

II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Képzési szint	magiszteri	Tagozat	nappali	Tanév/félév	2020/2021
Ступінь вищої освіти	магістр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/семестр	II. félév

Tantárgyleírás

Силабус

A tantárgy címe	Az oktatási folyamat szervezése
Назва навчальної дисципліни	Організація навчального процесу в закладах вищої освіти
Tanszék	Filológia Tanszék, Magyar Tanszéki Csoport
Кафедра	Кафедра Філології, Угорська філологія
Képzési program	035 Filológia. (035.07 Magyar nyelv és irodalom)
Освітня програма	035 «Філологія» (035.07 Угорська мова та література)
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus: kötelező Kreditérték: 3 Előadás: 16 Szeminárium/gyakorlat: 30 Laboratóriumi munka: 0 Önálló munka: 44
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Лекції: 16 Семінарські/практичні заняття: 30 Лабораторні заняття: 0 Самостійна робота: 44
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Kész Margit (PhD) kesz.margit@kmf.org.ua
Викладач(и) відповідальний(и) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Кейс М.Ю. доцент kesz.margit@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei	A tantárgy felvételének előfeltétele sikeres vizsga vagy szigorlat a következő tantárgyakból: Pedagógia, Pszichológia, A magyar nyelv oktatásának módszertana, A magyar- és világirodalom oktatásának módszertana
Пререквізити навчальної дисципліни	

<p>A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei</p> <p>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</p>	<p>A kurzus célja és feladata – feltárni a felsőfoktatás struktúráját és irányvonalait, az alapvető képzési szinteket és formákat valamint azok jellemzőit; a diákok oktatásának és nevelésének szervezési és módszertani alapelveit; ismertetni a felsőoktatásban részt vevő tanárok és diákok kötelezettségeit és jogait. Megismertetni a hallgatókat a felsőfokú tanintézményekben folyó oktatási folyamat normatív és jogi szabályozási rendszerével</p> <p>Kialakítandó kompetenciák: kialakítani a felsőoktatási folyamat szervezésének megismerését biztosító ismereteket és kompetenciákat</p> <p>kialakítani a felsőoktatás elméleti alapjainak valamint az oktatás törvényszerűségeinek, elveinek és módszereinek megértésére és elemzésére irányuló kompetenciákat</p> <p>a hallgató legyen képes a Nemzeti kvalifikációs fokozatoknak megfelelően megtervezni és megvalósítani az oktatás tartalmát, a tanulás tartalmi anyagát, az individuális oktatási pályáíveket</p> <p>az új oktatási tartalmaknak, oktatási technológiáknak és az oktatás konkrét módszereinek megtervezésére irányuló kompetenciák fejlesztése a különböző típusú tanórák keretein belül</p> <p>a foglalkozások innovatív szakmódszertani és didaktikai eszközeinek megtervezését és alkalmazását biztosító kompetenciák kialakítása</p> <p>Főbb témakörök: A felsőoktatás története. Napjaink felsőoktatása Európa országaiban és Ukrajnában. A Bolognai-rendszerű felsőoktatás. A felsőoktatás struktúrája és az oktatási folyamat sajátosságai. Az alapvető képzési szintek és formák. Az oktatási folyamat normatív és jogi szabályozási rendszere. A tanár kötelezettségei, szerepe a korszerű felsőoktatásban. A tudományos, a szervezői és a nevelői munka. A hallgató kötelességei és jogai. A tanórák típusai a felsőoktatásban. Az előadás a szeminárium és az önálló munka sajátosságai. A konzultáció. Elitképzés vagy tömegképzés a felsőoktatásban. Innovatív tendenciák a felsőoktatásban. Korszerű technikák és módszerek. Kompetencialapú felsőoktatás.</p>
<p>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</p> <p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>A gyakorlati munkák során megszerezhető maximálisan 60 pont. A beszámoló szigorlaton megszerezhető 40 pont. A beszámoló tételek három (két elméleti és egy gyakorlati) vizsgakérdésből állnak: egyenként 15, 15 és 10 pontot érnek.</p>
<p>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</p>	<p>A tantárgyhoz kapcsolódó online felület: Kurzus kódja ysslef7</p>

<p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)</p>	
<p>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</p> <p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p>Báthory Zoltán: Tanulók, iskolák, különbségek. OKKER Oktatási Kiadó, Budapest, 2000</p> <p>Mikonya György: Az európai egyetemek története (1230-1700) ELTE Eötvös Kiadó 2014</p> <p>Bessenyei, I. Az unalom lázadása – digitális nemzedék az egyetemen. In: „<i>Korszerű felsőoktatási pedagógiai módszerek, törekvések</i>” Konferencia előadások. (pp. 40-48) NFKK Füzetek 5. BCE. Közgazdaságtudományi Kar. 2010</p> <p>Hrubos, Ildikó. Educatio. Új paradigma keresése az ezredfordulón. IX. évf.. 1. sz.2000</p> <p>Hrubos, Ildikó. Educatio. Napjaink reformja: az Európai Felsőoktatási Térség létrehozása. XII. évf.. 1. szám. 2003</p> <p>Hrubos, Ildikó. Educatio. A peregrinációtól az Európai Felsőoktatási Térségig. XIV. évf.. 2. szám. 2005</p> <p>Калашнікова Л. М., Жерновникова О.А. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях : навчальний посібник. – Харків, 2016. – 260 с.</p> <p>Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник /В. В Каплінський. – Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015 – 224 с.</p> <p>Шапран О. І., Новак О. М. Педагогіка вищої школи : навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький (Київ.обл.) : Домбровська Я.М., 2018. 280 с.</p> <p>Online források:</p> <p>Korszerű felsőoktatási pedagógiai módszerek, törekvések - Corvinus ...unipub.lib.unicorvinus.hu/1231/1/NFKK_5_vegleges.pdf</p> <p>V. Gilbert Edit - Az irodalomoktatás módszertanához a felsőoktatásban. polc.ttk.pte.hu/tamop-4.1.2.b.2-13/1-2013-0014/1/</p>