

**II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II**

<b>Képzési szint</b>		<b>Tagozat</b>		<b>Tanév/félév</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>Mesterképzés (MA)</b>	<b>Форма навчання</b>	<b>Nappali</b>	<b>Навчальний рік/семестр</b>	<b>2023/2024 I. félév</b>

**Tantárgyleírás**

**Силабус**

<b>A tantárgy címe</b>	OK 1 Általános nyelvészet
<b>Назва навчальної дисципліни</b>	OK 1 Загальне мовознавство
<b>Tanszék</b>	Filológia Tanszék
<b>Кафедра</b>	Кафедра філології
<b>Képzési program</b>	035 Filológia (Ukrán nyelv és irodalom)
<b>Освітня програма</b>	035 Філологія (Українська мова та література)
<b>A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)</b>  <b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	<b>Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова):</b> обов'язкова <b>Кредитів ECTS:</b> 4 <b>Лекції:</b> 20 <b>Семінарські/практичні заняття:</b> 16 <b>Лабораторні заняття:</b> 0 <b>Самостійна робота:</b> 84
<b>Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)</b>  <b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	Певсе Андрея Андріївна pevse.andrea@kmf.org.ua
<b>A tantárgy előkövetelményei</b>  <b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Загальне мовознавство тісно взаємодіє з філософією, історією, логікою, соціологією, соціолінгвістикою, етнолінгвістикою, літературознавством, психологією, фізіологією, географією, математикою. Отже, загальне мовознавство базується на знаннях як з лінгвістичних, так і нелінгвістичних курсів і є узагальнювальною

	дисципліною, що підвищує лінгвістично-професійний та інтелектуальний рівень майбутнього фахівця.
<p><b>A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei</b></p> <p><b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b></p>	<p><b>Мета:</b> Мета викладання дисципліни – подати студентів-філологу інформацію про сутність мови та їх функції; основи лінгвістичного аналізу; знакову природу мови; роль мови у процесі пізнання; а також про методи дослідження мов; історію мовознавчої науки; про останні досягнення у сфері мовознавства.</p> <p><b>Завдання:</b> Завдання дисципліни «Загальне мовознавство» – ознайомити студентів із найважливішими напрямками, ідеями і проблемами сучасного мовознавства, поглибити й систематизувати основні мовознавчі знання і навички лінгвістичного аналізу.</p> <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК7.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК9.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <p><b>ФК1.</b> Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність володіти термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами української мови та уміння її застосовувати.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.</p> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p><b>ПРН2.</b> Упевнено володіти державною мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною мовою.</p> <p><b>ПРН7.</b> Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці.</p> <p><b>ПРН12.</b> Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН13.</b> Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власний погляд на них як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p><b>ПРН16.</b> Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв’язання</p>

складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

**ПРН10.** Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів англійською та українською/ угорською мовами.

**ПРН11.** Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

**ПРН16.** Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

**ПРН17.** Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

**ПРН18.** Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.

**Основна тематика дисципліни:**

**Змістовий модуль 1: Сутність мови та її функції.**

**Знакова природа мови.**

**Тема 1:** Предмет і завдання курсу. Характеристика фахової літератури.

**Тема 2:** Місце мовознавства у системі наук.

**Тема 3:** Сутність мови та її функції. Соціальна функція мови.

**Тема 4:** Знакова природа мови. Типологія знаків, їх структура.

**Тема 5:** Мова і мислення. Роль мови у процесі пізнання.

**Змістовий модуль 2: Nyelv és beszéd. Nyelv és társadalom. Nyelvi változatosság.**

**Тема 1:** Мова і мовлення. Структура мови. Системний характер мови. Мова і суспільство.

**Тема 2:** Диференціація мови. Літературна мова. Мова як історичне явище. Синхронія і діахронія. Причини мовних змін.

**Тема 3:** Методи дослідження мови. Вихідні прийоми наукового аналізу мовного матеріалу. Описовий метод. Порівняльно-історичний метод. Метод лінгвогеографії. Зіставний метод. Структурні методи і методики. Соціолінгвістичний метод. Метод культурно-історичної інтерпретації.

**Тема 4:** Розвиток мовознавства у давній Індії та античному світі. Мовознавство на Русі. Розвиток мовознавства у середні віки та епоху Відродження. Українське мовознавство XIV – XVII ст. Виникнення порівняльно-історичного мовознавства.

	<p><b>Тема 5:</b> Логічний та психологічний напрями. Психологічний напрям. Молодограматизм (О.Потебня, Т.Пауль). Соціологія мови. Лінгвістичне вчення Ф. де Сосюра. Розвиток мовознавства у ХХ ст.</p>
<p><b>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</b> <b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Тематичні контрольні роботи (ТКР) з тематики лекцій, практичних занять та самостійних робіт (3).</p>
<p><b>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</b></p> <p><b>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)</b></p>	<p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сутність мови та їх функції;</li> <li>• основні методи лінгвістичного аналізу;</li> <li>• історію мовознавчої науки.</li> </ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охарактеризувати особливості взаємовпливу мови та суспільства;</li> <li>• користуватися основними методами та прийомами лінгвістичного аналізу;</li> <li>• визначати типологічні особливості мов;</li> <li>• використовувати здобутки мовознавчої науки у власних наукових дослідженнях та при викладанні мови.</li> </ul>
<p><b>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</b></p> <p><b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b></p>	<p><b>Рекомендована література</b> Дорошенко С. І. Загальне мовознавство. Київ: Центр навчальної літератури, 2006 . 283 с. Зеленько А. С. Загальне мовознавство. Навчальний посібник. – К.: Знання, 2010. Карпенко Ю. О. Вступ до мовознавства : підручник 2-е вид., стер. К. : Академія, 2009. 336 с. Кочерган М. П. Загальне мовознавство. Київ: Академія, 2003. 464 с. Семчинський С. В. Загальне мовознавство. Київ: Вища школа, 1988. 328 с. Супрун Л. В. Загальне мовознавство. Практичні заняття, самостійна робота : навч. посіб. Київ : Знання, 2012. 335 с.</p> <p><b>Додаткова</b> Булаховський Л. А. Питання походження української мови. Київ: Рад. школа, 1956. 450 с. Зеленько А. С. Загальне мовознавство. Історія лінгвістичних вчень. Аспекти, методи, прийоми та процедури вивчення мови: посібник. 2002. 283 с. Левицький Ю. М. Мови світу. Львів, 1988. 440 с.</p> <p><b>Інформаційні ресурси</b> Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (<a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a>) Лінгвістичний портал MOVA.info <a href="http://www.mova.info">http://www.mova.info</a> Wikipedia. <a href="http://www.wikipedia.org">http://www.wikipedia.org</a> Український лінгвістичний портал <a href="http://www.ulif.org.ua/ulif/">http://www.ulif.org.ua/ulif/</a> Портал української мови та культури <a href="http://slovnyk.net/">http://slovnyk.net/</a></p>