

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	I ступінь, бакалавр	Форма навчання	Денна/заочна	Навчальний рік/семестр	3 рік/ 6 семестр
-----------------------------	----------------------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------	-------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Словацька мова/ Slovenský jazyk
Кафедра	Філології (українське відділення)
Освітня програма	Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Українська мова і література)»
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 4 Лекції: 20 Семінарські/практичні заняття: 28 Лабораторні заняття: Самостійна робота: 72
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Вайдич Тетяна Василівна, магістр філології, vaidych.tetiana@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Предмет практики усного та письмового мовлення словацької мови спрямований на практичне оволодіння студентами системою іноземної мови та нормами її функціонування у мовленнєвих, комунікативних та перекладацьких ситуаціях у різних сферах життя та побуту. Програма практичного курсу з словацької мови базується на комунікативному підході до вивчення мови. На перший план висувається завдання практичного активного оволодіння словацькою мовою на вищому ступені навчання. Загальний курс словацької мови, який є практичним, спрямований на вироблення навичок вживання мови як інструменту спілкування і передбачає засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, активне спілкування, реферування, аудіювання, переклади) та володіння побутовими темами, що дає змогу вільно орієнтуватися в сучасному словацькомовному світі.

Основний курс включає матеріали по лексикології, морфології, стилістики та синтаксису сучасної словацької мови.

Після закінчення курсу «Словацька мова» студент повинен знати і вміти:

Внаслідок засвоєння цього курсу студент **повинен знати:**

- правила грамотного письма;
- граматику сучасної словацької мови;

Студент **повинен уміти:**

- читати і розуміти художню, політичну, наукову та періодичну літературу;
- висловлювати свою думку;
- розуміти питання та надавати на них відповідь

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **загальних компетентностей:**

ЗК 2. Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань.

ЗК 3. Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.

ЗК 5. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 6. Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.

ЗК 7. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Цінування мультикультурності та повага до неї.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **фахових компетентностей:**

ФК 4. Здатність характеризувати загальні властивості літератури як мистецтва слова, закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві.

ФК 5. Здатність аналізувати основні тенденції розвитку світового літературного процесу та українського письменства.

ФК 6. Системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.

ФК 8. Здатність розуміти сутність й соціальне значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.

ФК 9. Здатність організовувати і здійснювати навчально-виховний процес з української мови і літератури та зарубіжної.

ФК 11. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Очікувані програмні результати після закінчення курсу «Словацька мова/Slovenský jazyk»:

ПРН 2. Аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти з історії України та сучасного суспільного життя.

ПРН 3. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідні дані з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 4. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 5. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.

ПРН 7. Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.

ПРН 8. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.

ПРН 9. Знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 10. Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з української мови і літератури та зарубіжної літератури.

ПРН 11. Організувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які стосуються філології чи педагогіки.

ПРН 12. Здатність управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня.

ПРН 13. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями (зокрема представниками інших культур) державною мовою, усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.

ПРН 15. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

ПРН 16. Уміння визначати художню своєрідність творів та творчості письменника загалом із використанням системи основних понять і термінів літературознавства.

ПРН 17. Уміння розуміти закономірності літературного процесу, художнього значення літературного твору у зв'язку з суспільно-літературною ситуацією, літературною критикою і літературною епохою.

ПРН 18. Знання кращих творів української і світової літератури.

ПРН 19. Володіння професійними якостями педагога.

ПРН 20. Здатність управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня.

ПРН 21. Уміння керувати методичними об'єднаннями філологів або класних керівників.

Основна тематика дисципліни:

Вступний курс. Словацька абетка / Slovenská abeceda.

Привітання. Знайомство / Pozdrav. Známost'

Вітання / Blahoželanie Система приголосних. Складотворчі **g** та **l**. Дифтонги. Чергування коротких і довгих голосних, чергування приголосних і груп приголосних. Вимова та написання слів іншомовного походження в словацькій мові. Рід словацьких іменників, прикметників і займенників: загальна характеристика.

Моя родина / Moja rodina.

Опис власної родини, складання тематичного словника. Граматика. Відмінювання іменників, прикметників, займенників жіночого роду типу **moja dobrá žena**. Особливості відмінювання. Загальна характеристика дієслів словацької мови. Дієвідмінювання дієслова **byť** у теперішньому часі. Заперечна форма дієслова **byť**.

Квартира, моя кімната / Byt. Moja izba.

(Опис власної квартири, кімнати, помешкання (аудиторія, клас, офіс тощо). Лексика, тематичний словник. Граматика. Відмінювання дієслів. Відмінювання іменників, прикметників, займенників чоловічого роду — **môj nový byt**. Особливості відмінювання. Прийменники **v, na**. Сполучники **a, ale**.);

Словаччина / Poznávame Slovensko.

(Місцеперебування та напрямки. Орієнтація в місті. Комунікативні формули. Діалоги. Граматика. Відмінювання дієслів типу **pracovať, čítať, písať**. Неправильні дієслова **česať, umývať, rozumieť**. Творення прислівників. Прийменники **do, od, u (v), z (zo), s(so), vedľa**.);

Університет / Univerzita

(Моє навчання у вищому навчальному закладі. Лексика, тематичний словник. Комунікативні формули. Діалоги. Аудіювання. Граматика. Відмінювання іменників чоловічого роду (істот) твердої групи типу **môj znamý kamarát**. Особливості відмінювання. N. та A. pl. іменників і прикметників твердої групи чоловічого роду.);

Наше місто / Naše mesto

(Експурсія рідним містом. Лексика. Тематичний словник. Комунікативні формули. Орієнтація в місті. Діалоги. Граматика. Відмінювання іменників, прикметників і займенників середнього роду твердої групи типу **moje staré mesto**. Відмінювання дієслів типу **niest', brať** у теперішньому часі. Прийменники **prečo, za, k (ku), proti**.);

Мій день / Ako vyzerá môj pracovný deň. (Опис власного робочого дня. Лексика, тематичний словник. Діалоги. Аудіювання. Граматика. Минулий час словацької мови. Зворотні дієслова. Компоненти **sa, si**. Кількісні числівники від 1 до 100. Дні тижня. Часові прийменники **na, pod, pred**.)

