

II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Képzési szint	magiszteri	Tagozat	nappali	Tanév/félév	2020-2021 II
Ступінь вищої освіти	magister	Форма навчання	денна	Навчальний рік/семестр	

Tantárgyleírás

Силабус

A tantárgy címe	Filológiai kutatások szervezése
Назва навчальної дисципліни	Організація філологічних наукових досліджень
Tanszék	Filológia Tanszék, Magyar Tanszéki Csoport
Кафедра	Кафедра Філології, Угорська філологія
Képzési program	035 Filológia. (035.07 Magyar nyelv és irodalom)
Освітня програма	035 «Філологія» (035.07 Угорська мова та література)
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték:3 Előadás:16 Szeminárium/gyakorlat:30 Laboratóriumi munka: 0 Önálló munka: 44
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Типдисципліни (обов'язковачивибіркова): обов'язкова Кредитів ECTS: 3 Лекції: 16 Семінарські/практичнізаняття: 30 Лабораторні заняття: 0 Самостійна робота: 44
Tárgyfelelősoktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Gazdag Vilmos, PhD gazdag.vilmos@kmf.org.ua
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Газдаг Вільмош Вільмошович, доктор філософії gazdag.vilmos@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei	Bevezetés a nyelvtudományba / Вступ до мовознавство. Szociolingvisztika / Соціолінгвістика
Пререквізити навчальної дисципліни	A tudományos kutatás alapjai / Основи наукових досліджень

<p>A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei</p> <p>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</p>	<p>Célja: a módszertani és tudományos ismeretek kialakítása, a filológiai kutatások készségeinek és képességeinek elsajátítása. Átfogó megközelítést adjon a modern filológiai kutatás módszertani alapjainak és a filológus szakmai munkájának módszereinek kiemelésére.</p> <p>Feladatai: felvázolja a filológiai kutatás módszertanának tárgyát és célkitűzéseit; megismertesse a filológiai kutatások alapvető irányainak kialakulását; a hallgatók elsajátítják a filológiai kutatások hagyományos és legújabb módszertanainak elméleti alapjait; a filológiai kutatás módszereinek, alapelveinek és technikáinak a tudományos gyakorlatban való hatékony megválasztására és alkalmazására vonatkozó készségek fejlesztése.</p> <p>Kialakítandó kompetenciák: A különböző forrásokból származó információk keresésére, feldolgozására és elemzésére vonatkozó kompetenciák. Az információs és kommunikációs technológiák használatának készségei. A korszerű módszerek és technológiák - ideértve az információs forrásokat is - alkalmazása a szakmai tevékenységek sikeres és hatékony megvalósításához és a kutatás minőségbiztosításához egy adott filológiai területen.</p> <p>Főbb témakörei: Bevezetés: a modern nyelvészeti kutatás általános szempontjai, a kurzus célja és feladata A modern módszertan kialakításának problémái és kilátásai. Filológia a bölcsészet és természettudomány összefüggésében. A tudományos kutatás alapfogalmai. A módszerek fogalma a nyelvészetben.</p> <p>A filológiai kutatás módszerei és azok jellemzői A tudományos kutatás folytatásának nyelvészeti alapjai. A tudományos kutatás folytatásának szakaszai: előzetes tájékozódás, szakirodalmi előzmények feltárása; kutatástervezés; kutatási módszerek kiválasztása; adatfeldolgozás és adatelemzés.</p> <p>A tudományos kutatás osztályozása Alap- és alkalmazott kutatás; elméleti és empirikus kutatás; induktív és deduktív kutatás; kvantitatív és kvalitatív vizsgálatok; primer és szekunder kutatások. A nyelvészeti kutatások osztályozási lehetőségei.</p> <p>A tudományos írásművek típusai és elkészítésük módszertana A hivatkozás és az idézés A kutatás jogi és etikai kérdései</p>
<p>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</p> <p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>A gyakorlati munkák során megszerezhető maximálisan 50 pont. A vizsgán megszerezhető 50 pont. A vizsgatételek három vizsgakérdésből állnak: Az első két kérdés az elméleti anyag ismeretére vonatkozik, s egyenként 15 pontot ér. A harmadik kérdés az elméleti ismeretek gyakorlatban való alkalmazását kívánja ellenőrizni, s 20 pontot ér.</p>

<p>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</p> <p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>A tantárgyhoz kapcsolódó online felület: Classroom: 7xoxguy</p>
<p>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</p> <p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p>Earl Babbie 2008. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata/ [ford. Kende Gábor, Szaitz Mariann]. Budapest: Balassi Kiadó</p> <p>Fóris Ágota 2008: Kutatásról nyelvészeknek. Bevezetés a tudományos kutatás módszertanába. Nemzeti Tankönyvkiadó RT.</p> <p>Geccsó Tamás - Sárdi Csilla (szerk.) 2010: Új módszerek az alkalmazott nyelvészeti kutatásban - Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához 114. Budapest, Tinta Könyvkiadó</p> <p>Héra Gábor - Ligeti György 2005: Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába. Osiris Kiadó.</p> <p>Juliet Corbin - Anselm Strauss 2015: A kvalitatív kutatás alapjai. L'Harmattan</p> <p>Гуторов О.І. 2017: Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ.</p> <p>О. В. Колесников 2011: Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ «Центр учбової літератури».</p>