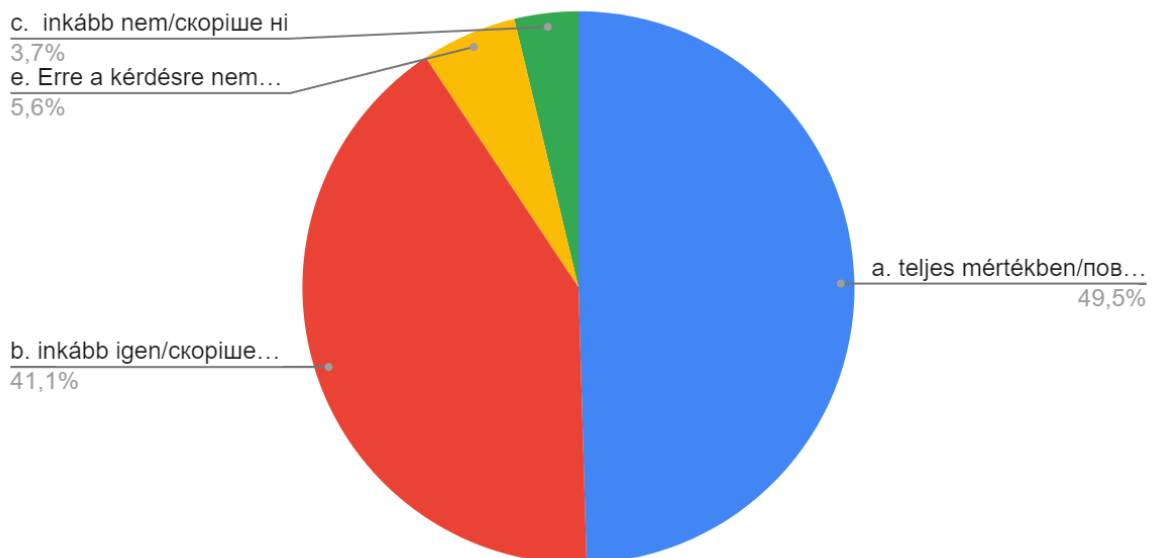
A következő darabszáma: Mennyire érzi úgy, hogy a vezetés elismeri a szakmai munkáját?/Наскільки Ви відчуваєте, що керівництво визнає Вашу професійну роботу?



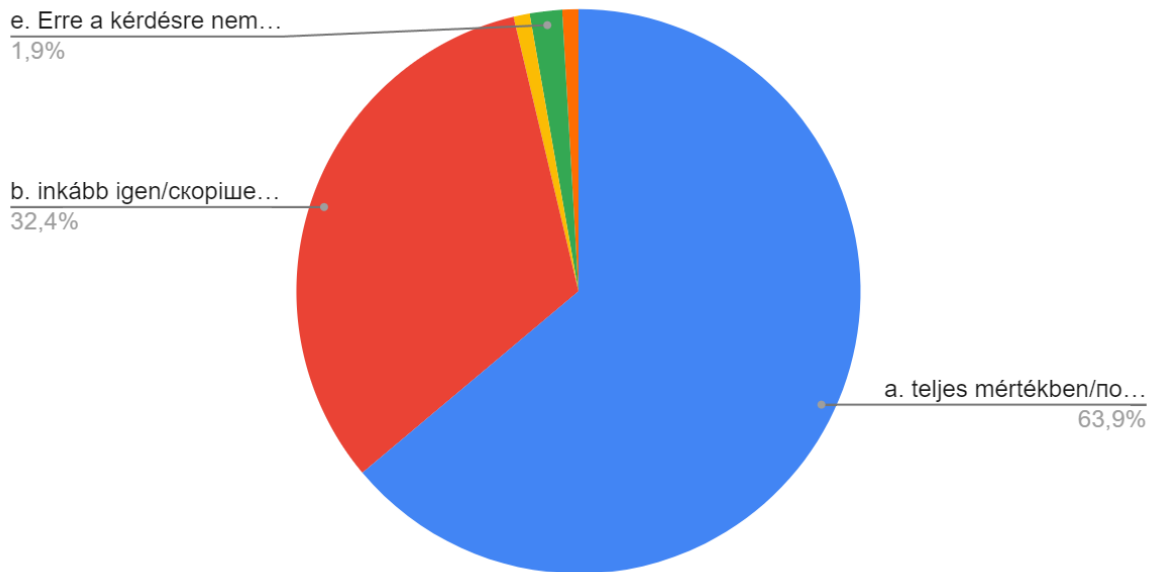
A következő darabszáma: Mennyire elégedett az intézmény által nyújtott anyagi elismeréssel?/Наскільки Ви задоволені матеріальною винагородою, що надається закладом?



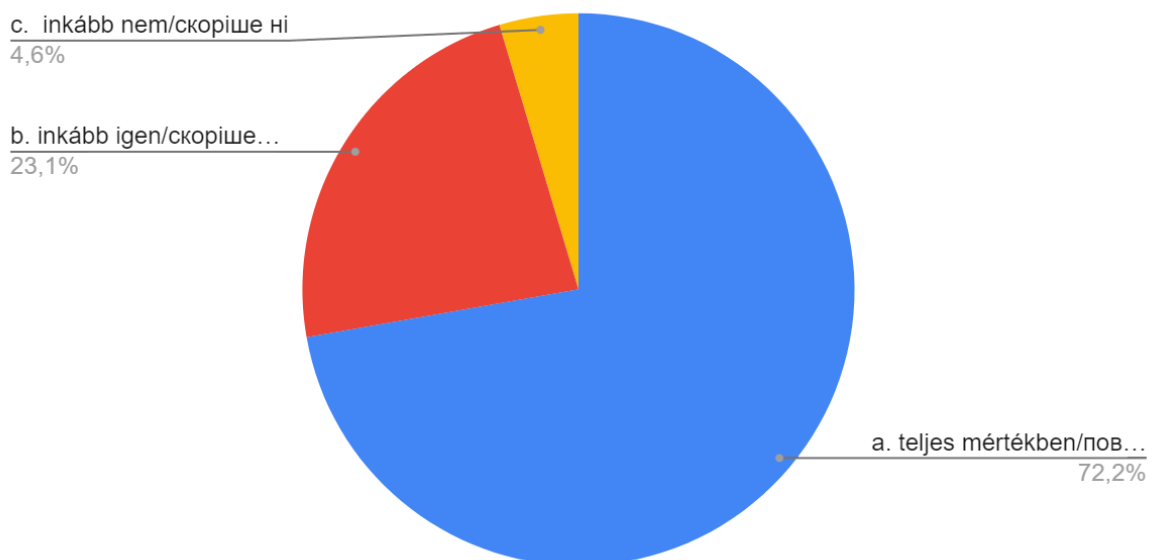
A következő darabszáma: Mennyire elégedett az intézményi szabályzatok teljességével, érthetőségükkel?/Наскільки Ви задоволені повнотою та зрозумілістю положень і правил закладу?



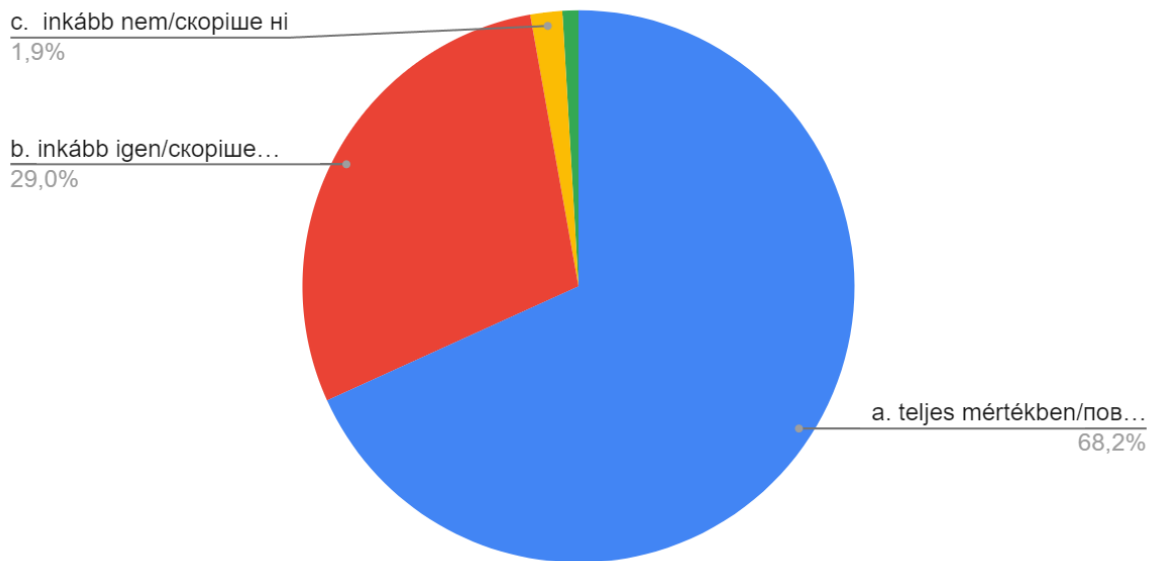
A következő darabszáma: Mennyire elégedett a kutatói infrastruktúrával (könyvtár, laborok, felszerelések, stb.)/Наскільки Ви задоволені дослідницькою інфраструктурою (бібліотека, лабораторії, оснащення тощо)



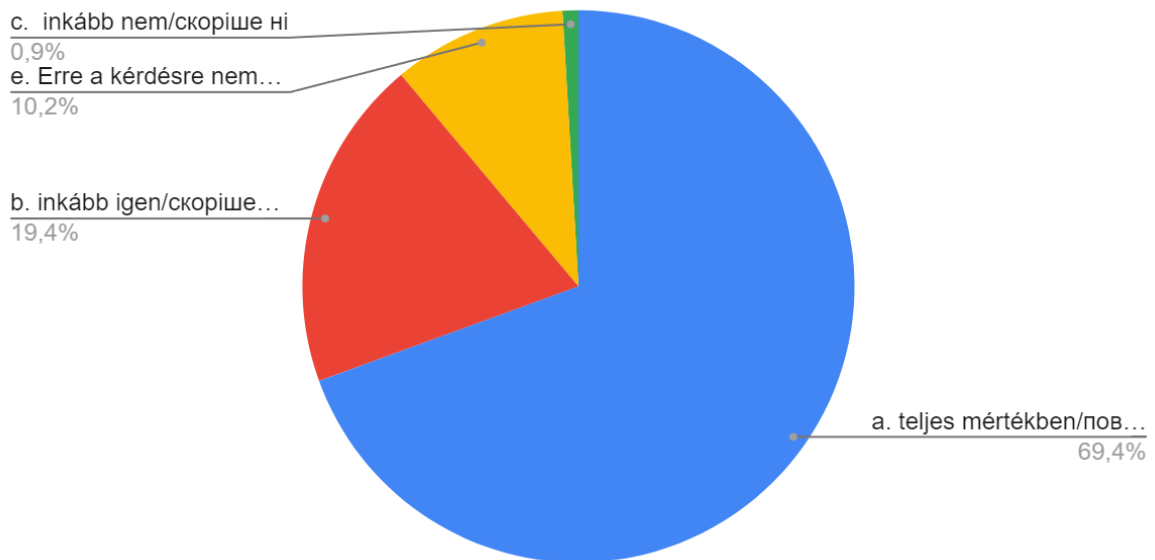
A következő darabszáma: Mennyire elégedett a főiskola által biztosított internet-hozzáféréssel?/Наскільки Ви задоволені доступом до Інтернету в інституті?