Братіслава / Bratislava

(Короткий огляд історії Братіслави (історичні місця, пам'ятки, дати, події). Тематичний словник. Аудіювання. Граматика. Майбутній час (простий, складний). Дієслово **byť** у майбутньому часі. Специфіка творення дієслів у майбутньому часі. Часові прийменники. Головні члени простого речення (підмет, присудок);

	<p>Відпустка / Dovolenska (Розповідь про власну відпустку (канікули). Лексика, тематичний словник. Діалоги. Комунікативні формули. Граматика. Відмінювання іменників середнього роду м'якої групи. Модальні дієслова. Минулий час. Творення прислівників минулого часу на -l. Порядок слів у реченні з минулим часом. Таблиця найскладніших дієслів);</p> <p>У ресторани / V reštaurácii (Українська національна кухня. Особливості словацької національної кухні. Складання меню. Лексика, тематичний словник. Діалоги. Аудіювання. Граматика. Відмінювання іменників жіночого роду м'якої групи (vzor kost'). Наказовий спосіб дієслів. Сполучники niež, taktiež, lebo);</p> <p>У гостях / Na návšteve (Читання тексту. Лексика, тематичний словник. Твір на тему "Máme hosti". Діалоги. Аудіювання. Граматика. Відмінювання іменників чоловічого роду м'якої групи (vzor stroj). Відмінювання займенників третьої особи (on, ona, ono). Особливості відмінювання кількісних числівників);</p> <p>Магазин. Покупки / Obchodný dom. Nákupy (Оглядові теми: одяг, взуття, парфуми, господарчі товари, радіотовари, канцтовари. Лексика, тематичний словник. Комунікативні формули. Діалоги. Граматика. Відмінювання іменників середнього роду на -ie (vysvedčenie). Відмінювання вказівних числівників);</p> <p>У продуктовому магазині / V obchode s potravinami (Тексти. Оглядові теми "У гастрономії на базарі". Лексика, тематичний словник. Твір на тему "Mám strašný hlad". Граматика. Відмінювання іменників жіночого роду з основою на приголосний (vzor ulica). Відмінювання прикметників м'якої групи (vzor cudzí). Умовний спосіб дієслів. Відмінності вживання умовного способу в українській і словацькій мовах).</p>
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Розподіл балів, які отримують студенти Згідно з вимогами кредитно-модульної системи навчальна дисципліна оцінюється у 3 кредити. Зміст дисципліни поділений на чотири змістові модулі. Протягом семестру проводиться два модульні контролі. Також при визначенні модульної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, а також результати захисту індивідуальних завдань, передбачених робочою навчальною програмою. Кожен модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. За результатами двох модульних контролів визначається підсумкова семестрова оцінка успішності студента (середній бал за два модульні контролі) за 100-бальною шкалою та виставляється державна традиційна оцінка відповідно до шкали переведення. Загальний бал, який студенти можуть отримати протягом семестру, розподіляється таким чином:</p> <p style="text-align: center;">Модуль 1</p> <p>Відповіді на практичних заняттях – 20 балів (максимум).</p>

	<p>Самостійна робота студента (реферати та конспект статей, інших матеріалів) – 30 балів. Модульна контрольна робота – 50 балів.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2</p> <p>Відповіді на практичних заняттях – 20 балів (максимум). Самостійна робота студента (реферати та конспект статей, творів, інших матеріалів) – 30 балів. Модульна контрольна робота – 50 балів.</p> <p style="text-align: center;">Підсумкова оцінка</p> <p>Загальні результати модулю 1 (максимум 100 балів) + загальні результати модулю 2 (максимум 100 балів) : 2 = підсумкова оцінка (максимум 100 балів)</p>
<p>Інша інформація щодо дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Проектор, презентації, навчальні відео.</p>
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p style="text-align: center;">Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С. Пахомова, Я. Джоганик. Словацька мова. – Ужгород, вид. «Графіка», 2008 – 472 с. 2. P. Balaž, M. Čabala, M. Darovec. Učebnica slovenského jazyka pre slavistov. – Bratislava, 1978, SPN – 269 s. 3. Tomáš DRATVA, Jitka KOŠTENSKÁ, Darina ŠALAGOVIČOVÁ. S L O V E N Ć I N A. U č e b n i c a. - Peace Corps / Slovakia, 1999 – 147 s. 4. Tomáš Dratva, Viktoria Buznová. Slovenčina pre cudzincov.– SNP, Bratislava, 1998, - 290 s. <p style="text-align: center;">Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax – Bratislava, 2006 – 672 s. 2. J. Mistrík. Slovenčina pre každého – Bratislava, 1971, SPN – 190 s. 3. Krátky slovník slovenského jazyka – Bratislava, 1997, VEDA – 943 s. <p>12. Інформаційні ресурси</p> <p>https://slovakia.eu/hu https://www.youtube.com/watch?v=qA5H9Y90HMс https://www.youtube.com/watch?v=wIuspxj2pTI https://www.youtube.com/watch?v=0ekvkY0te7I</p>