

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------|-------------------------------|-------------------------|
| Ступінь вищої освіти | Другий (магістерський) рівень | Форма навчання | Денна | Навчальний рік/семестр | 2023-2024 I. |
|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------|-------------------------------|-------------------------|

СИЛАБУС

| | |
|---|---|
| Назва навчальної дисципліни | Філологічні журнали у світі та в Україні |
| Кафедра | Філології (українське відділення) |
| Освітня програма | 035 «Філологія» (Українська мова та література) |
| Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота) | Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 4 Лекції: 20 Семінарські/практичні заняття: 16 (денна форма навчання), 6 (заочна) Самостійна робота: 84 (денна форма навчання), 114 (заочна) |
| Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів) | Барань Є. Б., доктор філософії в галузі мовознавства, доцент barany.ertzsebet@kmf.org.ua |
| Пререквізити навчальної дисципліни | Вступ до мовознавства, Загальне мовознавство |
| Анотація дисципліни, мета та очікувані | Мета – ознайомити студентів з такими основними поняттями: наукометрія: індекс Гірша, співавторство, метрика наукових публікацій, інтерфейси індексування, Clarivate-Web of Science, |

**програмні
результати
навчальної
дисципліни,
основна тематика
дисципліни**

бази даних Scopus, MTMT, журнали відкритого доступу, українські, міжнародні та угорські індексовані лінгвістичні журнали.

Основні теми:

Поняття наукової метрики; наукові показники автора: кількість статей, категорії публікацій; індекс Гірша, залежне та незалежне цитування; співавторство; Наукова метрика форумів публікацій; Наукові пошукові системи, інтерфейси індексації; Фактор впливу (імпаکت-фактор); Clarivate-Web of Science (WoS); Звіти про цитування журналів (JCR); база даних Scopus; журнали відкритого доступу; Наукові метрики різних галузей науки; Специфіка підготовки професійної публікації; Плагіат та захист інтелектуальної власності; Українські, міжнародні та угорські індексовані лінгвістичні журнали.

Загальні компетентності

- ЗК 1 здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- ЗК 2 здатність бути критичним і самокритичним;
- ЗК 3 здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 7 цінування та повага різноманітності та мультикультурності;
- ЗК 9 навички використання інформаційних технологій.

Фахові компетентності

- ФК 5 здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень;
- ФК 10 здатність володіти термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами української мови та уміти її застосовувати.

Програмні результати навчання:

- ПРН 1 оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення;
- ПРН 2 упевнено володіти державною мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування, презентувати результати досліджень державною мовою;
- ПРН 9 характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації;
- ПРН 12 дотримуватися правил академічної доброчесності.

| | |
|---|---|
| Критерії контролю та оцінювання результатів навчання | Опитування на практичних заняттях, перевірка самостійних робіт, опрацювання наукових статей та монографій, доповіді, презентації, модульні контрольні роботи. |
| Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо) | Відповіді на практичних заняттях – максимум 50 балів. Відповідь на іспиті – максимум 50 балів. Разом: 100 балів Технічне забезпечення: Google Classroom дисципліни: |
| Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси | Babbie, Earl 2008. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó. Honváriné Kalmár Viktória: A tudományos teljesítmény mérése Hirsch indexszel http://real.mtak.hu/46711/1/2017_02_189.pdf ; Vinkler Péter Tudománymetriai kutatások Magyarországon. Magyar Tudomány, 2008/11 1372. o. http://www.matud.iif.hu/08nov/11.html Publikációs stratégia, tudománymetria, open access, szakirodalmi adatbázisok. https://www.inf.elte.hu/dstore/s.pdf Web of Science Core Collection для наукової роботи. https://clarivate.com/ ; |

Бази даних в мережі Internet:

1. https://musicartofhealing.tilda.ws/journals_language
2. <https://nfv.ukrintei.ua/>
3. <http://www.nytud.hu/portal/publi.html>
4. http://library2.stu.cn.ua/na_dopomogu_naukovcyu/ukrainsjki_fahovi_vidannya_v_mizhnarodnih_bazah_danah/filologiya_naukovi_fahovi_vidannya_ukraini_u_vitchiznyanah_ta_mizhnarodnih_bazah_danah/