

## II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

### Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

|                             |                     |                       |                         |                               |               |
|-----------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------|
| <b>Képzési szint</b>        | <b>Mesterképzés</b> | <b>Tagozat</b>        |                         | <b>Tanév/félév</b>            |               |
| <b>Ступінь вищої освіти</b> | MA<br>magiszter     | <b>Форма навчання</b> | <b>Nappali</b><br>Денна | <b>Навчальний рік/семестр</b> | 2022/23<br>I. |

### Tantárgyleírás

#### Силабус

|   |  |
|---|--|
| <b>A tantárgy címe</b>  | Filológiai kutatások módszertana és a szellemi tulajdon védelmének alapjai   |
| <b>Назва навчальної дисципліни</b>  | Методологія філологічних досліджень з основами інтелектуальної власності   |
| <b>Tanszék</b>  | Filológia Tanszék, Magyar Tanszéki Csoport   |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра філології, Угорська філологія  |
| <b>Képzési program</b>  | 035 «Filológia» (035.07 Magyar nyelv és irodalom)  |
| <b>Освітня програма</b>   | 035 «Філологія» (035.07 Угорська мова та література)   |
| <b>A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)</b>  | Típus (kötelező vagy választható): kötelező<br>Kreditérték: 4<br>Előadás: 10<br>Szeminárium/gyakorlat: 20<br>Laboratóriumi munka: 0<br>Önálló munka: 90                          |
| <b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>  | Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова<br>Кредитів ECTS: 4<br>Лекції: 10<br>Семінарські/практичні заняття: 20<br>Лабораторні заняття: 0<br>Самостійна робота: 90 |
| <b>Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)</b>   |  |
| <b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b> | Dr. habil. Beregszászi Anikó, PhD<br>Берегсасі Аніко Ференцівна, професор філософії<br><a href="mailto:beregszaszi.aniko@kmf.org.ua">beregszaszi.aniko@kmf.org.ua</a> ;          |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>A tantárgy előkövetelményei</b></p> <p><b>Пререквізити навчальної дисципліни</b></p>   | <p>Szociolingvisztika, Általános nyelvészet, Bevezetés a nyelvtudományba, Bevezetés az irodalomtudományba<br/>Соціолінгвістика, Вступ до мовознавство, Загальне мовознавство, Вступ до літературознавство</p>  |
| <p><b>A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei</b></p> <p><b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b></p> | <p>A tantárgy tisztázza a filológiai kutatás módszertanának alapvető fogalmait: módszertan, módszertani eszköztár, elméleti és empirikus kutatások, problémameghatározás, hipotézisalkotás, az adatok feldolgozásának módjai, a filológiai kutatások módszertana, a fontosabb irodalmi, nyelvészeti és szociolingvisztikai kutatások témái és megvalósításának lehetőségeit.</p> <p>Ознайомити і розуміти основні терміни теми: методологія, методологічний апарат, метод, передумови, теоретичні а емпіричні методи, загальнонаукові методи, аналіз, синтез, дедукція, індукція, гіпотеза, теоретичні прийоми, експеримент, упровадження результатів дослідження, філологічних метод, методи лінгвістичних досліджень, методи літературознавчих досліджень.</p> <p>A Filológiai kutatások módszertana című tárgy témakörei</p> <p>1. modul 1.A filológia mint tudomány fogalma, a filológia szakterminus fogalmának alakulása és változása, a filológiai tárgya és módszerei.</p> <p>2. Filológiai az antikvitásban. Az antik szövegkritika. Filológia a középkorban. A mai értelemben vett filológia születése a humanizmus korában. A klasszika filológia. A konjekturális kritika módszere a 18. sz.-ban.</p> <p>3. A filológia mint önálló egyetemi diszciplína. Wolf munkássága. A szövegek kollacionálása. A Lachmann-módszer. A nemzeti nyelvű szövegek tudományos vizsgálatának megjelenése. A filológiára alapozott nemzeti tudományosság gondolata.</p> <p>4. A modern nyelvek filológiájának megjelenése a 19-20. század fordulóján. Bédier munkássága.</p> <p>5. A filológia szétválása irodalomtudományra és nyelvtudományra. Az irodalomtudományi és nyelvtudományi kutatások sokfélesége.</p> <p>2. modul 1. A tudományos kutatás fogalma, céljai, módszerei. A tudományos kutatás osztályozása. Alapkutatás és alkalmazott kutatás. Elméleti kutatás és empirikus kutatás. Induktív és deduktív kutatás. Kvantitatív és kvalitatív kutatás. Primér kutatás és szekunder kutatás.</p> <p>2. A nyelvészeti kutatások osztályozási szempontjai és lehetőségei.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>3. Az irodalomtudományi kutatások osztályozási szempontjai és lehetőségei.</p> <p>3. modul 1.A tudományos kutatás legfontosabb fogalmai: alapfogalmak, definíciók. Absztrakció, hipotézis és modell. A mérés és osztályozás.</p> <p>2. A tudományos adat fogalma a nyelvtudományban és az irodalomtudományban.</p> <p>3. A tudományos adatgyűjtés és az adatok feldolgozásának módszerei: tudományos kísérlet, megfigyelés, esettanulmány, interjú, kérdőíves adatgyűjtés, mintavétel, korpusz, forráselemzés, másodelemzés, szövegkiadások, adatbázisok, szövegekpuszok, repozitóriumok stb.)</p> <p>4. modul 1. A filológiai kutatási eredmények közlése. A publikálás és a publikáció. A közzététel formái (tudományos közlemény, monográfia, kutatási beszámoló, recenzió, kritika, tankönyv, tudományos előadás, disszertáció, szakdolgozat, magiszteri dolgozat stb.)</p> <p>2. A szakhivatkozás és formái. A tudományos idézés és idézettség. A tudománymetria fogalma és módszerei.</p> <p>3. A tudományetika fogalma. A filológiai kutatások jogi és etikai kérdései. A kutatói etika.</p> <p>4. A plágium fogalma. A plagizálás. A szellemi tulajdon védelme.</p> |
| <p><b>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</b></p> <p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>   | <p>Kiselőadás megtartása prezentációval. Kutatási terv készítése.</p> <p>Презентація. Створення плану досліджень</p>   |
| <p><b>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</b></p> <p><b>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)</b></p> | <p>A tantárgyhoz kapcsolódó online felület:<br/>Classroom: acef45g</p>   |
| <p><b>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</b></p> <p><b>Базова література навчальної дисципліни та</b></p>  | <p>Babbie, Earl 2008. <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Balassi Kiadó</p> <p>Bíbor Máté, Gulyás Borbála, Földes Zsuzsanna, Hegyi Ádám, Kiss Farkas Gábor, Lacházi Gyula, Orosz Andrea, Parádi Andrea: <i>A magyar irodalom filológiája</i>, Gépeskönyv Kft, 2005.</p>   |

