

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Képzési szint	alapképzés	Tagozat	nappali	Tanév/félév	
Ступінь вищої освіти	бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/семестр	II/3.

Tantárgyleírás 2021/2022

Силабус 2021/2022

A tantárgy címe	Gyermek- és ifjúsági irodalom
Назва навчальної дисципліни	Дитяча та молодіжна література
Tanszék	Filológia Tanszék, Magyar Tanszéki Csoport
Кафедра	Кафедра Філології, Угорська філологія
Képzési program	014 Középfokú oktatás Nyelv és irodalom (magyar)
Освітня програма	014 Середня освіта (Угорська мова та література)
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus (kötelező vagy választható): választható Kreditérték: 3 Előadás: 16 Szeminárium/gyakorlat: 30 Laboratóriumi munka: Önálló munka: 44
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): вибіркова Кредитів: 3 Лекції: 16 Семінарські/практичні заняття: 30 Лабораторні заняття: Самостійна робота: 44
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Mádi Gabriella, doktorandusz, maadi.gabriella@kmf.org.ua II. RFKMF Filológia Tanszék, Magyar tanszéki csoport, 202 terem.
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Маді Габрієлла Яношівна, аспірантка, maadi.gabriella@kmf.org.ua ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, кафедра філології, відділення угорської філології, зал 202.
A tantárgy előkövetelményei	Bevezetés az irodalomtudományba

<p>Пререквізити навчальної дисципліни</p>	<p>Вступ до літературознавства</p>
<p>A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei</p> <p>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</p>	<p>A tantárgy programja a következő tartalmi modulokból áll: 1. A gyermekirodalom kialakulásának története, főbb műfajai, kiemelkedő alkotói. 2. Az ifjúsági irodalom kialakulásának története, főbb műfajai, kiemelkedő alkotói. A tantárgy célja: a gyermekirodalom fejlődési folyamatának ismertetése. A tantárgy összetevői A gyermek- és ifjúsági irodalom fogalma, tárgya, műfajai. A meseregény Magyar meseregények A gyermeklíra alakulása és fejlődése A polgári ifjúsági regény kialakulása, műfajai A magyar ifjúsági regény kialakulása, fejlődése. A kárpátaljai magyar gyermekirodalom alakulása és fejlődése</p> <p>Програма курсу складається з наступних змістових модулів: 1. Історія розвитку дитячої літератури, її основні жанри, видатні творці. 2. Історія розвитку молодіжної літератури, її основні жанри, видатні творці. Мета курсу: описати процес розвитку дитячої літератури. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни Поняття, предмет і жанри дитячої та юнацької літератури. Казковий роман Угорські казкові романи Розвиток дитячої лірики Розвиток цивільного молодіжного роману, його жанрів Розробка угорського молодіжного роману Розвиток закарпатської угорської дитячої літератури</p>
<p>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</p> <p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>A tantárgy teljesítésének feltétele a sikeres beszámoló, melyen a hallgató teljesítménye 100 pontos skálán felmérésre kerül. A beszámolóhoz engedés feltétele a szemináriumi foglalkozásokon kapott feladatok és beadandók, illetve önálló munka teljesítése, illetve a szemináriumi dolgozat abszolválása.</p> <p>Умовою проходження курсу є успішний залік, в якому успішність студента оцінюється за 100-бальною шкалою. Умовою допуску до заліку є виконання завдань та доручень, поданих на семінарських заняттях, а також самотійна робота.</p>
<p>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</p> <p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>A tantárgy oktatása a következőkre orientálódik: – a gyermekirodalom fejlődésének , korszakainak, alkotóinak, műveinek és jelentőségének bemutatása; – az ifjúsági irodalom fejlődésének , korszakainak, alkotóinak, műveinek és jelentőségének bemutatása. Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek: - a gyermek- és az ifjúsági irodalom – különösen a magyar gyermekirodalom – kánon és stílustörténetei folyamatainak átfogó ismerete; - a gyermekirodalom helye a kultúra és a nevelés komplex intézményrendszerében; - a gyermek- és ifjúsági irodalom sajátos műfajainak áttekintése; - a gyermekirodalom alkalmazhatósága a gyermekpszichológiában és pedagógiában; - gyakorlatorientált kompetenciák megszerzése: műhelygyakorlatok, kreatív írás, kritikai szövegek (kritikák, ismertetések, recenziók)</p>

	<p>írása;</p> <p>Викладання предмету зосереджено на наступному:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентація розвитку, епох, творців, творів та значення дитячої літератури; - презентація розвитку, епох, творців, творів та значення молодіжної літератури. <p>Компетенції, які слід набути, елементи знань, знання, які потрібно придбати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всебічне знання історії канону та стилю дитячої та юнацької літератури, особливо угорської дитячої літератури; - місце дитячої літератури в складній інституційній системі культури та освіти; - огляд конкретних жанрів дитячої та юнацької літератури; - застосовність дитячої літератури в дитячій психології та педагогії; - набуття компетентностей, орієнтованих на практику: практикуми, творчі роботи, написання критичних текстів (критика, рецензії, огляди);
<p>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</p> <p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p>Balajthy Ágnes-Fenyő B. György-Ruff Orsolya-Vinczellér Katalin-Szekeres Nikolett-Varga Betti: Kortárs könyvek a középiskolában. A Fausttól a Szívlapáig. – Pozsony: Pagony Kft., 2019.</p> <p>Lovász Andrea: Felnőtt gyermekirodalom. – Szentendre: Cerkabella könyvek, 2015.</p> <p>Illés György: A magyar ifjúsági irodalom kézikönyve. – Budapest: Dekameron Könyvkiadó Kft., 2012.</p> <p>Lovász Andrea: Jelen idejű holnemvolt. Szeminárium a meséről. – Budapest: Krónika Nova Kiadó, 2007.</p> <p>Bognár Tas: Elemzések a gyermek- és ifjúsági irodalom köréből (regények, meseregények). – Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996.</p> <p>Komáromi Gabriella szerk. Gyermekirodalom. – Budapest: Helikon Kiadó, 1999.</p> <p>Komáromi Gabriella: A gyermekkönyvek titkos kertje. – Budapest: Pannonic Kiadó, 1998.</p> <p>Meseregény-elemzések bibliográfiája: http://archiv.vfmk.hu/mese/magyar.html</p>