

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>	Форма навчання	<i>Денна \заочна</i>	Навчальний рік/семестр	<i>I СЕМЕСТР 2023-2024 навч.рік</i>
-----------------------------	----------------	-----------------------	----------------------	-------------------------------	---

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Методологія філологічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності
Кафедра	філології
Освітня програма	магістр
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): Обов'язкова Кількість кредитів: 4 Лекції: 20 Семінарські/практичні заняття: 16 Лабораторні заняття:- Самостійна робота: 84
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	<i>Маргітч К.Є., кандидат педагогічних наук, доцент</i> margitics.katalin@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Предмет вивчення навчальної дисципліни: сучасна методологія науки, сукупність методологічних засобів науки, система організації науково-дослідницької діяльності; право інтелектуальної власності та комерціалізація результатів інтелектуальної діяльності в Україні та світі. Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна « <i>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</i> » базується на знаннях, отриманих студентами під час вивчення навчальних дисциплін «Філософія», «Філософські проблеми природознавства», «Історія науки», «Основи наукових досліджень», «Вступ до університетських студій», «Основи правознавства», природничих та соціально-гуманітарних дисциплін відповідних галузей знань.
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Компетентності: ЗК 1. Здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності. ЗК 2. Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні

та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань.

ЗК 3. Здатність до критичного мислення й ціннісносвітоглядної реалізації особистості. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.

ЗК 5. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 7. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ФК 1. Здатність аналізувати мовні одиниці на основі відповідних лінгвістичних методів

ФК 7. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах спілкування.

ФК 8. Здатність розуміти сутність й соціальне значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.

ФК 9. Здатність організовувати і здійснювати навчально-виховний процес з української мови і літератури та зарубіжної літератури.

ФК 11. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 12. Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.

Завдання даної дисциплін **методологія філологічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності** як навчального курсу – який спрямований на поглиблення та закріплення теоретичних і практичних знань, отриманих студентами в процесі навчання; підготовки глибоко мислячого спеціаліста, який володіє основами теорії науки і творчої діяльності, практичними навичками збору, оброблення та аналізу даних, результатів наукових експериментів, здатного генерувати ідеї, володіти нахилами і здібностями до наукових повідомлень і прогнозів формування і розвиток професійних знань у галузі філології, закріплення набутих теоретичних знань із дисциплін магістерської програми; оволодіння необхідними професійними компетенціями напрямом спеціальної підготовки; збір фактичного матеріалу для якісного підготовки випускної магістерської роботи. оволодіння сучасною методологією наукового дослідження; закріплення знань, умінь і навичок, здобутих у процесі вивчення дисциплін за магістерською програмою; оволодіння сучасними методами збирання, аналізу та оброблення наукової інформації; оволодіння вміннями викладати здобуті результати у вигляді звітів, публікацій, доповідей; формування уявлень про сучасні інформаційні технології наукової інформації; формування навичок самоосвіти і самовдосконалення, сприяння активізації науково-дослідної діяльності магістрантів.

<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність та особливості методології наукового дослідження; - основні принципи роботи з емпіричною базою дослідження; - методи наукових досліджень; - види інформаційного забезпечення та використанні джерел інформації у науково-дослідній роботі; - наукознавчі та методологічні основи наукових досліджень; - особливості організації науково-дослідної роботи; - вимоги до оформлення результатів науково-дослідної роботи; - етичні та правові основи наукової діяльності тощо <p><u>уміти</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати понятійний апарат методології наукових досліджень; - відбирати та аналізувати необхідну інформацію; - формулювати мету, завдання та гіпотезу наукового дослідження; - планувати та проводити емпіричні дослідження; - порівнювати отримані результати дослідження із теоретичними обґрунтуванням проблеми; - формулювати висновки наукового дослідження; - оприлюднювати та упроваджувати результати науково-дослідної практики; - складати звіти та доповіді тощо.
<p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Під час семінарських занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти набувають уміння та навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводити міні-дослідження, аналізувати зміст підручників різних авторів, порівнювати різні підходи до розв’язання питань навчання української мови і читання; • створювати програмно – методичне забезпечення курсу методики читання, методики викладання української мови; • розробляти і проводити лекції, практичні заняття з методики читання із застосуванням Smart-дошки; • вибирати ефективні прийоми досягнення визначеної мети з урахуванням рівня підготовки студентів; • спостерігати, аналізувати досвід викладачів, переносити ефективні прийоми та форми роботи в практику своєї педагогічної діяльності.
<p>Базова література навчальної дисципліни</p>	<p>РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА</p> <p style="text-align: center;">Основна:</p>

та інші інформаційні ресурси

1. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого- педагогического исследования : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р.Атаханов. – 5-е изд., испр. – М. : Издательский центр “Академия”, 2008. – 208 с.

2. Ивин А. А. Философия науки : учеб.пособ. Для аспирантов исоискателей / Александр Архипович Ивин. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 264 с.

3. Ильин В.В. Философия науки : учебник / В. В. Ильин. – М. : Изд-воМГУ, 2003. – 360 с.

4. Ковальчук В. В. Основы научных досліджень : навч. посібник /В.В.Ковальчук. – К. : Видавничий Дім “Слово”, 2009. – 240 с.

5. Краевский В.В., Бережнова Е. В. Методология педагогики: новый этап :учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / В. В.Краевский, Е. В.Бережнова. – М. : Издательский центр “Академия”, 2006. – 400 с.

6. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.

7. Лукашевич В. К. Философия и методология науки : учеб. пособие / В. К. Лукашевич. – МН. : Совр.шк., 2006. – 320 с.

8. Пилипчук М. І., Григор’єв А. С., Шостак В. В. Основы научных досліджень: підручник / М. І. Пилипчук, А. С. Григор’єв, В. В. Шостак. – К. : Знання, 2007. – 270 с.

9. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Словенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посібник / В. Л. Пілюшенко, І. В. Шкрабак., Е. І. Словенко. – Київ : Лібра, 2004. – 344 с.

10. Рузавин Г. И. Философия науки : учеб.пособ. для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Георгий Иванович Рузавин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 183 с.

11. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – К. : Знання, 2005. – 309 с.

12. Цехмістрова Г. С. Основы научных досліджень : навч. посібник / Г. С. Цехмістрова. – Київ : Видавничий Дім “Слово”, 2004. – 240 с.

13. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково- дослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2008. – 310 с.

Додаткова:

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підручник /М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.

2. Декарт Р. Міркування про метод. Начала філософії / Р. Декарт. – М. : Вежа, 1998. – 54 с.

3. Загвязинский В. И. Методология и методика

дидактического исследования / В. И. Загвязинский. – М., 1982. – 124 с.

4. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: навч. посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – К. : ВД «Професіонал», 2004. – 208 с.

5. Краєвський В. В. Методологія наукового дослідження: посібник для студентів та аспірантів гуманітарних університетів / В. В. Краєвський. – СПб.: СПб. ГУП, 2001. – 144 с.

6. Основи наукових досліджень: навч. посібник для студентів економічних спеціальностей / за ред. В.С. Марцина. – Л. : Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.

7. Основы научных исследований: учеб. для технических вузов / под ред. В. И. Кругова, В. В. Попова. – М. : Высш. шк., 1989. – 400 с.

8. Папковская П. Я. Методология научных исследований: курс лекций /П. Я. Папковская. – Мн. : ООО «Информпресс», 2002. – 176 с.

9. Пащенко В. М. Методологія та методи наукових досліджень : навч. посібник / В. М. Пащенко. – Ніжин : ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2010. – 232 с.