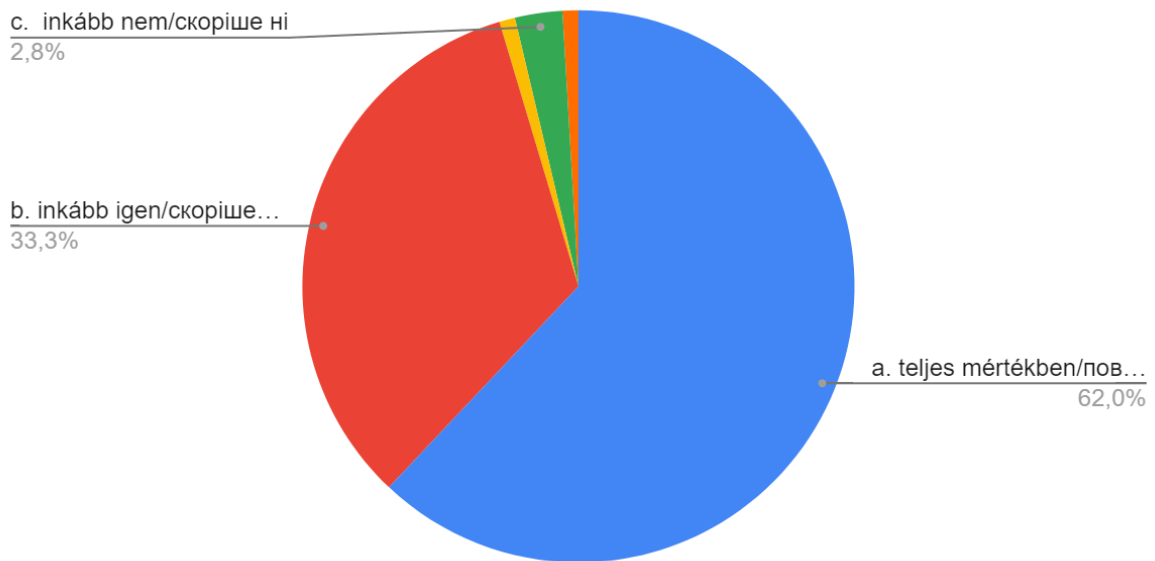
A következő darabszáma: Mennyire elégedett a főiskola tantermeinek technikai felszereltségével?/Наскільки Ви задоволені технічним оснащенням аудиторій в інституті?



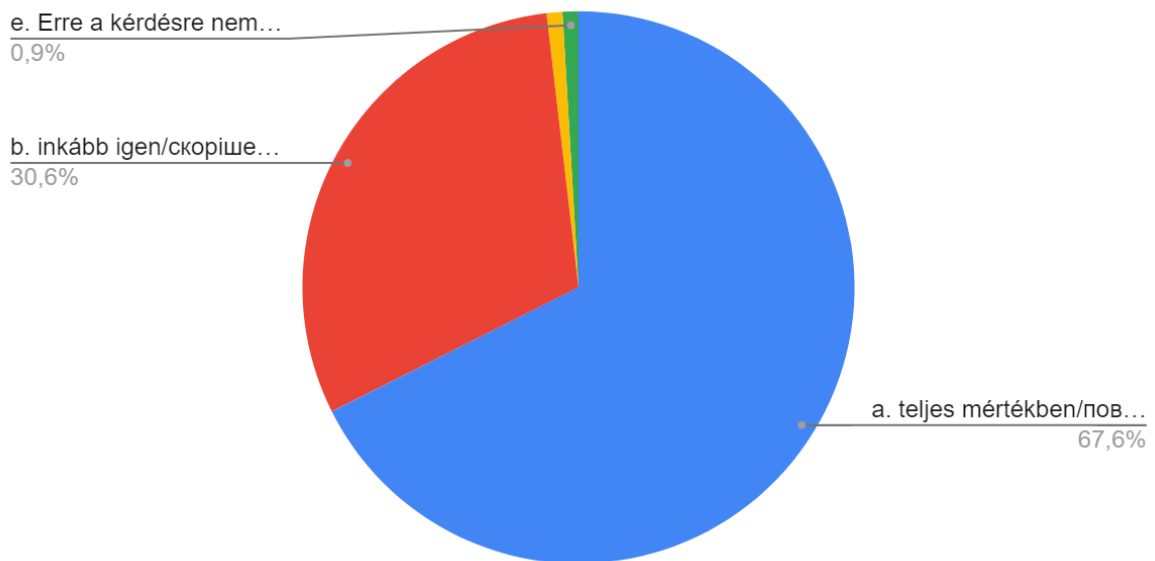
A következő darabszáma: Mennyire elégedett a főiskola által biztosított sportolási lehetőségekkel?/Наскільки Ви задоволені можливостями займатися спортом в інституті?



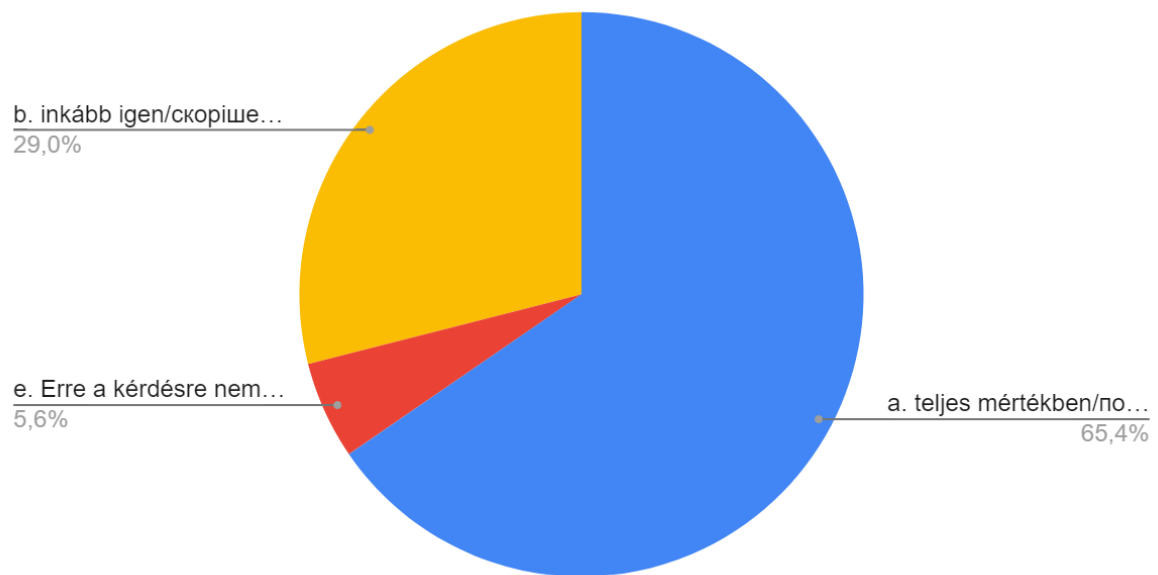
A következő darabszáma: Mennyire elégedett a főiskolán elérhető étkezési lehetőségekkel?/Наскільки Ви задоволені можливостями харчування в інституті?



A következő darabszáma: Mennyire elégedett a főiskolán tapasztalható higiéniai körülményekkel?/Наскільки Ви задоволені санітарно-гігієнічними умовами в інституті?

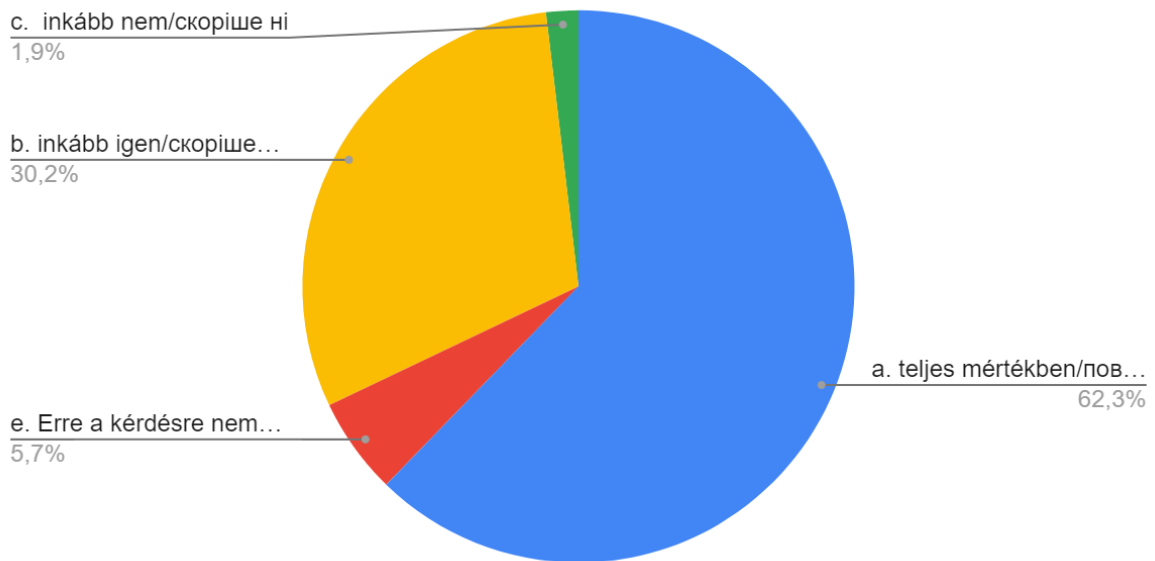


A következő darabszám: Mennyire elégedett az Apáczai Csere János könyvtár munkatársainak segítőkészségével?/Наскільки Ви задоволені роботою та готовністю допомогти працівників бібліотеки «Опаці Чере Янош»?

