

II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Képzési szint	mesterképzés	Tagozat	nappali	Tanév/félév	2020-2021/I.
Ступінь вищої освіти	магістр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/семестр	

Tantárgyleírás

Силабус

A tantárgy címe	Filológiai kutatások módszertana
Назва навчальної дисципліни	Методологія і методика філологічних досліджень
Tanszék	Filológia Tanszék, Magyar Tanszéki Csoport
Кафедра	Кафедра Філології, Угорська філологія
Képzési program	035 Filológia. (035.07 Magyar nyelv és irodalom)
Освітня програма	035 «Філологія» (035.07 Угорська мова та література)
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték: 3 Előadás: 16 Szeminárium/gyakorlat: 30 Laboratóriumi munka: Önálló munka: 44
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Лекції: 16 Семінарські/практичні заняття: 30 Лабораторні заняття: Самостійна робота: 44
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Dr. habil. Beregszászi Anikó, docens / beregszaszi.aniko@kmf.org.ua dr. Márku A., PhD, docens marku.anita@kmf.org.ua
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Берегсасі Аніко Ф., доктор габіліт. доцент beregszaszi.aniko@kmf.org.ua Марку А. Л. доцент marku.anita@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei	Szociolingvisztika, Általános nyelvészet, Bevezetés a nyelvtudományba, Bevezetés az irodalomtudományba

<p>Пререквізити навчальної дисципліни</p>	<p>Соціолінгвістика, Всуп до мовознавство, Загальне мовознавство, Всуп до літературознавство</p>
<p>A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei</p> <p>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</p>	<p>A tantárgy célja, hogy tisztázza a filológiai kutatás módszertanának alapvető fogalmait: módszertan, módszertani eszköztár, elméleti és empirikus kutatások, problémameghatározás, hipotézisalkotás, az adatok feldolgozásának módjai, a filológiai kutatások módszertana, a fontosabb irodalomtudományi és szociolingvisztikai kutatások.</p> <p>Kompetenciák: önállóan megtervezni egy kutatást, kutatási tervet készíteni kutatási módszerek kiválasztása a vizsgálat lefolytatása és a kapott adatok elemzése</p> <p>Főbb témakörök: A filológia mint tudomány fogalma, a filológia szakterminus fogalmának alakulása és változása, a filológiai tárgya és módszerei. Filológiai az antikvitásban. Az antik szövegkritika. Filológia a középkorban. A mai értelemben vett filológia születése a humanizmus korában. A klasszika filológia. A konjekturális kritika módszere a 18. sz.-ban. A filológia mint önálló egyetemi diszciplína. A szövegek kollacionálása. A Lachmann-módszer. A nemzeti nyelvű szövegek tudományos vizsgálatának megjelenése. A filológiára alapozott nemzeti tudományosság gondolata. A modern nyelvek filológiájának megjelenése a 19-20. század fordulóján. A filológia szétválása irodalomtudományra és nyelvtudományra. Az irodalomtudományi és nyelvtudományi kutatások sokfélesége. A tudományos kutatás fogalma, céljai, módszerei. A tudományos kutatás osztályozása. A nyelvészeti kutatások osztályozási szempontjai és lehetőségei. Az irodalomtudományi kutatások osztályozási szempontjai és lehetőségei A tudományos kutatás legfontosabb fogalmai. Absztrakció, hipotézis és modell. A mérés és osztályozás. A tudományos adat fogalma a nyelvtudományban és az irodalomtudományban. A tudományos adatgyűjtés és az adatok feldolgozásának módszerei: tudományos kísérlet, megfigyelés, esettanulmány, interjú, kérdőíves adatgyűjtés, mintavétel, korpusz, forráselemzés, másodelemzés, szövegkiadások, adatbázisok, szövegtörzsek, repozitóriumok stb. A filológiai kutatási eredmények közzététele. A publikálás és a publikáció. A közzététel formái. A szakhivatkozás és formái. A tudományos idézés és idézettség. A tudománymetria fogalma és módszerei. A tudományetika fogalma. A filológiai kutatások jogi és etikai kérdései. A plágium fogalma. A plagizálás. A szellemi tulajdon védelme.</p>

<p>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</p> <p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Gyakorlati munka: kutatási terv készítése (50pont). Vizsgán szerezhető pontok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vizsgakérdés a tantárgy elméleti részéből (50 pont) - gyakorlati munkával szerzett pontok: kutatási terv készítése (50 pont)
<p>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</p> <p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>A tantárgyhoz kapcsolódó online felület: Google Classroom: jeh5tf5</p>
<p>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</p> <p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p>Babbie, Earl 2008. <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Balassi Kiadó</p> <p>Bíbor Máté, Gulyás Borbála, Földes Zsuzsanna, Hegyi Ádám, Kiss Farkas Gábor, LAcházi Gyula, Orosz Andrea, Parádi Andrea: <i>A magyar irodalom filológiája</i>, Gépeskönyv Kft, 2005.</p> <p>Fóris Ágota 2008. <i>Kutatásról nyelvészeknek</i>. Nemzeti tankönyvkiadó.</p> <p>Dr. Hornyacsek Júlia: <i>A tudományos kutatás elmélete és módszertana</i>. Szakkönyv tudományos munkát végzők és doktori tanulmányokat folytatók számára. Nemzeti Közszerzői Egyetem, Budapest, 2014</p> <p>Kiss Jenő: <i>A nyelvjárásleírás módszertani kérdései</i>. In: <i>Magyar dialektológia</i>. Budapest: Osiris Kiadó, 2003. 82–91.</p> <p>Kontra Miklós: <i>A társadalomtudományi kutatások néhány etikai vonatkozása</i>. In: <i>Hasznos nyelvészet</i>. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2010. 47–54.</p> <p>Smith, Eloit R. – Mackie, Diane M.: <i>A kutatás módszertana: ahogy a kérdéseket fölteszik és megválaszolják</i>. In: <i>Szociálpszichológia</i>. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. 85–129.</p> <p>Світлана Богдан. <i>Методи й методика лінгвостилістичних досліджень: методичні рекомендації для слухачів і керівників секції української мови</i>. Луцьк – 2011; http://vman.lutsk.ua/file/k61.pdf;</p>