

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	бакалавр	Форма навчання	<i>Денна \заочна</i>	Навчальний рік/семестр	<i>I-СЕМЕСТР \2023-2024</i>
-----------------------------	----------	-----------------------	--------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Українська мова за професійним спрямуванням
Кафедра	філології
Освітня програма	Спеціальності підготовки бакалаврів з галузі знань 07 Управління та адміністрування за напрямом 071 Облік і оподаткування
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів:3 Лекції: 18 Семінарські/практичні заняття:18 Лабораторні заняття: Самостійна робота:54
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Островський Олександр Олександрович ostrovski.oleksandr1985@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Передумови для вивчення дисципліни: ділова українська мова, практикум з української мови, вступ до слов'янської філології з основами наукових досліджень. Вивченням курсу зумовлено використання інформації теоретичного та прикладного характеру зі вступу до мовознавства, фонетики, лексикології, словотвору, морфеміки, морфології, синтаксису сучасної української мови, стилістики, культури мови, діалектології, основ наукових досліджень тощо.
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» є розвиток інтересу до державної мови, розуміння її значущості у житті кожного громадянина України, формування національно-мовної особистості, поглиблення знань студентів про норми сучасної української мови, навчання усної і писемної ділової комунікації; підвищення та вдосконалення рівня культури мовлення майбутніх фахівців тощо. Після вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати такі результати навчання: 1. Знання: - теоретичні відомості про українську літературну мову

як державну, про соціолінгвістичну ситуацію в Україні, соціальні й територіальні різновиди української мови, її стилістичну диференціацію; - особливості стилів та жанрів сучасної української літературної мови; - знати ознаки наукового стилю, його підстили та жанри, мовні особливості; - науковий етикет; - мову професії, термінологію свого фаху, джерела поповнення лексики сучасної української літературної мови. - синтаксичні аспекти професійного мовлення, основні форми викладу матеріалу, структуру речень і словосполучень, труднощі узгодження підмета з присудком; - призначення, кваліфікацію документів, вимоги до складання та оформлення різних видів документів та правила їх оформлення; -

2. Уміння: - грамотно оформлювати тексти різних стилів; - володіти різними видами усного спілкування, готуватися до публічного виступу. - знаходити в тексті й доречно використовувати в мовленні власне українську та іншомовну лексику, термінологічну лексику та професіоналізми; - скорочувати та створювати наукові тексти професійного спрямування, складати план, конспект, реферат тощо, робити необхідні нотатки, виписки відповідно до поставленої мети; - складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку; - працювати з фаховою філологічною літературою; - оформлювати наукові тексти (покликання, бібліографічні описи, таблиці тощо) згідно з чинними стандартами.

Компетентності:

ЗК 1. Здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності.

ЗК 3. Здатність до критичного мислення й ціннісносвітоглядної реалізації особистості. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.

ЗК 5. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ФК 1. Здатність аналізувати мовні одиниці на основі відповідних лінгвістичних методів.

ФК 2. Здатність розуміти мову як особливу знакову систему, її природу та функції, генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний та інші рівні мови.

ФК 7. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах спілкування.

ФК 12. Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.

ФК 13. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно

	<p>використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>ФК 17. Дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 8. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 9. Знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями (зокрема представниками інших культур) державною мовою, усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.</p> <p>ПРН 14. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p style="text-align: center;">ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ</p> <p>Модуль 1 Професійна комунікація.</p> <p>Тема 1. Вступ. Сучасна українська літературна мова – основа мови професійного спілкування.</p> <p>Тема 2. Культура мови.</p> <p>Тема 3. Професійна мовнокомунікативна компетенція.</p> <p>Тема 4. Словотвірні норми.</p> <p>Тема 5. Комунікативно-риторичні якості мовлення.</p> <p>Тема 6. Публічний виступ.</p> <p>Модуль 2. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.</p> <p>Тема 7 . Ділові папери як засіб писемної комунікації.</p> <p>Тема 8 . Характеристика функціонального наукового стилю української мови та його жанрів.</p> <p>Тема 9. Усне наукове мовлення.</p> <p>Тема 10. Оформлення наукових текстів.</p>
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни. Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначатися за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль).</p> <p>Тематичне оцінювання (модульні контрольні роботи).</p> <p>Підсумкове оцінювання (екзамен).</p>
<p>Інші інформації про дисципліни (політика</p>	<p>Студент допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав понад 50% відсотків навчального</p>

<p>дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>навантаження під час семестру.</p> <p>Умови допуску до підсумкового семестрового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написання модульних контрольних робіт на позитивну оцінку; – оволодіння теоретичним матеріалом; – відповіді на практичних заняттях на позитивні оцінки;
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В. Ю. Підгурська, І. В. Голубовська ПЗ2 Українська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник / В. Ю. Підгурська, І. В. Голубовська - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. - 192 с. 2. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник / С. В. Шевчук, І. В. Клименко, – 5-те вид., виправ. і доповнен. – К.: Алерта, 2019. 3. Авраменко О. Українська мова та література / О.Авраменко, М.Блажко. – К. : Грамота, 2019. – 496 с. 4. Український правопис. Постанова Кабінету Міністрів України №437 від 22.05.19. – К.: Право, 2019. 5. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посібн. Київ: ЦНЛ, 2019. 624 с. 6. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування: навч. посібник. Київ: Центр навч. л-ри, 2019. 296 с. 7. 7. Пентелюк М. І., Маруніч І. І., Гайдаєнко І. В. Ділове спілкування та культура мовлення: навч. посібник. Київ: ЦУЛ, 2019. 224 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Діденко Н.М. Правописний практикум. Зразки тренувальних вправ. Українська мова й література в школах України. 2021, № 4. С. 44 – 48. 2. Діденко Н. М. Тестові завдання. Орфографія. Спрощення в групах приголосних. Українська мова й література в школах України. 2018. № 7-8. С. 54-59. 3. Діденко Н.М. Використання тренажерів при викладанні української мови за професійним спрямуванням. Освітній проект «На урок». URL: https://naurok.com.ua/vikoristannya-trenazheriv-pri-vikladanni-ukra-nsko-moviza-profesiynim-spryamuvanniam-296722.html 4. Гопанчук І. Г., Шашенко С. Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. Київ: КНТЕУ, 2019. 170 с. 5. Грималовський І.С., Криштанович О.В., Попович Н.М., Філіпчук М.В. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум для студентів економічних спеціальностей: Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 160 с. 6. Дедухо А. В., Сизоненко Н. М. Практикум з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів аграрних закладів вищої освіти. 2-ге вид., доп. і переробл. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 242 с. 7. Дедухо А., Шаравара Т. Мова і міжкультурна

	комунікація: теорія та практика : колективна монографія / за наук. редакцією Н. Сизоненко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. С. 27–34.
--	---