

## II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

### Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

|                             |                                 |                       |                                |                               |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <b>Képzési szint</b>        | <b>Alapképzés (BA) бакалавр</b> | <b>Tagozat</b>        | <b>Nappali</b><br><b>Денна</b> | <b>Tanév/félév</b>            | <b>2020-2021</b><br><b>I-II</b> |
| <b>Ступінь вищої освіти</b> |                                 | <b>Форма навчання</b> |                                | <b>Навчальний рік/семестр</b> |                                 |

### Tantárgyleírás

#### Силабус

|   |  |
|---|--|
| <b>A tantárgy címe</b>  | Nyelvstatisztika   |
| <b>Назва навчальної дисципліни</b>  | Статистичні методи в мовознавстві  |
| <b>Tanszék</b>  | Filológia Tanszék, Magyar Tanszéki Csoport   |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра Філології, Угорська філологія  |
| <b>Képzési program</b>  | 014 Középfokú oktatás (Magyar nyelv és irodalom)   |
| <b>Освітня програма</b>   | 014 Середня освіта (Мова і література угорська)  |
| <b>A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)</b>  | Típus (kötelező vagy választható): kötelező<br>Kreditérték: 4<br>Előadás: 16<br>Szeminárium/gyakorlat: 44<br>Laboratóriumi munka: 0<br>Önálló munka: 60                          |
| <b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>  | Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова<br>Кредитів ECTS: 4<br>Лекції: 16<br>Семінарські/практичні заняття: 44<br>Лабораторні заняття: 0<br>Самостійна робота: 60 |
| <b>Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)</b>   | Gazdag Vilmos, PhD<br><a href="mailto:gazdag.vilmos@kmf.org.ua">gazdag.vilmos@kmf.org.ua</a>   |
| <b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b> | Газдаг Вільмош Вільмошович, доктор філософії<br><a href="mailto:gazdag.vilmos@kmf.org.ua">gazdag.vilmos@kmf.org.ua</a>   |
| <b>A tantárgy előkövetelményei</b>  | Bevezetés a nyelvtudományba / Вступ до мовознавство.<br>Szociolingvisztika / Соціолінгвістика  |
| <b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>   | A tudományos kutatás alapjai / Основи наукових досліджень  |

**A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei**

**Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни**

**Célja:** hogy a filológus hallgatók megismerjék a statisztikai nyelvészet alapfogalmait és kategorikus apparátusát, bemutattja a nyelv és a beszéd különböző szintjeinek egységeinek főbb kvantitatív jellemzőit, a szöveg statisztikai felépítését, megfontolja a stilometria, a glottokronológia, a szerzői és időbeli hozzárendelés legfontosabb problémáit.

**Feladatai:** fő feladata a kvantitatív módszerek alkalmazása a nyelvi egységek beszédben való működési mintáinak feltárására, valamint a szövegszerkezet mintázatának megállapítására.

**Kialakítandó kompetenciák:**

a statisztikai és elemzési módszerek önálló használatának képessége a tudományos kutatásaikban;

a vizsgálati minta megfelelő kialakítására vonatkozó általános ismertek elsajátítása;

az ellenőrzés szükségének felismerése: források, adatok, módszerek;

az elemzési képességek javítása, az esetleges nézőpontváltás szükségességének felismerése;

a számítógépes lehetőségek jobb kihasználására való törekvés a kutatás kivitelezésében és az adatelemzésben.

**Főbb témakörei:**

**A statisztika és a nyelvészet**

A statisztikai nyelvészet – a nyelvtudomány egyik ága

Tudománytörténet: a statisztikai nyelvészet kialakulása és fejlődése

A statisztikai nyelvészet alapfogalmi: mintavétel, gyakoriság, eloszlás, hiba, változás, homogenitás

Függőségek a mintában szereplő jelenségek között

Statisztika megbízhatósága a nyelvészetben

**Nem paraméteres kutatási módszerek**

A szöveg statisztikai felépítése

Gyakorisági szótárak, tipológiájuk és összeállítási problémáik

A nyelv és a beszéd különböző szintű egységeinek mennyiségi jellemzői

**A nyelvészet és a matematika találkozása és összefonódása**

Matematikai nyelvészet és nyelvtechnológia

A matematikai nyelvészet kialakulása, fogalma, főbb területei

- Kvalitatív matematikai nyelvészet
- A kvantitatív nyelvészet

A matematikai nyelvészet alkalmazása a nyelvtudományban és filológiában

**A számítógépes nyelvészet**

Nyelvtechnológia, stilometria, glottokronológia

- A számítógépes nyelvészet felhasználási területei
- Az írás létrehozása és fejlesztése
- Ismeretlen nyelvi vagy titkosírással készült szövegek dekódolása
- A szóbeli beszéd automatikus felismerése és automatikus rögzítése
- A kommunikációs eszközök javítása a nyelvi információk optimalizálásával
- Automatizált információ-visszakeresés
- Gépi fordítás
- A természetes nyelveken írt szövegek automatikus feldolgozása
- A szöveg automatikus kivonása és automatikus indexelése.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</b></p> <p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>   | <p>A gyakorlati munkák során megszerezhető maximálisan 50 pont. A vizsgán megszerezhető 50 pont.</p> <p>A vizsgatételek három vizsgakérdésből állnak:</p> <p>Az első két kérdés az elméleti anyag ismeretére vonatkozik, s egyenként 15 pontot ér.</p> <p>A harmadik kérdés az elméleti ismeretek gyakorlatban való alkalmazását kívánja ellenőrizni, s 20 pontot ér.</p>  |
| <p><b>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</b></p> <p><b>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)</b></p> | <p>A tantárgyhoz kapcsolódó online felület:</p> <p>Google Classroom: fmhpb5</p>  |
| <p><b>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</b></p> <p><b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b></p>  | <p>Prószéky Gábor – Kis Balázs 2015: <i>Számítógéppel emberi nyelven – Intelligens szövegkezelés számítógépen</i>. Nyomtatva korábban megjelent Prószéky, G., &amp; Kis, B. 1999: <i>Számítógéppel emberi nyelven: Intelligens szövegkezelés számítógéppel</i>. Bicske: Szak Kiadó.</p> <p>Prószéky, G. 2015: <i>Számítógépes nyelvészet: Természetes nyelvek használata számítógépes rendszerekben</i>. MorphoLogic.</p> <p>Tómacs Tibor 2021: <i>Matematikai statisztika</i>. Átdolgozott kiadás, Eger.</p> <p>Szirmai Mónika 2005: <i>Bevezetés a korpusznyelvészetbe - Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához</i> 46. Budapest, Tinta Könyvkiadó</p> <p>Tikk Domokos szerk. 2007. <i>Szövegbányászat</i>. Budapest, Typotex Kiadó.</p> <p>Бук С. Н. 2008: <i>Основи статистичної лінгвістики: навч.-метод. посіб. / відп. ред. проф. Ф.С. Бацевич. – Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка</i>.</p> <p>Перебийніс В. І. 2013: <i>Статистичні методи для лінгвістів. Вид. 2.: Посібник</i>, Вінниця. Нова Книга.</p> |