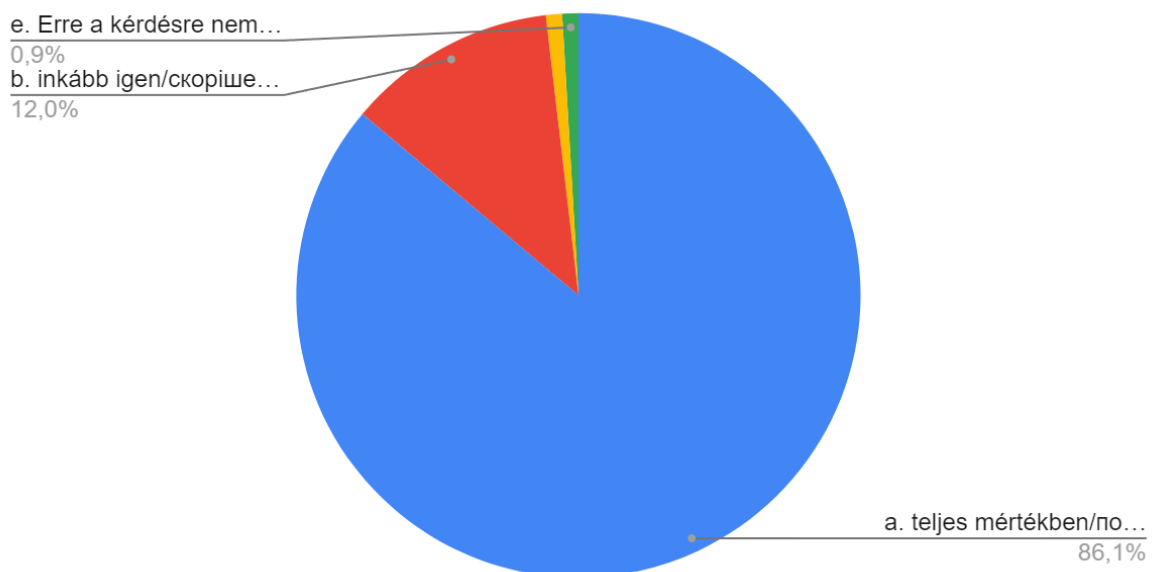




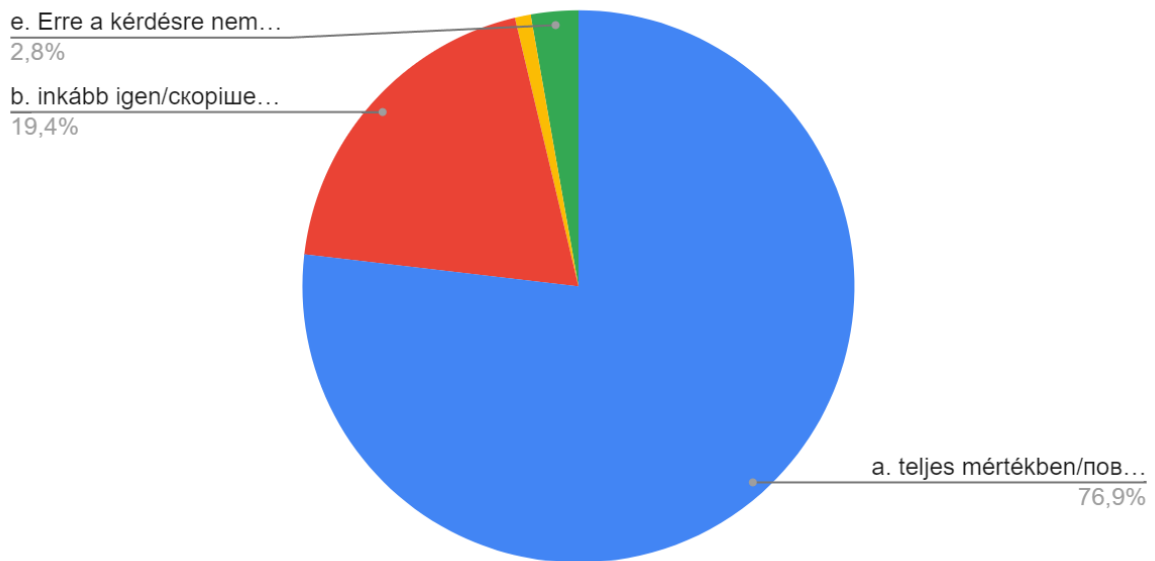
A következő darabszáma: Mennyire elégedett az Apáczai Csere János könyvtár működési rendjével?/Наскільки Ви задоволені графіком роботи бібліотеки «Опацої Черв Янош»?



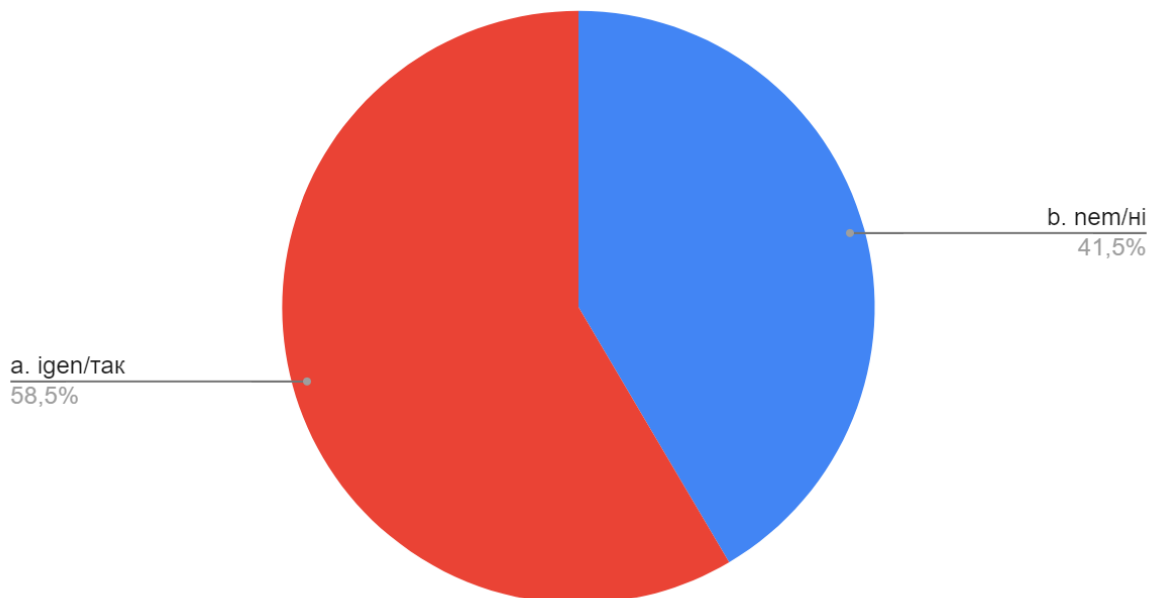
A következő darabszáma: Mennyire elégedett a Tanulmányi Osztály munkatársainak segítőkészségével?/Наскільки Ви задоволені роботою працівників Відділу контингенту студентів?]



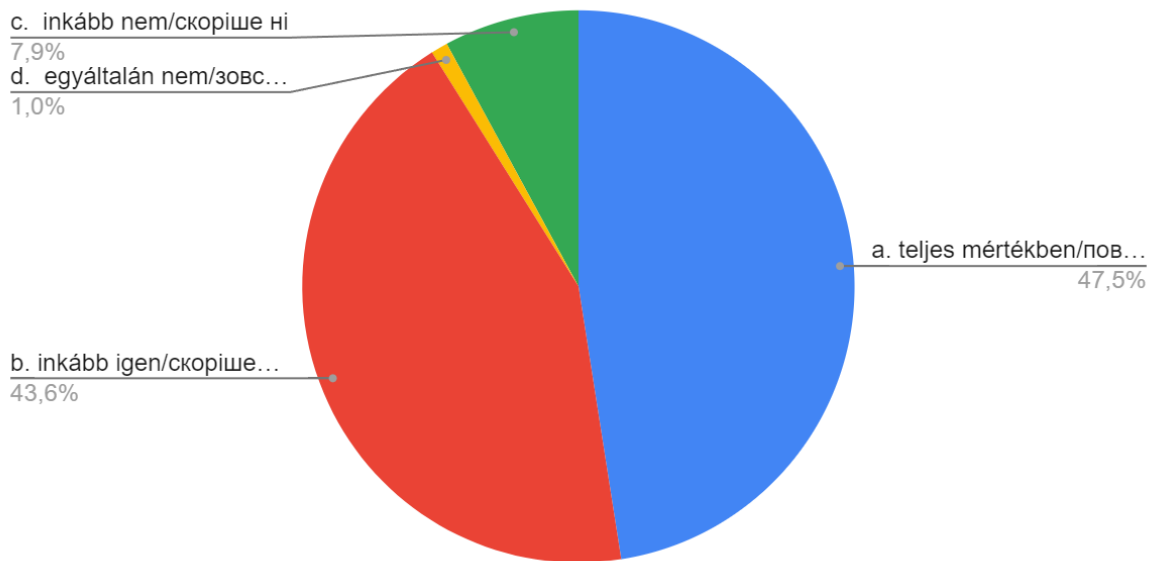
A következő darabszáma: Mennyire elégedett a Tanulmányi Osztály ügyintézésnek hatékonyságával?/Наскільки Ви задоволені ефективністю вирішення справ у Відділі контингенту студентів?



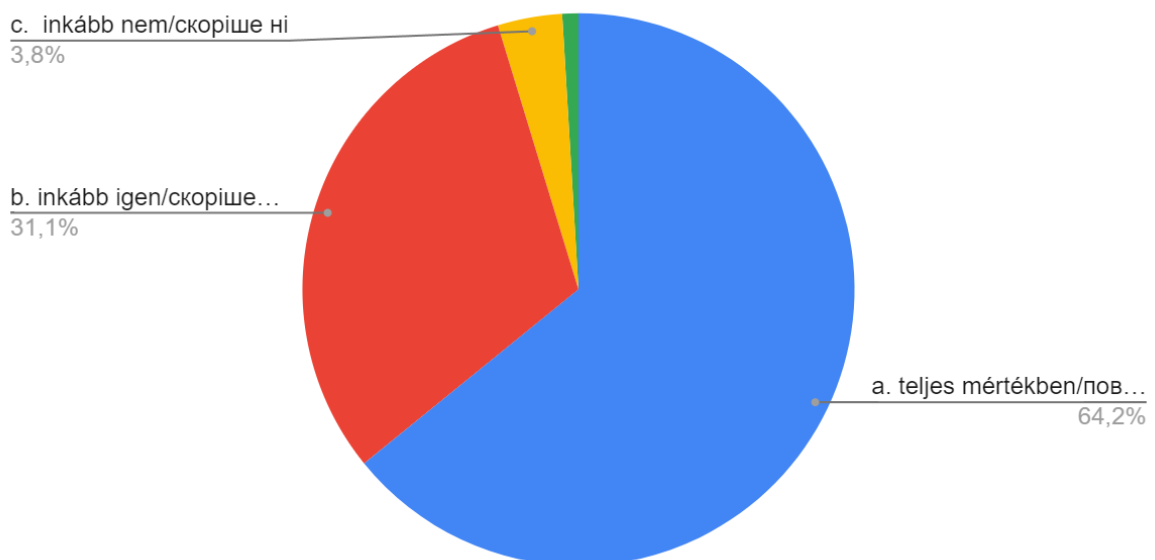
A következő darabszáma: Részt vett-e az elmúlt öt évben oktatói mobilitásban?/Чи брали Ви за останні п'ять років участь у програмах академічної мобільності викладачів?



