

## II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

### Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

<b>Képzési szint</b>	<b>Alapképzés</b>	<b>Tagozat</b>		<b>Tanév/félév</b>	<b>2021-2022</b>
<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>(BA) IV. бакалавр</b>	<b>Форма навчання</b>	<b>Nappali</b> <b>Денна</b>	<b>Навчальний рік/семестр</b>	<b>III.</b>

### Tantárgyleírás

#### Силабус

<b>A tantárgy címe</b>	A magyar nyelv oktatásának módszertana
<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Методика навчання угорської мови
<b>Tanszék</b>	Filológia Tanszék, Magyar Tanszéki Csoport, 202-as terem
<b>Кафедра</b>	Кафедра Філології, Угорська філологія
<b>Képzési program</b>	014 Középfokú oktatás Nyelv és irodalom (magyar)
<b>Освітня програма</b>	014 Середня освіта Мова і література (угорська)
<b>A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)</b>	Típus (kötelező vagy választható):kötelező Kreditérték:3 Előadás:14 Szeminárium/gyakorlat:30 Laboratóriumi munka:0 Önálló munka:56
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Лекції:14 Семінарські/практичні заняття:30 Лабораторні заняття:0 Самостійна робота:56
<b>Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)</b>	Dr. habil. Beregszászi Anikó <a href="mailto:banikobaniko@kmf.org.ua">banikobaniko@kmf.org.ua</a>
<b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	Берегсасі Аніко Ф., доктор габіліт. доцент <a href="mailto:banikobaniko@kmf.org.ua">banikobaniko@kmf.org.ua</a>

<p><b>A tantárgy előkövetelményei</b></p> <p><b>Пререквізити навчальної дисципліни</b></p>	<p>Mai magyar nyelv tantárgy (Hangtan, Lexikológia és lexikográfia, Szemantika, Morfológia, Szófajtan, Mondattan)</p> <p>Bevezetés a nyelvtudományba és a tudományos kutatás alapjai</p>
<p><b>A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei</b></p> <p><b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b></p>	<p>A tantárgy célja a magyar mint anyanyelv oktatása tantárgypedagógiájának megismertetése a magyar szakos hallgatókkal, a magyar mint anyanyelv tanításának módszereivel kisebbségi körülmények között.</p> <p>Célja és feladata a magyar mint anyanyelv oktatásának additív szemléletű, a nyelvi változatosságot és az adott közösség nyelvi jellemzőit és oktatáspolitikai céljait figyelembe vevő, a kontrasztív és toleráns nyelvszemléletet követő módszertani tanári hozzáállás kialakítása.</p> <p>Kialakítandó kompetenciák:  a nyelvpedagógiai szituációk kritikai elemzése és kezelése,  a modern tanítási módszerek alkalmazása,  a hozzáadó szemlélet kialakítása az oktatás során,  a kárpátaljai magyar nyelvhasználat jellemzőinek felismerése és beépítése az oktatás folyamatába,  a szituációhoz igazodó szóbeli és írásbeli nyelvhasználat alakításának képessége az anyanyelv oktatása során,  A tananyagok, taneszközök kiválasztásának és felhasználásának a képessége .</p> <p>Főbb témakörök:  Az anyanyelvi tantárgy-pedagógia elméleti kérdései és módszertani elvei. Az anyanyelvi nevelés célja, feladatai, tudás különbségeinek kiegyenlítése.  Az anyanyelvi nevelés módszertani elvei. Az anyanyelv oktatásának hozzáadó (additív), illetve felcserélő (szubtraktív) lehetősége. A hozzáadó szemlélet és a kontrasztív módszer szükségessége és helyénvalósága a kárpátaljai magyar iskolákban. A nyelvi változatosság, a nyelvjárási jelenségek és a kontaktushatások megközelítése az oktatás során.  A nyelvi hátrány. A nyelvi hátrányos helyzet az iskolában és kezelésének lehetőségei.  Az élőbeszéd továbbfejlesztése az iskolában. A szituációhoz igazodó nyelvhasználat. Szerepfelfogás a kommunikációs nevelésben. A helyesejtés tanítása.  Az olvasás- és írástanítás kérdései, története, módszerei. A kárpátaljai magyar iskolákban használt olvasás- és írástanítási módszerek.  A nyelvtani ismeretek tanítása és a nyelvhasználat tudatosítása.  Additív, funkcionális és kontrasztív módszerek a nyelvtanításban.  A helyesírás-tanítás tantárgy-pedagógiai kérdései  Az írásbeli szövegalkotás. A fogalmazástanítás tantárgy-pedagógiája.  Az anyanyelvi nevelés folyamatának tervezése. A tanterv, tankönyv, tanmenet szerepe az oktatás folyamatában.  Az anyanyelvi nevelés sajátos kérdései.</p>
<p><b>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</b></p> <p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>A gyakorlati munkák során megszerezhető maximálisan 50 pont.  A vizsgán megszerezhető 50 pont. •  •A vizsgatételek három vizsgakérdésből állnak:  — a tantárgypedagógia elméleti kérdései-20 pont  — a ttp gyakorlati alkalmazásának bemutatása —15 pont  — szakirodalmi tétel elemzése— 15 pont.</p>