**інші інформаційні ресурси**

Csepeli György: A kutatás módszertana. In: Szociálpszichológia. Budapest: Osiris Kiadó, 1997. 99–140.  
Fóris Ágota 2008. Kutatásról nyelvészeknek. Nemzeti tankönyvkiadó.  
Giddens, Anthony: A szociológiai munka: kutatási módszerek. In: Szociológia. Budapest: Osiris Kiadó, 1997. 627–653.  
Dr. Hornyacsek Júlia: A tudományos kutatás elmélete és módszertana. Szakkönyv tudományos munkát végzők és doktori tanulmányokat folytatók számára. Nemzeti Közszerzői Társaság, Budapest, 2014  
Kiss Jenő: A nyelvi adat. Az anyaggyűjtés. In: Társadalom és nyelvhasználat. Budapest. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995. 30–57.  
Kiss Jenő: A nyelvjárásleírás módszertani kérdései. In: Magyar dialektológia. Budapest: Osiris Kiadó, 2003. 82–91.  
Kontra Miklós: A társadalomtudományi kutatások néhány etikai vonatkozása. In: Hasznos nyelvészet. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2010. 47–54.  
Smith, Eloit R. – Mackie, Diane M.: A kutatás módszertana: ahogy a kérdéseket fölteszik és megválaszolják. In: Szociálpszichológia. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. 85–129.  
Wardhaugh, Ronald: Változatvizsgálatok: eredmények és problémák. In: Szociolingvisztika. Budapest: Osiris Kiadó, 1995. 140–168.  
Світлана Богдан. *Методи й методика лінгвостилістичних досліджень: методичні рекомендації для слухачів і керівників секції української мови.* Луцьк – 2011; <http://vvman.lutsk.ua/file/k61.pdf>;