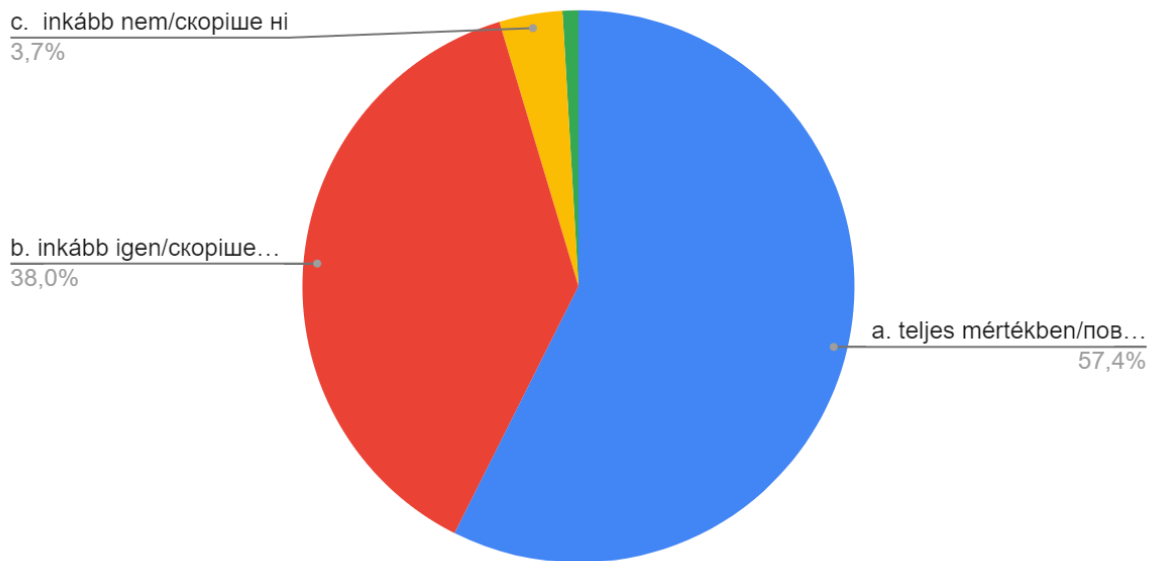
A következő darabszáma: Mennyire elégedett az oktatói mobilitási programok hozzáférhetőségével?/Наскільки Ви задоволені доступністю до програм академічної мобільності викладачів?



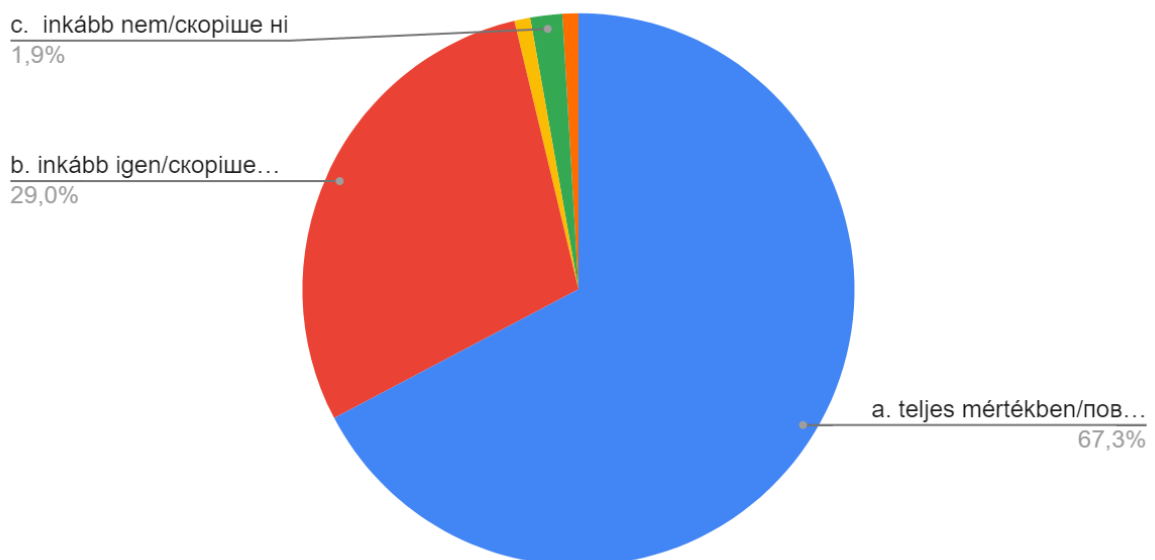
A következő darabszáma: [Mennyire elégedett a tanszéke szervezettségével?/Наскільки Ви задоволені організацією роботи на кафедрі?]



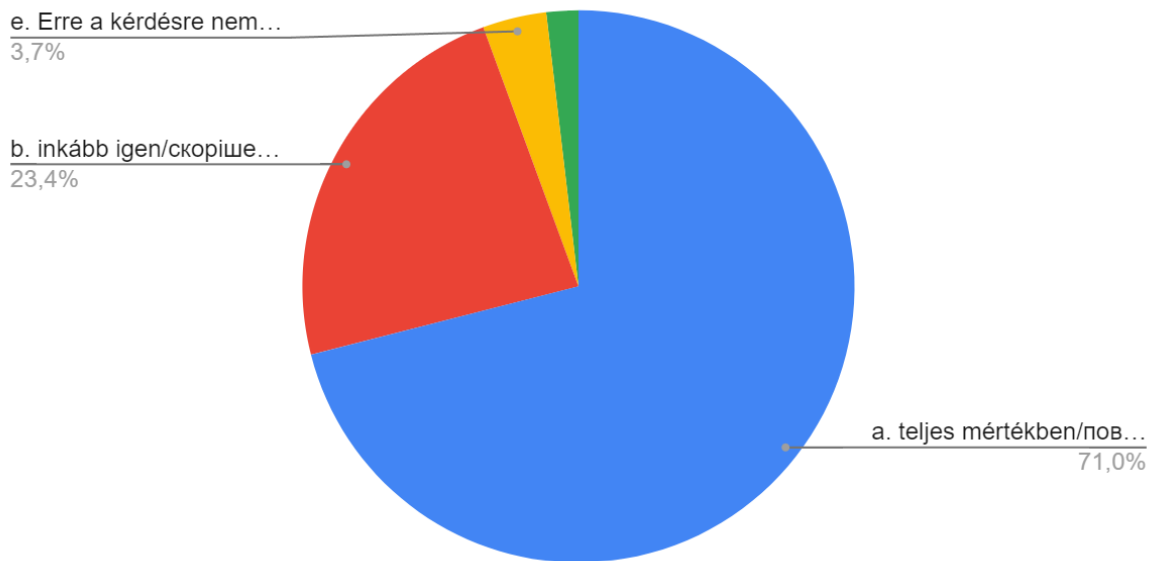
A következő darabszáma: [Mennyire elégedett a tanszéke technikai felszereltségével?/Наскільки Ви задоволені технічним оснащенням кафедри?]



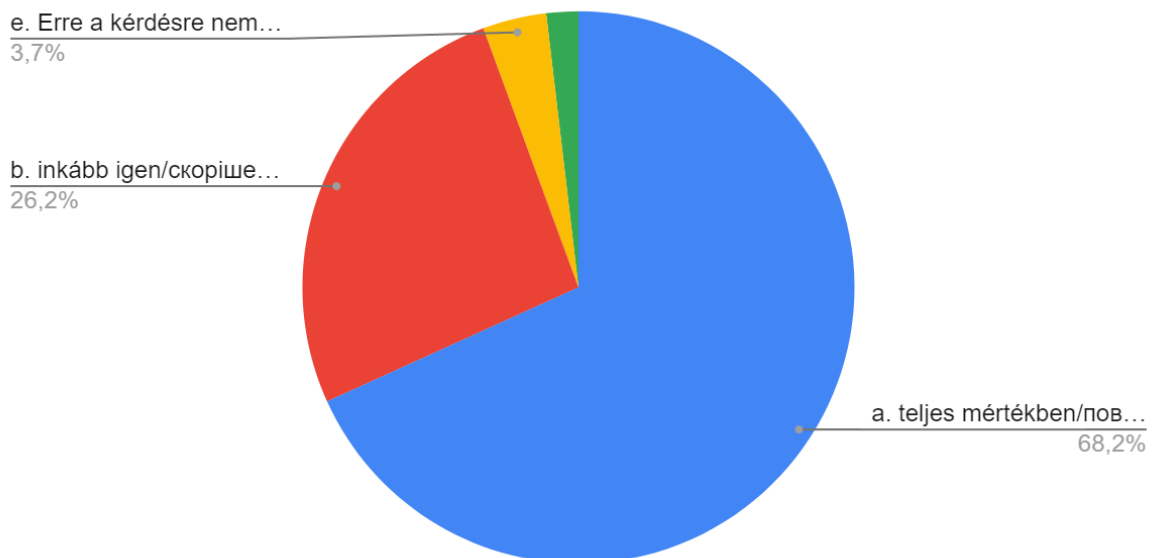
A következő darabszáma: Mennyire tartja úgy, hogy a tanszéke vezetése figyelembe veszi az oktatók véleményét a döntéshozatal során?/Наскільки Ви задоволені ефективністю внутрішньої комунікації на кафедрі?]



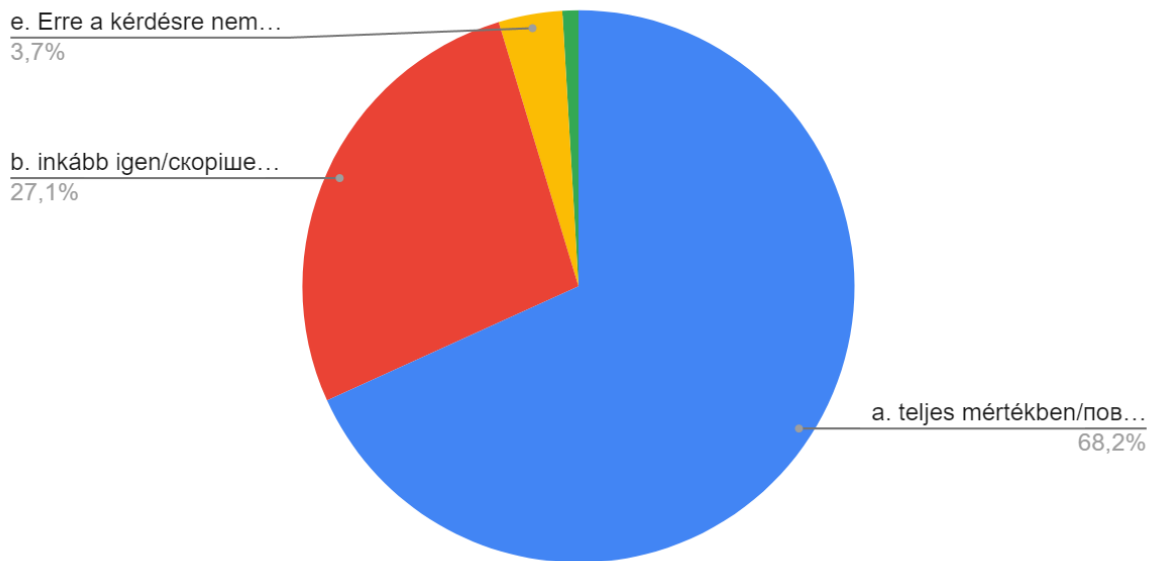
A következő darabszáma: [Mennyire segíti a tanszéki munkakörnyezet a munkaköri feladatainak ellátását?/Наскільки робоча атмосфера на кафедрі сприяє вирішенню посадових обов'язків і завдань?]



