

II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Képzési szint	Alapképzés (BA) бакалавр	Tagozat		Tanév/félév	
Ступінь вищої освіти		Форма навчання	Nappali Денна	Навчальний рік/семестр	2020-2021 I

Tantárgyleírás

Силабус

A tantárgy címe Назва навчальної дисципліни	ППП 6.1 Mai magyar nyelv: fonetika, fonológia, lexikológia, lexikográfia, frazeológia, szemantika ППП 6.1 Сучасна угорська літературна мова: Фонетика, фонологія, лексикологія, лексикографія, фразеологія, семантика
Tanszék Кафедра	Filológia Tanszék, Magyar Tanszéki Csoport Кафедра Філології, Угорська філологія
Képzési program Освітня програма	014 Középfokú oktatás (Magyar nyelv és irodalom) 014 Середня освіта (Мова і література угорська)
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka) Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Típus (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték:6 Előadás:30 Szeminárium/gyakorlat:90 Laboratóriumi munka: 0 Önálló munka:90 Типдисципліни (обов'язковачивибіркова): обов'язкова Кредитів ECTS: 6 Лекції: 30 Семінарські/практичнізаняття: 60 Лабораторнізаняття: 0 Самостійнаробота:90
Tárgyfelelősoktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím) Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Karmacsi Zoltán, PhD karmacsi.zoltan@kmf.org.ua Dudics Katalin, PhD dudics.katalin@kmf.org.ua КормочіЗолтанЗолтанович, доктор філософії karmacsi.zoltan@kmf.org.ua Дудич Катерина Іванівна, PhD dudics.katalin@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei	

<p>Пререквізити навчальної дисципліни</p>	
<p>A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei</p> <p>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</p>	<p>Célja a hallgatók megismerkedjenek a beszédprodukciónak és beszédészlelés folyamatával, a magyar hangtani rendszer sajátosságaival, a magán- és mássalhangzók egymásra hatásának törvényszerűségeivel, a szótagolás szabályszerűségeivel, bemutassa a magyar szóképzés jellemzőit (társadalmi, területi és stilisztikai rétegződését), eredet szerinti megoszlását, jelentéstani viszonyait, illetve a magyar lexikográfia legfontosabb eredményeit</p> <p>Célja és feladata bemutatni a magyar fonetika és fonológia elméleti megközelítéseit és alapkategóriáit. Megismertetni a hallgatókat a magyar hangtani rendszer sajátosságaival, jellemző törvényszerűségeivel, azok beszédben való realizációival, a magyar szóképzés különböző szempontú osztályozásával, elemzésével; a magyar nyelv területi, stilisztikai, társadalmi tagolódásának tudatosítása a hallgatókban; a frazeológia és a lexikográfia módszertani jellemzői, jelentősége, megújulási folyamatainak bemutatása.</p> <p>Kialakítandó kompetenciák: a szituációhoz igazodó kétnyelvűség kialakítása a szóképzés tagolódásának megismerése által, a szóbeli és írásbeli nyelvi és nem nyelvi kommunikációs készség fejlesztése a szemantikai és szemiotikai ismereteken keresztül, a szóképzéstan és jelentéstani elemzés készségének fejlesztése a többnormájú nyelvszemlélet kialakítása, a frazeológia egységek elkülönítésének fejlesztése, a szójelentések, azok összefüggéseinek ábrázolási képessége, a magyar hangtani rendszer sajátosságainak, jellemző törvényszerűségeinek, azok beszédben való realizációinak felismerése, a magyar hangrendszer elemzése készségének, illetve az emberi nyelvek hangtani elemzése képességének kialakítása, a szótagolási elvek és azon keresztül a vonatkozó helyesírási szabályok alkalmazásának készsége.</p> <p>Főbb témakörei: A hangtan fogalma, tárgya, feladatai. A hangtan felosztása: fonetika és fonológia. A beszédhang fogalma, tulajdonságai. A beszédprodukciónak és beszédészlelés folyamata. A magán- és mássalhangzó fogalma. A magyar magán- és mássalhangzók rendszere. A releváns és irreleváns képzési jegyek. A beszédhangok stilisztikai értéke, a hangszimbolika. Hangstatisztika és fonotaktika. A hangok rokonsági (korrelatív rendszere). A magyar magánhangzók és mássalhangzók egymásra hatása a beszédben. A szótag (szillaba) fogalma. A szótagolás szempontjai. A szótag szerkezete, szótagtípusok. Az írás. A hang, a betű és a fonéma közötti viszony. Szupraszegmentális</p>

	<p>hangjelenségek.</p> <p>A lexikológia fogalma, tárgya, feladatai. A szó fogalma, definiálásának problémái. A szó értékű nyelvi egységek vizsgálata: a frazeológia. A szókészlet nagysága. A magyar szókészlet tagolódása nyelvi rétegek szerint, eredet szerint. Az általános jeltudomány (szemiotika) ága: a szemantika. A szemantikai mező (jelentésmező).</p> <p>A jelentésváltozás. Jelentésbővülés, jelentésszűkülés. A lexikográfia fogalma, tárgya, feladata, kapcsolata más tudományokkal és tudományterületekkel. A szótár, a szótártípusok.</p>
<p>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</p> <p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>A félév során három ellenőrző dolgozat megírására kerül sor az alábbi témakörök szerint 50 százalékpont értékben:</p> <p>Az év végi vizsga két részből tevődik össze: egyik szegmense az elméleti anyagokból összeválogatott két kérdés megválaszolása (50 százalékpont), másik az ellenőrző dolgozatokon szerzett gyakorlati pontok (50 százalékpont).</p> <p>A vizsgatételek három vizsgakérdésből állnak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – fonetikai és fonológiai ismeretek – 25 pont – lexikológiai, lexikográfiai, frazeológiai, szemantikai ismeretek – 25 pont – gyakorlati ismertek: az ellenőrző dolgozatokon szerzett pontok – 50 pont.
<p>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</p> <p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>A tantárgyhoz kapcsolódó online felület: Google Classroom: aq2clck</p>
<p>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</p> <p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p>Imrényi András - Kugler Nóra - Ladányi Mária - Markó Alexandra - Tátrai Szilárd - Tolcsvai Nagy Gábor Nyelvtan. Budapest: Osiris Kiadó, 2018</p> <p>Kugler Nóra – Tolcsvai Nagy Gábor: Magyar nyelv. Nyitra: Nyitrai Konstanti Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara, 2015</p> <p>Tóth Péter. Szólások, kitérő feleletek és falucsúfolók kárpátaljai nyelvjárásgyűjtéseimből. Szombathely, 2018</p> <p>Dudics Lakatos Katalin. 2018. „...én is nyelvjárásban beszélek”. Anyanyelv-pedagógia XI, 2. http://anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=740</p> <p>Karmacsi Zoltán: A mai magyar nyelv táblázatokban és ábrákon, Beregszász: Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség, 2008</p> <p>Adamikné Jászó Anna főszerk.: A magyar nyelv könyve. Trezor Kiadó, 2007</p>