<p><b>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</b></p> <p><b>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)</b></p>	<p>A tantárgyhoz kapcsolódó online felület: Google Classroom: vv6d6dr</p>
<p><b>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</b></p> <p><b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b></p>	<p>Adamikné Jászó Anna: Anyanyelvi nevelés az ábécétől az érettségiig. Budapest, Trezor Kiadó, 2008.</p> <p>Beregszászi Anikó: A lehetetlent lehetni. Tantárgypedagógiai kézikönyv a kárpátaljai magyar iskolák 5-9. osztálya számára. Budapest, Tinta Kiadó, 2012. <a href="http://real.mtak.hu/23323/1/BA_B5_proba.pdf">http://real.mtak.hu/23323/1/BA_B5_proba.pdf</a></p> <p>Beregszászi Anikó: Alkalmi mondatok zongorára. A magyar nyelv oktatásának kihívásai kisebbségben. Termini, Törökbálint, 2021.</p> <p>Beregszászi Anikó, Dudics-Lakatos Katalin: Utak és tévutak az anyanyelvi nevelésben a kárpátaljai magyar középiskolákban. In: Csernicskó István és Márku Anita szerk.: Tanulmányok a Hodinka Antal Nyelvészeti Kutatóközpont kutatásaiból V. Ungvár, Ukrajna, Autdor-Shark, 2019.</p> <p>Beregszászi Anikó, Kolozsvári-Nagy Enikő: Az olvasás és írás tanítása a kárpátaljai magyar tannyelvű iskolákban. Magyar Nyelvőr 143., 2019. <a href="http://real.mtak.hu/102353/1/Nyr143203_Beregszaszi_Kolozsvari.pdf">http://real.mtak.hu/102353/1/Nyr143203_Beregszaszi_Kolozsvari.pdf</a></p> <p>Csernicskó István –Göncz Lajos: Tannyelv-választás a kisebbségi régiókban: útmutató kárpátaljai magyar szülőknek és pedagógusoknak. Magyar Köztársaság Miniszterelnöki Hivatala Budapest, 2009.</p> <p>Csernicskó István szerk.: Megtart a szó. Hasznosítható ismeretek a kárpátaljai magyar nyelvhasználatról. MTA MTK Elnöki Bizottság–Hodinka Intézet, Budapest–Beregszász, 2010.</p> <p>Csernicskó István szerk. A mi szavunk járása. Bevezetés a kárpátaljai magyar nyelvhasználatba. KMTF, Beregszász, 2003.</p> <p>Dr. H. Tóth István: A minőségi helyesírásért. Feladatgyűjtemények és tollbamondások az 5-9.osztályok számára. KMPSZ Tankönyv- és Taneszköz Tanácsa, Beregszász, 2018.</p>