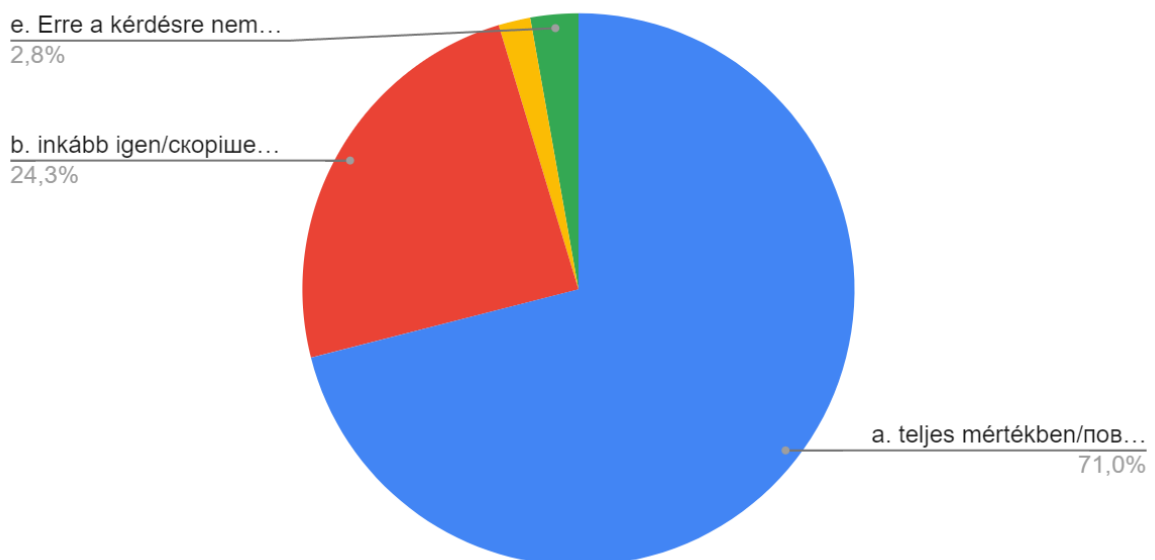
A következő darabszáma: [Mennyire elégedett a tanszéke szervezeti kultúrájával és a munkahelyi légkörrel?/Наскільки Ви задоволені організаційною культурою та робочою атмосферою на кафедрі]



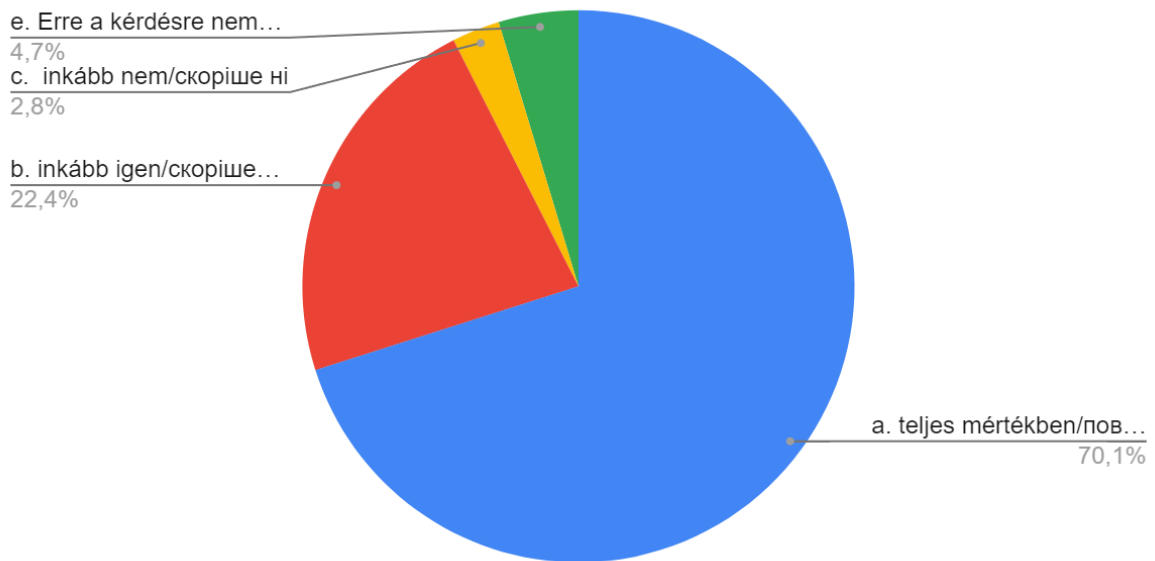
A következő darabszáma: [Elégedett-e a munkavégzésével kapcsolatos vezetői visszajelzések módjával és gyakoriságával a tanszékén?/Наскільки Ви задоволені способом і частотою відгуків керівництва кафедри стосовно...



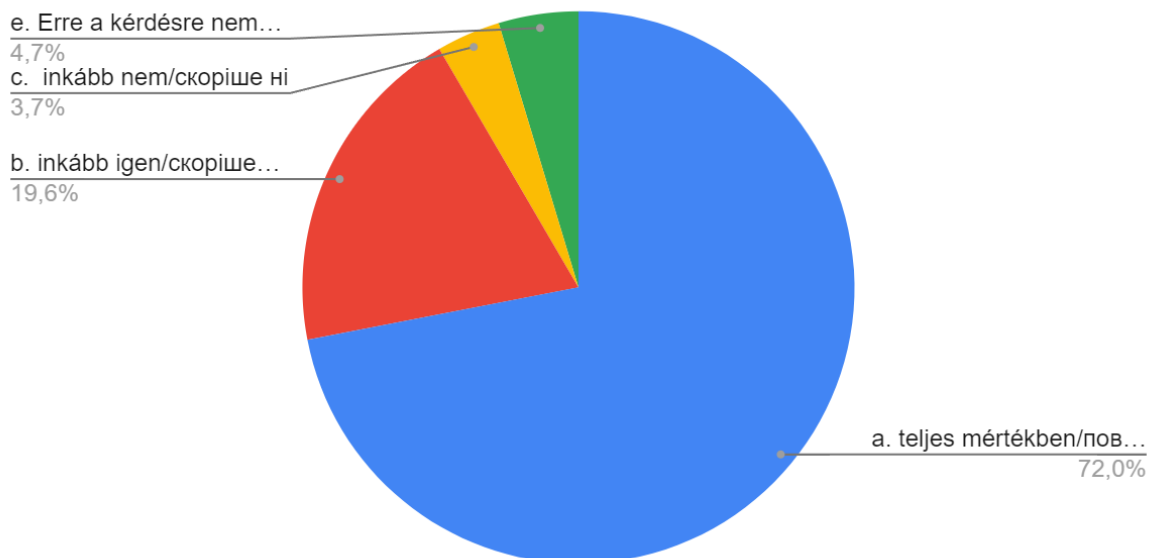
A következő darabszáma: Mennyire érzi úgy, hogy a tanszéke motiválja az oktatói fejlődését?/Наскільки, на Вашу думку, кафедра мотивує розвиток викладачів?]



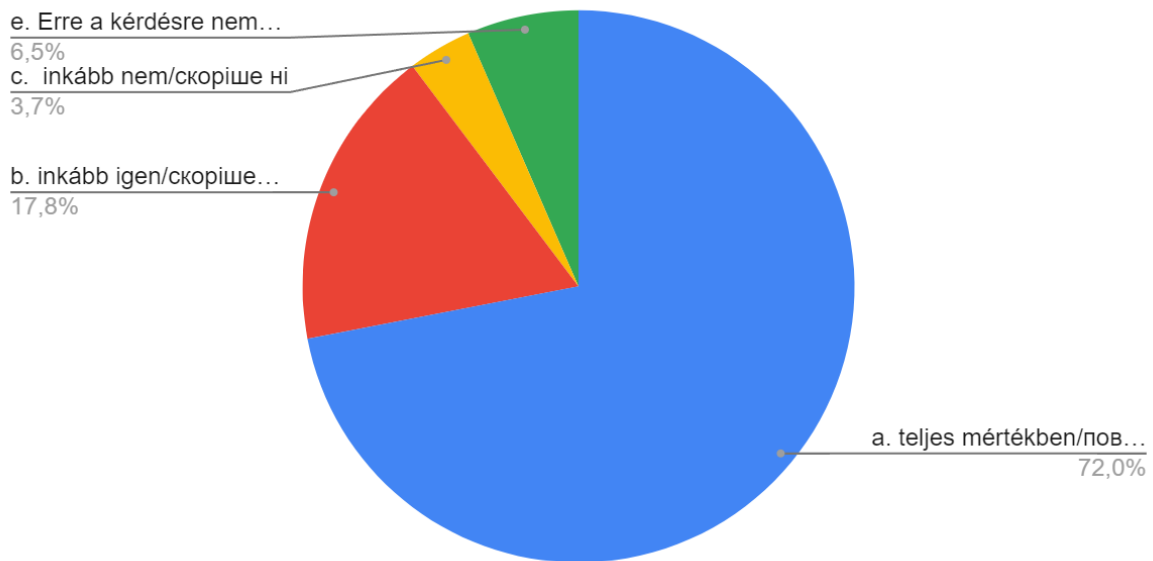
A következő darabszáma: [Mennyire érzi úgy, hogy a tanszéke támogatja az oktatói fejlődését?/Наскільки, на Вашу думку, кафедра підтримує розвиток викладачів?]



