

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	бакалавр	Форма навчання	<i>Денна \заочна</i>	Навчальний рік/семестр	<i>I-СЕМЕСТР \2023-2024</i>
-----------------------------	----------	-----------------------	--------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Мова і суспільство/Проблеми ономастики української мови
Кафедра	філології
Освітня програма	Спеціальності підготовки бакалаврів з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за напрямом 014 Середня освіта (Українська мова та література)
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів:3 Лекції:16 Семінарські/практичні заняття:20 Лабораторні заняття:0 Самостійна робота:54
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Островський Олександр Олександрович ostrovski.oleksandr@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Дисципліна «Проблеми ономастики української мови» є обов'язковою дисципліною зі спеціальності 014 «Середня освіта» спеціалізації 014 Українська мова та література для освітньої програми «Середня освіта (українська мова та література)». Ця дисципліна викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	<p>Мета курсу — ознайомити студентів із порівняно молодого лінгвістичною дисципліною – літературною ономастикою, допомогти їм засвоїти найважливіші ономастичні терміни, оволодіти основними методами дослідження, сприяти кращому розумінню значущості власних назв у художніх та фольклорних творах.</p> <p>Вивчаючи курс «Проблеми ономастики української мови», студенти повинні оволодіти такими компетентностями:</p> <p>ЗК 1. Здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та</p>

морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань.

ЗК 3. Здатність до критичного мислення й ціннісносвітоглядної реалізації особистості. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема д

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ФК 1. Здатність аналізувати мовні одиниці на основі відповідних лінгвістичних методів.

ФК 2. Здатність розуміти мову як особливу знакову систему, її природу та функції, генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний та інші рівні мови.

ФК 3. Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов, що вивчаються.

ФК 11. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 13. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

ФК 17. Дотримуватись принципів академічної доброчесності.

Програмні результати навчання:

ПРН 9. Знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 10. Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з української мови і літератури та зарубіжної літератури.

ПРН 11. Організувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які стосуються філології чи педагогіки.

ПРН 12. Здатність управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня.

ПРН 14. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Специфіка української літературної ономастики.

Тема 2. Онімній простір художнього твору та місце в ньому антропонімії.

Тема 3. Місце, роль і значення поетоніма у художньому творі.

Тема 4. Функціонування власних назв у художньому тексті.

Тема 5. Форми та методи аналізу власних імен.

Тема 6. Варіативність номінації персонажів.

Тема 7. Проблема вибору іменування персонажа.

Тема 8. Функціонування у літературному творі найменш історичних осіб.

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль).</p> <p>Тематичне оцінювання (модульні контрольні роботи).</p> <p>Підсумкове оцінювання (екзамен).</p>
Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	<p>Студент допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав понад 50% відсотків навчального навантаження під час семестру.</p> <p>Умови допуску до підсумкового семестрового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написання модульних контрольних робіт на позитивну оцінку (не менш ніж 10 балів із кожної); - відповіді на практичних заняттях на позитивні оцінки;
Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вегеш А.І. Українська літературно-художня ономастика. Збірник статей. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. С. 510 2. Львівська ономастична школа: хрестоматія [відп. ред. Купчинська З. О.]. Львів, 2019. 3. Максимюк М.В. Власні назви на позначення України у романах В. Кожелянка «Дефілядного» циклу. Вісник Львівського університету. Серія філологічна. Збірник наукових праць. Випуск 71. Частина II. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2019. С. 302 4. Ткач П.Б. Лексико-семантичні особливості творення поетонімів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2022. № 58. С. 163 5. Федурко М. Оніми як маркери ідіостилю поета Петра Карманського. Вісник Львівського університету. Збірник наукових праць. Серія філологічна. Випуск 71. Частина II. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2019. С. 175