

II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Képzési szint	Alapképzés (BA) бакалавр	Tagozat	Nappali Денна	Tanév/félév	2020-2021 II
Ступінь вищої освіти		Форма навчання		Навчальний рік/семестр	

Tantárgyleírás

Силабус

A tantárgy címe	Magyar dialektológia
Назва навчальної дисципліни	Угорська діалектологія
Tanszék	Filológia Tanszék, Magyar Tanszéki Csoport, 222-es terem
Кафедра	Кафедра Філології, Угорська філологія
Képzési program	014 Középfokú oktatás (Magyar nyelv és irodalom)
Освітня програма	014 Середня освіта (Мова і література угорська)
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték:4 Előadás:12 Szeminárium/gyakorlat:32 Laboratóriumi munka: 0 Önálló munka:76
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Типдисципліни (обов'язковачивибіркова): обов'язкова Кредитів ECTS: 4 Лекції: 12 Семінарські/практичнізаняття: 32 Лабораторні заняття: 0 Самостійна робота:76
Tárgyfelelősoktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Dudics Katalin, PhD dudics.katalin@kmf.org.ua
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Дудич Катерина Іванівна, PhD dudics.katalin@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei	A Mai magyar nyelv tantárgy (hangtan, lexikológia, lexikográfia, frazeológia, morfológia, mondattan, szövegten), A magyar nyelv oktatásának módszertana
Пререквізити навчальної дисципліни	

<p>A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei</p> <p>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</p>	<p>Célja: A tantárgy célja, hogy megismertesse a dialektológia fogalmával, feladataival, nyelvjáráskutatás jelentőségével a hallgatókat, illetve hogy megismertesse a kárpátaljai kutatások eredményeit, tudatosítsa bennük ezek gyakorlati hasznosíthatóságát.</p> <p>Kialakítandó kompetenciák: a többnormájú nyelvszemlélet kialakítása, melynek alapján a hozzáadó anyanyelvoktatás módszerei is eredményesebben alkalmazhatóak, a kommunikációs kompetencia fejlesztése, a szituatív kettősnyelvűség kialakítása, a nyelvjárási régiók jellemzőinek megismerése által a pozitív nyelvi attitűd kialakítása. a nyelvjárási szakirodalom kritikai elemzési készsége a dialektológiai nyomtatott és online kiadványok oktatási folyamatban való használatának képessége</p> <p>Főbb témakörei: A dialektológia fogalma, tárgya, feladatai, kapcsolata más tudományokkal. A dialektológia alapfogalmai: nyelvjárási régió (nyelvjárástípus), nyelvjárási csoport, helyi nyelvjárás; nyelvjárásziget, peremnyelvjárás. A nyelvjárások kutatásának és a nyelvjárási anyaggyűjtés módszerei. A nemzetközi és a magyar dialektológia rövid története; tájszótár, nyelvjárási szótár, nyelvátlasz. A nagy magyar nyelvjárási régiók (nyelvjárástípusok). A nyelvjárások és az iskola. Nyelvi hátrányos helyzet, megbélyegzés. A nyelvek és nyelvváltozatok nyelvészeti egyenlősége és társadalmi presztízsük egyenlőtlensége. A nyelvjárási tudat és attitűd, nyelvi identitás. A nyelvjárások szerepe, státusa és használati köre a 21. században.</p>
<p>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</p> <p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>A gyakorlati munkákkal, modulzáró dolgozatokkal 50 pont szerezhető.</p> <p>A vizsgán megszerezhető max. pont: 50, melyet a vizsgatétel 2 elméleti kérdésének kifejtésével (20-20 pont) és egy szakirodalmi tétel bemutatásával érhet el a hallgató.</p>
<p>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</p> <p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>A tantárgyhoz kapcsolódó online felület: Classroom: cgpiaoe</p>
<p>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</p> <p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p>N. Császi Ildikó – Cs. Nagy Lajos. Magyar nyelvjárások. Budapest: Tinta Könyvkiadó. 2015. Kiss Jenő. <i>Magyar dialektológia</i>. Budapest: Osiris. 2001. Csemicskó István – Márku Anita szerk. <i>Hiába repülsz te akárhová...</i> Beregszász, 2007 Lakatos Katalin. <i>Kárpátaljai magyar iskolások nyelvi tudata és attitűdje</i>. ELTE BTK. Doktori értekezés. 2010. Dudics Lakatos Katalin 2018. „...én is nyelvjárásban beszélek”. <i>Anyanyelv-pedagógia</i> XI, 2. http://anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=740 Dudics Lakatos Katalin 2019. Kárpátaljai magyar pedagógusok nyelvjárási attitűdjének alakulása két felmérés eredményei alapján (2008–2018). <i>Magyar Nyelvjárások</i> 57: 123–134. http://epa.oszk.hu/02200/02298/00057/pdf/EPA02298_mnyj_2019_57_123-134.pdf</p>