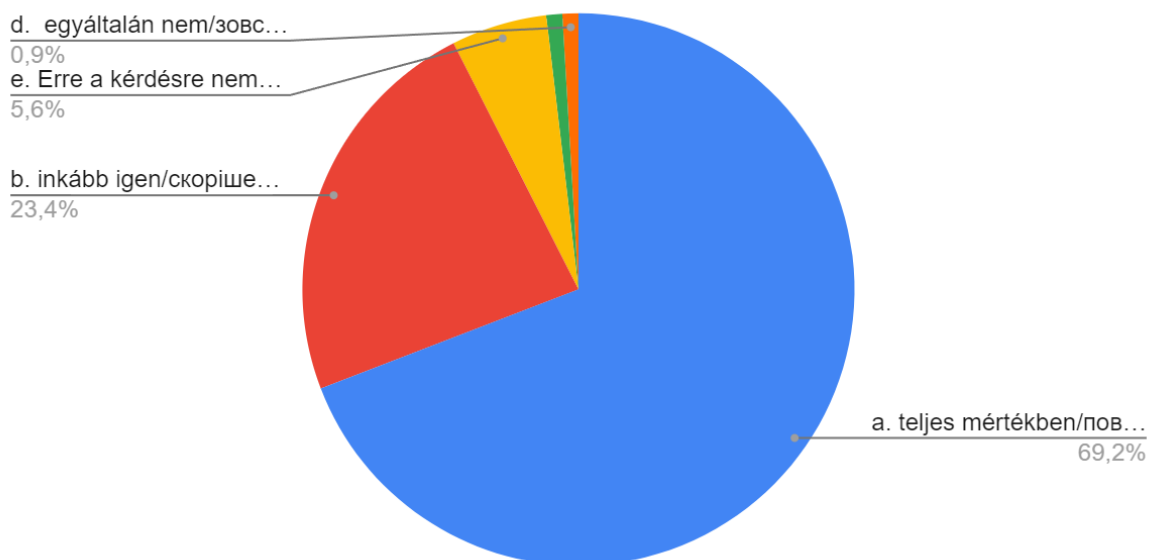
A következő darabszáma: [Mennyire érzi úgy, hogy a tanszéke motiválja a tudományos fejlődését?/Наскільки, на Вашу думку, кафедра мотивує Ваш науковий розвиток?]



A következő darabszáma: [Mennyire érzi úgy, hogy a tanszéke támogatja a tudományos fejlődését?/Наскільки, на Вашу думку, кафедра підтримує Ваш науковий розвиток?]

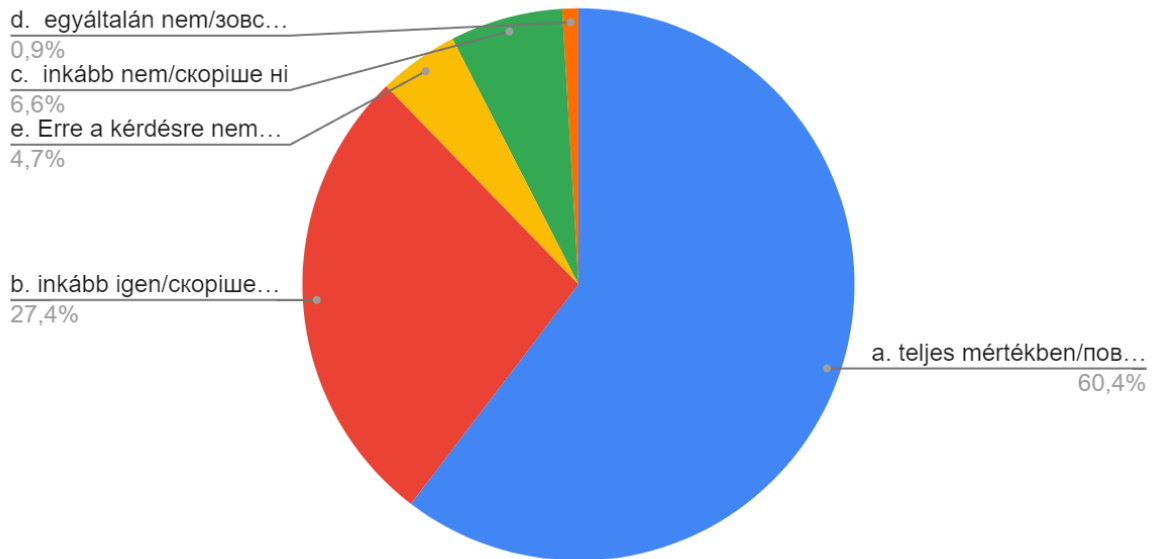


A következő darabszáma: [Mennyire érzi úgy, hogy tanszék vezetése elismeri a szakmai munkáját?/Наскільки, за Вашими відчуттями, керівництво кафедри визнає Вашу професійну роботу?]

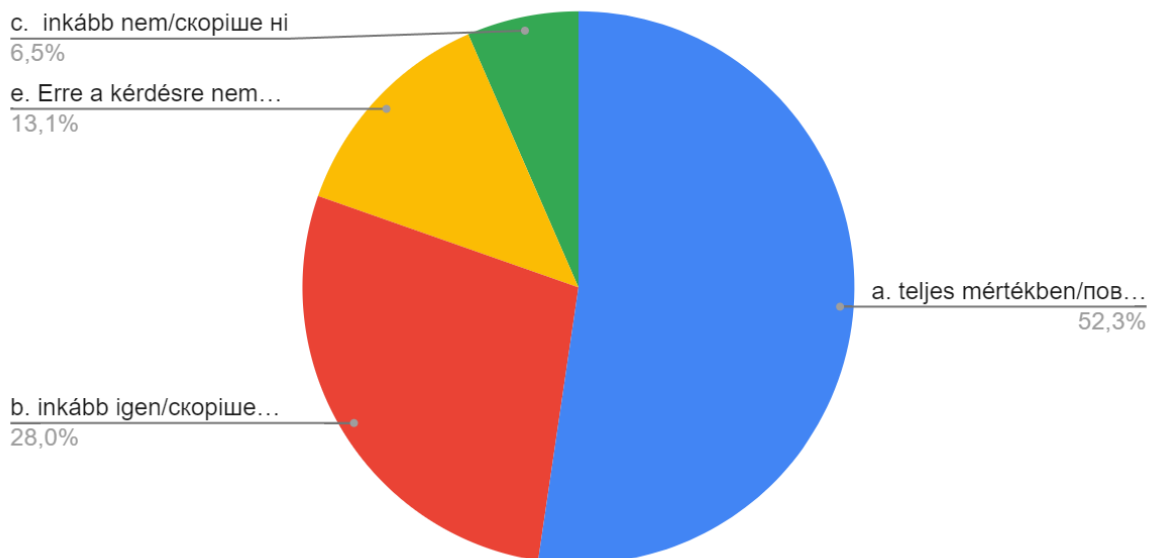




A következő darabszáma: [Mennyire elégedett a heti óraterhelésével?/Наскільки Ви задоволені тижневим аудиторним навантаженням?]



A következő darabszáma: [Mennyire érzi úgy, hogy részt vehet a tanszéke képzési programjainak felülvizsgálatában?/Наскільки Ви відчуваєте, що можете брати участь в удосконаленні освітніх програм кафедри?]



**A szakmai, munkaköri feladatai ellátása során milyen nehézségei merültek fel?/Які труднощі виникли у Вас при виконанні професійних, посадових обов'язків?**

-  
.  
Не виникало  
Viszonylag kevés olyan terem van, ahol előre beszerelt projektor található.

Взаємна комунікація над акредитацією ОПП УЗО

Nem tapasztalok ilyet. A feladatokat legjobb tudásom szerint oldom meg.

—

A diákok alulmotiváltsága csökkenti a munkám hatékonyságát.

Eltérő nyelvi, kulturális közeg.

Jó volna, ha az óraszámok nem változnának folyton.

не виникали

Nem volt ilyen.

Különösen jellemző nehézségek nem merültek fel.

існує велика кількість обов'язків поза власне викладацькою роботою, що забирає багато часу. У майбутньому, якщо це буде дозволено законодавством, доцільно відділити наукову роботу від власне педагогічної/викладацької і дати можливість працівнику обирати, чим він хоче займатися

-----

Különösebb probléma nem merült fel. Ami megnehezíti a munkavégzést az a beutazás nehézsége.

не було ніяких труднощів

Nincsenek

Nem merültek fel nehézségek.

leterheltség

не виникають труднощі

Такого не було

Nem merültek fel nehézségeim

Nem merültek fel tartós vagy jelentős nehézségek

technikai

Nem igazán merültek fel nehézségek

Hiányolom a kollégák érdeklődését a minőségbiztosítási feladatok iránt, pl. a szakfelelős bizottsági tagok nem minden esetben vesznek részt a képzési programok megújításában.

A felettesek elképzelései néha nem esnek egybe, így nehéz eldönteni, hogy kinek tegyünk eleget.

Жодних труднощів не виникало

Időhiány

Nehéz a diákokkal a kapcsolattartás és a követelmények betartása, úgy érzem a hallgatók igényeit sokkal rugalmasabban kezeljük, a mint a pedagógusokét, a félévi feladatok elvégzése érdekében, és a diákok kezdenek a fejünkre nőni. A tartsuk be a követelményeket, de ne legyünk túl szigorúak olyan ellentétes jelzések ezek, amelyeket a tanszékvezetéstől és az intézményvezetéstől kapunk a diáklétszám megtartása érdekében!

Semmilyen :)

Nyelvi korlátok

Zavar, ha offline óra során valakit be kell csatlakoztatni online, kizökkent a megtervezett feladat elvégzéséből

Eszméletlen mennyiségű bürokrácia, a tanítási/önfejlődési idő kárára

Nem nevezném nehézségeknek, inkább feladatoknak, amit meg kell oldani.

Előző munkáimat állami oktatási intézményben végeztem, ezért nehéz volt megszokni, hogy itt nyugodtan végezhetem a munkám, nem kell kiharcolni a jogaimért, azok magától érthetődőek és biztosítottak.

не стикався

Не було труднощів.

Не виникали труднощі

nem találtam magamat szembe megoldhatatlan nehézséggel

Túl kevés idő áll rendelkezésre a kutatásra, terepi munkára, sok időt vesz el a tantárgyi dokumentáció összeállítása, egyéb tanszéki dokumentáció elkészítése.

Ha felmerülnek nehézségek, meglehetősen beszélni a tanszék vezetésével és segítenek a probléma megoldásában

Az elvégzendő feladatok száma növekvő, a munkatársak száma csökkenő tendenciát mutat, így a párhuzamosan, határidőre végzendő feladatokat nem mindig könnyű összeegyeztetni.

Nem merültek fel nehézségek

A tanszéki kiadványok megjelentetése egy éve csúszik a kiadói részleg túlterheltsége miatt.

A legnagyobb nehézség jelenleg az, hogy nem hagyhatom el Ukrainát, ez a kutatói munkámat, illetve eredményeim prezentálásának lehetőségét jelentősen akadályozza.

