

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Képzési szint	Mester (MA) magister	Tagozat		Tanév/félév	
Ступінь вищої освіти		Форма навчання	Nappali Денна	Навчальний рік/семестр	2021-2022 I

Tantárgyleírás 2021/2022

Силабус 2021/2022

A tantárgy címe	Філологіai tárgyak oktatásmódszertana
Назва навчальної дисципліни	Методика викладання філологічних дисциплін у вищій школі
Tanszék	Філологіa (Magyar nyelv és irodalom)
Кафедра	Філологіa (Угорська мова та література)
Képzési program	035 «Філологіa» (035.07 Magyar nyelv és irodalom)
Освітня програма	035 «Філологіa» (035.07 Угорська мова та література)
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	<p>Тіpus (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték: 6 Előadás: 30 Szeminárium/gyakorlat: 30 Laboratóriumi munka: 0 Önálló munka: 120</p>
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	<p>Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): вибіркова Лекції: 30 Семінарські/практичні заняття: 30 Лабораторні заняття: 0 Самостійна робота: 120</p>
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	<p>Кész Margit (PhD) kesz.margit@kmf.org.ua</p>
Викладач(и) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	<p>Кейс М.Ю. доцент kesz.margit@kmf.org.ua</p>
A tantárgy előkövetelményei	A tantárgy felvételének előfeltétele sikeres vizsga vagy szigorlat a következő tantárgyakból: Pedagógia, Pszichológia, A magyar nyelv oktatásának módszertana, A magyar- és világirodalom oktatásának módszertana
Пререквізити навчальної дисципліни	

<p>A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei</p> <p>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</p>	<p>A kurzus célja és feladata – feltárni a felsőfoktatás struktúráját és irányvonalait, az alapvető képzési szinteket és formákat valamint azok jellemzőit; a filológiai tárgyak oktatásának szervezési és módszertani alapelveit; ismertetni az oktatásban részt vevő tanárok és diákok kötelezettségeit és jogait.</p> <p>Kialakítandó kompetenciák: kialakítani a felsőoktatási folyamat szervezésének megismerését biztosító ismereteket és kompetenciákat a filológiai tárgyak fókuszában kialakítani a felsőoktatás elméleti alapjainak valamint az oktatás törvényszerűségeinek, elveinek és módszereinek megértésére és elemzésére irányuló kompetenciákat a hallgató legyen képes a Nemzeti kvalifikációs fokozatoknak megfelelően megtervezni és megvalósítani az oktatás tartalmát, a tanulás tartalmi anyagát, az individuális oktatási pályáíveket az új oktatási tartalmaknak, oktatási technológiáknak és az oktatás konkrét módszereinek megtervezésére irányuló kompetenciák fejlesztése a különböző típusú tanórák keretein belül a foglalkozások innovatív szakmódszertani és didaktikai eszközeinek megtervezését és alkalmazását biztosító kompetenciák kialakítása</p> <p>Főbb témakörök: A filológiai tárgyak a felsőoktatás történetében Napjaink felsőoktatása Európa országaiban és Ukrajnában. A Bolognai-rendszerű felsőoktatás. A felsőoktatás struktúrája és az oktatási folyamat sajátosságai. Az alapvető képzési szintek és formák a filológiai tárgyak tükrében. Az oktatási folyamat normatív és jogi szabályozási rendszere. A tanár kötelezettségei, szerepe a korszerű felsőoktatásban. A tudományos, a szervezői és a nevelői munka. A hallgató kötelességei és jogai. A tanórák típusai a filológiai tantárgyak keretében. Az előadás a szeminárium és az önálló munka sajátosságai. A konzultáció. Elitképzés vagy tömegképzés a felsőoktatásban. Innovatív tendenciák a felsőoktatásban. Korszerű technikák és módszerek. Kompetencialapú felsőoktatás.</p>
<p>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</p> <p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>A gyakorlati munkák során megszerezhető maximálisan 60 pont. A vizsgán megszerezhető 40 pont. A tételek három (két elméleti és egy gyakorlati) vizsgakérdésből állnak: egyenként 15, 15 és 10 pontot érnek.</p>
<p>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</p> <p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>A tantárgyhoz kapcsolódó online felület: Kurzus kódja: pekniee</p>

A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok

Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси

Калашнікова Л. М., Жерновникова О.А. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях : навчальний посібник. – Харків, 2016. – 260 с.

Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник /В. В Каплінський. – Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015 – 224 с.

Шапран О. І., Новак О. М. Педагогіка вищої школи : навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький (Київ.обл.) : Домбровська Я.М., 2018. 280 с.

Báthory Zoltán: Tanulók, iskolák, különbségek. OKKER Oktatási Kiadó, Budapest, 2000

Mikonya György: Az európai egyetemek története (1230-1700) ELTE Eötvös Kiadó 2014

Bessenyei, I. Az unalom lázadása – digitális nemzedék az egyetemen. In: „Korszerű felsőoktatási pedagógiai módszerek, törekvések” Konferencia előadások. (pp. 40-48) NFKK Füzetek 5. BCE. Közgazdaságtudományi Kar. 2010

Hrubos, Ildikó. Educatio. Új paradigma keresése az ezredfordulón. IX. évf.. 1. sz.2000

Hrubos, Ildikó. Educatio. Napjaink reformja: az Európai Felsőoktatási Térség létrehozása. XII. évf.. 1. szám. 2003

Hrubos, Ildikó. Educatio. A peregrinációtól az Európai Felsőoktatási Térségig. XIV. évf.. 2. szám. 2005

Online források:

[Korszerű felsőoktatási pedagógiai módszerek, törekvések - Corvinus ...unipub.lib.unicorvinus.hu/1231/1/NFKK_5_vegleges.pdf](https://unipub.lib.unicorvinus.hu/1231/1/NFKK_5_vegleges.pdf)

[V. Gilbert Edit - Az irodalomoktatás módszertanához a felsőoktatásban. polc.ttk.pte.hu/tamop-4.1.2.b.2-13/1-2013-0014/1/](https://polc.ttk.pte.hu/tamop-4.1.2.b.2-13/1-2013-0014/1/)