

II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Képzési szint		Tagozat		Tanév/félév	
Ступінь вищої освіти	Mesterképzés (MA)	Форма навчання	Nappali	Навчальний рік/семестр	2023/2024 II семестр

Tantárgyleírás

Силабус

A tantárgy címe Назва навчальної дисципліни	OK 7 Використання сучасних інформаційних технологій у процесі редагування
Tanszék Кафедра	Filológia Tanszék Кафедра філології
Képzési program Освітня програма	035 Filológia (Ukrán nyelv és irodalom) 035 Філологія (Українська мова та література)
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka) Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кредитів ECTS: 4 Лекції: 20 Семінарські/практичні заняття: 16 Лабораторні заняття: 0 Самостійна робота: 84
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím) Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Певсе Андрея Андріївна pevse.andrea@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei Пререквізити навчальної дисципліни	Базові знання «Сучасні інформаційні технології у філології»

A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei

Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Використання сучасних інформаційних технологій у процесі редагування» є формування у здобувачів освіти системи знань та навичок з використання інформаційних і комунікаційних технологій з метою пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, формування здатності до набуття, аналізу та синтезу концептуальних знань в галузі використання інформаційних і комунікаційних технологій, необхідних у процесі редагування.

Завданням вивчення навчальної дисципліни є: ознайомити студентів з сучасними комп'ютерними технологіями, що використовуються у процесі редагування; сформувані вміння використовувати набуті знання у практичній професійній діяльності.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК5. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності

ФК5. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

ФК10. Здатність володіти термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами української мови та уміння її застосовувати.

ФК12. Здатність формувати та досліджувати інформаційні потоки в сучасному мовному і соціально-культурному просторі.

Програмні результати навчання

ПРН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН2. Упевнено володіти державною мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною мовою.

ПРН3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власний погляд на них як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

Основна тематика дисципліни:

	<p>Тема 1. Сучасні інформаційно комунікаційні технології у навчальному процесі.</p> <p>Тема 2. Інформаційні ресурси для редагування в Інтернеті.</p> <p>Тема 3. Практичні аспекти реалізації інформаційних технологій у процесі редагування.</p> <p>Тема 4. Корпуси текстів.</p> <p>Тема 5. Термінологічні бази даних.</p>
<p>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Тематичні контрольні роботи (ТКР) з тематики лекцій, практичних занять та самостійних робіт (3).</p>
<p>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</p> <p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключові положення і проблематику сучасних освітніх технологій; - основні етапи та сучасні тенденції розвитку освітніх технологій; - опанувати теоретико-методологічними підходами до вивчення предмета, - комплекс програмно-технічних засобів, методик та організаційних заходів, які дозволяють ефективно реалізовувати принципи сучасного навчання; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати та розвивати готовність до сучасної освітньої діяльності; - проектувати освітні технології; - порівнювати та обирати сучасні інноваційні технології навчання у процесі редагування; - здійснювати планування, організацію та реалізацію сучасних інноваційних технологій у процесі редагування.
<p>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</p> <p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p>Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антоненко В.М., Мамченко С.Д., Рогушина Ю.В. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посіб. Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. 212 с. 2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 240 с. 3. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: навчальний посібник. Київ: Освіта України, 2006. 366 с. 8. 4. Жарких Ю. С., Лисоченко С. В., Сусь Б. Б., Третяк О. В. Комп'ютерні технології в освіті : навч. посіб. Київ : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2012. 239 с. 5. Коваль Т. І., Сисоєва С. О., Сущенко Л. П. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності: навчально-методичний посібник. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2009. 380 с

6. Тверезовська Н.Т., Тарасенко Р.О. Інформаційні технології в освіті : навч. посіб. Київ : 2018. 318 с.

Додаткова:

1. Гороль П. К., Гуревич Р. С., Коношевський Л. Л., Шестопалюк О. В. Сучасні інформаційні засоби навчання : навч. посіб. Київ : Освіта України, 2007. 536 с.

2. Самсонов В. В. Методи та засоби Інтернет-технологій: навч. посіб. Харків : Компанія СМІТ, 2008. 264 с.

Електронні ресурси:

Бібліотека розумних книг. <http://lib.adtm.ru>

Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О.Сухомлинського.<http://www.library.edu-ua.net>

Електронна бібліотека. <http://el-biblioteka.at.ua>

Електронна бібліотека.<http://books.tr200.net>