**A szakmai, munkaköri feladatai hatékonyabb és színvonalasabb ellátása érdekében szükségesnek tartja-e részvételét valamilyen képzésben, illetve továbbképzésben? Ha igen, kérjük, jelölje meg az(oka)t!/Для ефективного і якісного виконання професійних, посадових обов'язків чи відчуваєте Ви потребу взяти участь у курсах підвищення кваліфікації чи стажуванні? Якщо так, укажіть, в яких саме!**

-

nem

Nem

Шукаю курси підвищення кваліфікації самостійно і приймаю в них участь у разі зацікавленості чи необхідності розвитку окремих навичок

Мобільності

Igen, mindenképp, leginkább a szakmódszertani továbbképzésben, illetve az e-learninggel kapcsolatos képzésben, mert valószínűleg ez a jövő.

Бажаю приймати участь у програмах академічної мобільності для викладачів. На даний момент участь у них не прозора та лише для обраного кола науково-педагогічних працівників.

—

Nyelvtanfolyamon való részvétel.

Magyarországi szakmódszertani továbbképzésen szívesen részt vennék.

Nem. Így is alig marad időm

закордонне стажування

у програмі академічної мобільності викладачів

Aminek szükségét érzem, arra jelentkezem.

Annak látom szükségességét, hogy a tanszék minden oktatója részt vegyen olyan képzéseken, amelyek jártassá teszik őket a minőségbiztosítási kérdésekben.

Igen, a digitalizálással kapcsolatos továbbképzéseken.

Igen. Jelenleg részt is veszek továbbképzésben

Викладачам довелося б прочитати забагато внутрішніх положень, а у мене на це немає часу, тому було б добре провести тренінг або курси, де нас коротко ознайомлять із внутрішніми правилами, положеннями для викладачів.

Úgy gondolom, mivel egyre többen használunk IKT-s módszereket az oktatás során , ezzel kapcsolatos információ szerzés hasznos lehet.

так, з тих дисциплін, що викладаємо

Nincsen tippem

Igen. Angolból lehetnék jobb.

постійно приймаємо участь в курсах підвищення кваліфікації, це переважно курси про інноваційні технології у навчанні

Так. Розвиток професійних компетентностей , зокрема фахових методик.

A szakmai, munkaköri feladatai hatékonyabb és színvonalasabb ellátása érdekében csak is egy előzetes tájékoztatóra van szükség a vezetőség részéről.

Véleményem szerint a továbbképzések szükségesek a fejlődés érdekében

Magyar nyelvtanfolyamok javaslok a magyarul nem beszélő kollégáknak

Képzési programok kidolgozójának továbbképzése

Nincs

A mesterséges intelligencia ésszerű használatával és lehetséges beépítési lehetőségeivel az oktatási folyamatba hasznos lenn jobban megismerkedni.

Mindenképp, különösen a dokumentáció vezetésével kapcsolatos képzésre van szükség.

Hi

Szívesen veszek részt bármilyen képzésben

Nyelvi kurzusok

Nem ártana a digitális eszközöket még jobban ismerni és tudni gyakorlatban alkalmazni

Igen. PI. Digitális oktatási anyagok készítése. Online oktatási platformok hatékony használata.

Korszerű oktatási, számonkérési módszerek megismerése.

Az intézmény erre lehetőséget nyújt, és élek is vele. Jelenleg ukrán tudásomat csiszolgom a felnőttképzés keretein belül.

докторантура

Беру участь у курсах систематично

továbbképzés céljából szükségesnek tartom képzésekben történő részvételt

A továbbképzéseket, szakmai szempontból fontosnak tartom, az oktatás hatékonysága szempontjából, igyekszek részt venni, ha van rá lehetőségem

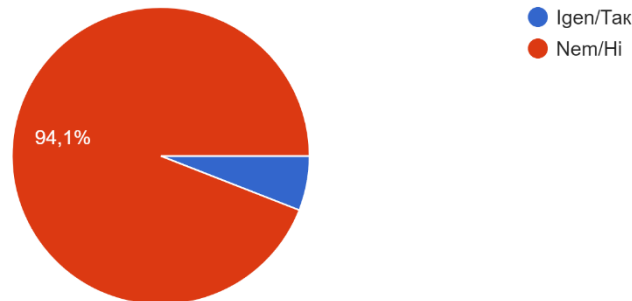
Igen, PhD képzés (amiben már részt veszek)

Igen, megpróbálunk minél több ilyen továbbképzésben részt venni

Igen, oktatásmódszertani továbbképzésen

Szeretne-e a jelenlegitől eltérő területen, más munkakörben/beosztásban dolgozni?/Чи бажали б Ви працювати в іншій сфері, на іншій посаді?

101 válasz



**Milyen javaslatai vannak, a főiskola oktatásszervezési folyamatának fejlesztésére?/Які поради/рекомендації Ви можете надати для покращення організації освітнього процесу в інституті?**

-

Nincs

Nincs javaslatom

Nincsenek javaslataim

Всі минулі побажання враховано, дякую! Наразі поради відсутні

Максимальної комунікації з підрозділами

—

Rövidebb, egyértelműbb tájékoztatás a változásokról

освітній процес налагоджений на високому зівні

Az oktatás monitoringozása nem megfelelő minőségű, a monitoring nem követi a reális fejlődést.

Nincs új javaslatom.

Надавати студентам стипендію тільки у разі досягнення певного середнього балу (наприклад, 4,0). Це могло б мотивувати їх бути більш активними в освітньому процесі.

Обмежити кількість студентів, які мають вільне відвідування (наприклад, не більше 20-25% здобувачів у групі)

Запровадження програми IRIS було гарною ідеєю. Ми повинні продовжувати рухатися в цьому напрямку і оцифровувати якомога більше речей. Також було б добре, якби розвиток ІТ послуг допомогло б зменшити адміністративну роботу викладачів.

нема

Nincsenek

Passz

Освітній процес відповідає всім вимогам

Szigoritani kell a diákok követelmény rendszerét

Visszatérnék a nagyobb tantermi óraszámhoz tantárgyak és a pedagógiai gyakorlatok esetén

Elégedett vagyok

Át kellene tekinteni a levelezős oktatást, lehet, hogy egységesíteni kellene.

Мене задовільняє організація освітнього процесу в інституті.

Tisztán egyszerűen megfogalmazott követelmény pontokra lenne szükség a hibrid oktatásban történő jelenléttel kapcsolatban, kötelező és szabadon választott tantárgyakra bontva, hány óra hiányzása engedélyezett a hallgatónak egy félévben, és milyen módon történhet a pótlás kellene egy általános intézményes keret. Ezzel a diákok többsége nincs tisztában, az nem megoldás, hogy személyes megbeszélés alapján történjen!

-----

Csökkentsék a bürokráciát

A már meglévő rendeletek betartása

Ebben a kérdésben nem vagyok kompetens

не маю

За можливістю, зменшити % онлайн навчання і збільшити % очного.

Для підкреслення студентоцентрованого підходу і цінування індивідуальності кожного студента пропоную звертання на сайті СТУДЕНТАМ замінити на СТУДЕНТУ.

érdemes lenne az oktatók munkáját, feladatait is értékelni azon részlegek munkatársai részéről, akikkel közvetlen munkakapcsolatban vannak, mint pl: tanulmányi osztály részéről a vizsgalapok, leckeönyvek kitöltését illetően, így az oktatók is fejleszthetnék magukat az oktatásszervezés terén, láthatnák mire kell jobban odafigyelniük

A tanévszerkezet készüljön el magyar nyelven is.

**Milyen javaslatai vannak a főiskolai módszertani fejlesztésekre vonatkozóan?/Які поради/рекомендації Ви можете надати для покращення методичної роботи в інституті?**

-

Nincs javaslatom

Nincsenek

Nincs

Поради відсутні

Організації круглих столів (обговорень)

—

Jó lenne egységbe tömöríteni a szakmódszertanokat oktató és a pedagógiai gyakorlatért felelős kollégákat.

методична робота проводиться на належному рівні

Було б дуже корисно, якби хоча б раз на рік керівництво ЗУІ організувало майстер класи, курси підвищення кваліфікації, де ми могли б ознайомитися з новими методами навчання та ІТ технологіями, програмними забезпеченнями, які можна використовувати у вищій освіті. Я знаю, що в Україні є такі онлайн тренінги, але вони дорогі, плюс не дуже ефективні.

теж нема

Passz

залучення іноваційних технологій навчання

Nincs javaslatom a főiskolai módszertani fejlesztésekre vonatkozóan?

A módszertani tanács működése nagyon formális, jelenlegi formájában, valós módszertani segítséget nem tud nyújtani.

-----

Javaslom a több gyakorlati órák visszaállítását főleg az idegen nyelv tanításban (nyelvi gyakorlat elsős és másod éves hallgatóknak. Nincs lehetőségük gyakorolni a nyelvet. Ebben a kérdésben nem vagyok kompetens

не маю

Нема.

A történész hallgató részére érdemes lenne létrehozni egy levéltári iratokat digitalizáló, vizsgáló labort, ahol a hallgatók közvetlenül ismerkedhetnének meg a történeti források típusaival és azok vizsgálatának, elemzésének módszereivel.

Nincsenek javaslataim

A tanszéki módszertani kiadványok, jegyzetek közzétételének rendszerén érdemes lenne javítani.

Jöjjön létre az intézmény honlapján egy, kifejezetten az oktatók számára készült felület, ahol korszerű, egyetemi oktatásmódszertannal kapcsolatos szakirodalom, ajánlások, érhetőek el.

**Milyen javaslatok vannak a főiskolán folyó tudományos munka fejlesztésére nézve?/Які поради/рекомендації Ви можете надати для покращення наукової роботи в інституті?**

-

Nincs javaslatom

Nincs

Створити окремий постійно діючий сайт для конференцій - це полегшить поширення інформації серед партнерів та доступ до попередніх випусків матеріалів конференцій  
Більшої співпраці з науковцями закордонних вузів

—

Lehetne fokozni a tanszékek közötti közös kutatásokat.

Jó lenne, ha a Főiskola előfizetne Scopus/WOS folyóiratok elérhetőségét biztosító rendszerre  
Jó volna, ha a folyóirataink legalább B kategóriába tartoznának

залучати більше студентів до наукової роботи (участь у конференціях, конкурсах)

Van a főiskolának eddig 3 szakfolyóirata. A másik 4 tanszék is kellene, hogy folyóiratot alapítson, bővítve ezzel a publikálási lehetőségeket.

Я вважаю дуже позитивним, що наукові публікації нарешті враховуються в нашу зарплату. Це треба було давно вирішити – кілька наших колег взагалі не займаються наукою, але це нонсенс у вищій освіті. Однак для закладу також було б важливо заохочувати викладачів до проведення досліджень на теми, пов'язані з дисциплінами, що вони викладають, і підтримати публікації на ці теми. Добре й те, що наш заклад ще 1-2 роки тому визначив центральні теми наукових досліджень кожної кафедри.

Співробітники повинні бути мотивовані не тільки думати про себе, але й досліджувати ці теми. Мотивацією може бути, наприклад, те, що керівництво ЗУІ винагороджує ті публікації, які: (а) пов'язані з центральною темою дослідження кафедри та (б) пов'язані з дисциплінами, що викладає науково-педагогічний працівник. Винагородою може бути те, що за такі публікації нараховують більше годин у тарифікації (або принаймні вони коштують більше балів у формуванні рейтингу викладачів).

нема

Nincsenek

Passz

систематичну публікацію наукових досягнень викладачів

Nincs javaslatom a tudományos munka fejlesztésére nézve, véleményem szerint a meglévő lehetőségeket kihasználva is végezhető megfelelő tudományos munka

Még mindig nagyon sok az adminisztrációs teher az oktatókon, ami elveszi az időt a terepi kutatástól.

-----

nincsenek javaslataim

Az oktatási, szervezési feladatok mellett a tudományos munkára jutó "maradék" idő (nem javaslat, nem panasz)

Ebben a kérdésben nem vagyok kompetens

не маю

Визначити мінімальну кількість наукової роботи, яка є обов'язковою для всіх викладачів. egyelőre nincsenek javaslataim

Jó lenne, ha lenne lehetőség a Főiskolán tudományos fokozatok megszerzésére, ha a hallgatók itt folytathatnák komolyabban a tudományos tevékenységüket

Kutatói napok bevezetése

Nincsenek javaslataim

Rendkívül jónak tartom a jelenlegi, megújított tarifikációs rendszert, ami lehetőséget ad a tudományos eredmények finanszírozására. Ezzel együtt szükségesnek látnám egy tudományos alapóraszám számfejtését valamennyi oktatónak, ezzel ösztönözve a hosszabbtávú, mélyebb kutatások folytatását, amelyek nem biztos, hogy gyors és minden évben felmutatható eredménnyel járnak. Javaslom, hogy az új típusú bérszámfejtésben ne csak az ukrajnai szakfolyóiratokban megjelent tanulmányokért, de a Magyar Tudományos Akadémia szakfolyóiratlistája szerinti A kategóriás folyóiratokban megjelent tanulmányokért is járjon bizonyos óraszám. Az oktatóink jelentős része a magyar tudományos életben is részt vesz, a fokozatszerzéseink jelentős része Magyarországon történik, az intézmény az egységes magyar felsőoktatási tér része, a finanszírozásunk szinte kizárólag a magyar adófizetők érdeme, stb. Nem látom helyesnek, hogy hosszú távon elidegenídjük az egyes területeken dolgozó kollégákat a vezető magyar folyóiratokban történő publikálástól

**Milyen javaslatai vannak a főiskola minőségbiztosítási rendszerének fejlesztésére vonatkozóan?/Які поради/рекомендації Ви можете надати для покращення системи внутрішнього забезпечення якості освіти в інституті?**

-

Nincs

Nincs javaslatom

Доводити якомога частіше інформацію про результати опитування студентів в цілому або у розрізі освітніх програм щодо рівня їхньої задоволеності навчанням в інституті до кафедр і гарантів зокрема.

Успіху



Оновити Положення про академічну доброчесність. Запровадити в ньому відсотки унікальності тексту для бакалаврських робіт, оскільки на практиці вони й так застосовуються.

—  
Nincs javaslatom.

Tisztázni a "відділ моніторингу освітнього процесу" részleg szerepét és helyét a minőségbiztosításban

Kevesebb adminisztrációt

проводити моніторингові зрізи рівня успішності студентів

Képzést kellene tartani a minőségbiztosítás működéséről az oktatóknak, szakfelelősöknek, szakbizottságok tagjainak.

A szakmai-gyakorlati területen szerzett eredményeket kevésbé értékeli a rendszer a tudományos eredményekhez képest. Az oktatói teljesítményértékelés rendszere a nagy létszámú csoportokkal való munkát jelentősen alulértékeli.

Я дуже радію, що керівництво нарешті зібрала всі внутрішні положення в одне велике онлайн видання. Подобається й те, що на початку цього збірника положень заклад додав обов'язки і повноваження всіх учасників освітнього процесу у внутрішній системі забезпечення якості освіти. Однак у мене таке враження, що колеги ці матеріали не читають. Треба якось спонукати колег до ознайомлення з цим основним документом. Я не знаю, як це зробити... Може, варто організувати обов'язковий курс, який завершується іспитом?

нема

Nincsenek

Passz

постійно підтримувати вже розроблену систему внутрішнього забезпечення якості

Szigoritani kell a diákok követelmény rendszerét

Nincs javaslatom va főiskola minőségbiztosítási rendszerének fejlesztésére vonatkozóan, véleményem szerint megfelelően működik

nem

A főiskolán nagyon szerteágazó gyakorlati tevékenység folyik, amit az intézményen belül is népszerűsíteni kellene. Be lehetne mutatni tanszékenként, a médiarészleg részvételével fotó, vagy videóriport formájában az elméleti és gyakorlati órákat, terepgyakorlatokról rövid videóbeszámolókat, akár előadási részleteket, egy-egy tanár beleegyezésével órai felvételekkel, mint egy jól megvágott nyílt óra. Reklámfilmek és ismeretterjesztő videók készítése a főiskola infrastruktúrájáról és munkatársairól. Rövid beszélgetések, helyszíni látogatások a különböző feladatkörök betöltőivel és azok bemutatása 5 perces interjúkban az intézmény rektorátustól kezdve a gondokságon keresztül a hallgatókig. Ezek is vetíthetnének az átriumban a szünetek folyamán. Valamint a Tájház, Erdei iskola, sportcentrum, tanszékek rövid általános ismertetője, videóanyagok segítségével, életképekkel és tanár és diák interjúkkal.

-----  
nincsenek javaslataim

A különböző szabályzatok harmonizálása

Ebben a kérdésben nem vagyok kompetens

не маю

Нема

egyelőre nincsenek javaslataim

Nincsenek javaslataim

a tudományetikai szabályok szorosabb felügyeletét javaslom.

**Van-e panasz, javaslata, észrevétele az intézmény egészének működésével kapcsolatban?/Чи маєте Ви скарги, рекомендації, зауваження стосовно діяльності закладу в цілому?**

-

Nincs

nincs

не маю

Hi

Nincs panaszom

Hi, не маю

Javaslat: ha előleg vagy fizetés van, célszerű volna erről egy hivatalos értesítést küldeni, hogy mindenki értesüljön róla időben.

hi

Minden elismerésem és tiszteletem a főiskola vezetőségének, hogy ilyen nehéz időkben is ilyen csodálatosan működtetik az intézményt. Köszönöm, hogy részese lehetek ennek a csodának!

—

Nincs.

Nincs panaszom. Elismerésem, hogy ilyen nehéz helyzetben is hatékonyan működőképes.

nincs panasz

A parkolóhelyek kijelölése, sávok felfestése sokat segítene, mert már csak az nem parkol az udvarba be, aki nem akar. Továbbá a Don Corleone fekete autója rally pályának és gyorsulási versenypályának használja a belső udvart, ezt le kellene állítani, mert életveszélyes.

Az intézmény renдеgeteg fejlődött az utóbbi időben, nagyon sok pozitív, előremutató eredmény van, a folyamatos innováció útján kell haladni tovább.

Hi, дякую, мене майже все влаштовує. Процес іде на покращення.

немає

Nincsenek

Nincs

nem

Hi, не маю.

A főiskolán nagyon szerteágazó gyakorlati tevéknység folyik, amit az intézményen belül is népszerűsíteni kellene. Be lehetne mutatni tanszékenként, a médiarészleg részvételével fotó, vagy videóriport formájában az elméleti és gyakorlati órákat, terepgyakorlatokról rövid videóbeszámolókat, akár előadási részleteket, egy-egy tanár beleegyezésével órai felvételekkel, mint egy jól megvágott nyílt óra. Reklámfilmek és ismeretterjesztő videók készítése a főiskola infrastruktúrájáról és munkatársairól. Rövid beszélgetések, helyszíni látogatások a különböző feladatkörök betöltőivel és azok bemutatása 5 perces interjúkban az intézmény rektorátustól kezdve a gondokságon keresztül a hallgatókig. Ezek is vetíthetnének az átriumban a szünetek folyamán. Valamint a Tájház, Erdei iskola,

sportcentrum, tanszékek rövid általános ismertetője, videóanyagok segítségével, életképekkel és tanár és diák interjúkkal.

-----

Vannak egyes területek, ahol a beosztott kompetenciája eléggé hiányos

Sok tanteremben nagyon hideg van!

Az intézmény működésével egészében elégedett vagyok

Нема

Скарг немає

Nincsen panaszom az intézmény egészének működésével kapcsolatban

Nem

A kiadói részleg működését érdemes lenne átgondolni.

Van-e panasz, javaslata, észrevétele a tanszéke működésével kapcsolatban?/Чи маєте Ви скарги, рекомендації, зауваження стосовно діяльності кафедри?

Nincs

-

nincs

не маю

Ні, не маю

Більшої комунікації з викладачами

ні

Úgy gondolom, a tanszékünk kiválóan működik.

—

Nincs.

Nincs panaszom. Észrevételem, hogy jól működünk együtt.

Az észrevétel nem konkrétan a működésre vonatkozik. A takarítás minősége a tanszéken rendkívül elhanyagolt, ritkán tapasztalható felmosással. Portörlés, asztalok, polcok és egyéb felületek áttörése gyakorlatilag nincs. A földszinti, (hátsó bejárat melletti) mosdó állapota higiéniai szempontból számos kivetnivalót hagy maga után.

Ні, дякую. Кафедра розвивається.

зовсім ні

Nincsenek

Ні

Nincs

nem

З призначенням завідуючою кафедри п. Бергсасі О.Ф. робота кафедри змінилася в кращу сторону. П. Бергсасі О. про кожного особисто уболіває, чого я не відчувала до цього. Вона "живе" роботою, дуже добре володіє психологією кафедри. Щире спасибі їй за турботу

-----

Véleményem szerint jól működnek a dolgok

A tanszék működésével egészében elégedett vagyok

Нема

Скарг немає

Nincsen panaszom a tanszék működésével kapcsolatban

Nem

Nincs panaszom

Van-e észrevétele, javaslata az oktatói elégedettségméréssel kapcsolatban?/Чи маєте Ви рекомендації, зауваження стосовно вимірювання рівня задоволеності викладачів?

-

Nincs

nincs

ні

не маю

Hi

Hi, не маю

Все добре

Fontos kérdéseket feszeget

—

Nincs.

Nincs javaslatom.

Az elmúlt éven jelzett tanszéki wifi elérhetőségével kapcsolatos hiányosságok korrigálásra kerültek. Amennyiben az oktatói elégedettségmérés hozadéka mindez, köszönöm.

Занадто складно. Чи не можна було якось спростити?

Nincsenek

Nincs

Kevés a válaszadási opció

nem

-----

Köszönöm a lehetőséget, hogy részt vehettem benne

Nincs észrevételem

задоволений повною мірою

Нема

Не маю

Nem

túl hosszú, javaslom a kérdőív rövidítésé