

**II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II**

<b>Képzési szint</b>	<b>magiszteri</b>	<b>Tagozat</b>	<b>Nappali</b>	<b>Tanév/félév</b>	<b>2022/2023 I.</b>
<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>magister</b>	<b>Форма навчання</b>	<b>Денна</b>	<b>Навчальний рік/семестр</b>	

**Tantárgyleírás**

**Силабус**

<b>A tantárgy címe</b>	A nyelvtudomány aktuális kérdései
<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Актуальні проблеми сучасної лінгвістики
<b>Tanszék</b>	Filológia Tanszék, Magyar Tanszéki Csoport
<b>Кафедра</b>	Кафедра Філології, Угорська філологія
<b>Képzési program</b>	035 Filológia. (035.07 Magyar nyelv és irodalom)
<b>Освітня програма</b>	035 «Філологія» (035.07 Угорська мова та література)
<b>A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)</b>	Típus (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték: 3 Előadás: 10 Szeminárium/gyakorlat: 14 Laboratóriumi munka: 0 Önálló munka: 66
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Типдисципліни (обов'язковачивибіркова): обов'язкова Кредитів ECTS: 3 Лекції: 10 Семінарські/практичнізаняття: 14 Лабораторні заняття: 0 Самостійна робота: 66
<b>Tárgyfelelősoktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)</b>	Dr. habil. Beregszászi Anikó, PhD Берегсасі Аніко Ференцівна, професор філософії <a href="mailto:beregszaszi.aniko@kmf.org.ua">beregszaszi.aniko@kmf.org.ua</a> ;
<b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	
<b>A tantárgy előkövetelményei</b>	Bevezetés a nyelvtudományba / Вступ до мовознавство. A tudományos kutatás alapjai / Основи наукових досліджень
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	

**A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei**

**Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни**

**Célja:** A nyelvtudomány aktuális kérdései című tárgy célja az alábbi filológus-nyelvész kompetenciák elsajátíttatása;

- az elvont gondolkodás fejlesztése, az elemzési és szintetizálási képességek, illetve az új ötletek létrehozási képességének fejlesztése; a különböző forrásokból származó információk keresése, rendszerezése és kritikai elemzése;

- a filológiai ismeretek elmélyítése, különös tekintettel az alapfogalmak elsajátítására, az elméleti és gyakorlati problémák, a fejlődéstörténet és a tudományos nyelvi ismeretek jelenlegi állapotának megértésére, a kutatott tudományos terület terminológiájának elsajátítására;

- a nyelvészeti kutatások folytatásához szükséges készségek fejlesztése, mint például a nyelvi jelenségekkel kapcsolatos adatgyűjtés, a begyűjtött adatok rendszerezése, értelmezése és elemzése a klasszikus és modern kutatási megközelítések, valamint megfelelő általános tudományos módszerek alapján;

- a filológia, illetve a nyelvészet sokrétű problematikájának és feladatainak megoldása a természetük, a befolyásoló tényezők, illetve a fejlődési tendenciák megértése által, elméleti és kísérleti (empirikus) módszerek felhasználásával;

- az innovatív filológiai módszerek felhasználása az oktatók által az interdiszciplináris filológiai kutatások feladatainak megvalósítására és a kreatív tevékenységek megteremtésére.

**Meta disziplíni** «Актуальні проблеми сучасної лінгвістики» удосконалити компетентність філолога-мовознавця:

- розвинути здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей; до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел;

- поглибити знання у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових лінгвістичних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку;

- виробити навички збирати дані для лінгвістичного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх; аналізувати мовні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів;

- розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології, зокрема мовознавства на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку й з використанням теоретичних та експериментальних методів;

- сформувати здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень, до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері, до викладацької діяльності в межах спеціальності «Філологія».

**Tárgya** – a fonetika, a lexikológia és a frazeológia, a morfematika, a morfológia és a derivatológia, a morfológia és a mondattan, a dialektológia, a szociolingvisztika, a generatív, kognitív nyelvészet és nyelvtipológia aktuális kérdéseinek a vizsgálata.

**Предмет навчальної дисципліни** – актуальні питання фонетики та фонології, лексикології та фразеології,

морфеміки, морфології та дериватології, морфології та синтаксису; діалектології, соціолінгвістики; генеративної, когнітивної, типологічної лінгвістики.

**Kialakítandó kompetenciák:**

ЗК 1 Az absztrakt gondolkodás, az elemzés és a szintézis létrehozására, az új szemléletek kialakítására való képesség.

ЗК 2 Az információkeresés, a begyűjtött információk rendszerezésének, illetve az információforrások kritikus elemzésének a képessége.

Ф 1 A filológiai ismeretek elmélyítése, különös tekintettel az alapfogalmak elsajátítására, az elméleti és gyakorlati problémák, a fejlődéstörténet és a tudományos nyelvi ismeretek jelenlegi állapotának megértésére, a kutatott tudományos terület terminológiájának elsajátítására.

Ф 2 A filológiai kutatásokhoz kapcsolódó adatgyűjtés, rendszerezés és értelmezés képessége.

Ф 3 A filológiai jelenségek elemzésének a képessége az alapvető és a modern filológiai megközelítések, valamint az általános tudományos módszerek felhasználása alapján.

Ф 4 A filológia, illetve a nyelvészet sokrétű problematikájának és feladatainak megoldása a természetük, a befolyásoló tényezők, illetve a fejlődési tendenciák megértése által, az elméleti és kísérleti módszerek felhasználásával.

Ф 5 Az interdiszciplináris filológiai kutatások végzésére vonatkozó képességek.

Ф 7 A nyelvi-kreatív tevékenységek alkalmazásának képessége a tudományfejlődés vonatkozásában.

Ф 8 Az oktatói képességek kialakítása a filológiai tárgykör kapcsán.

Ф 10 A nyelvi jelenségek különböző nyelvészeti paradigmák által történő elemzési képességének a kialakítása.

**Програмні компетентності:**

ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей.

ЗК 2 Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел.

Ф 1 Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.

Ф 2 Здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх.

Ф 3 Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.

Ф 4 Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.

	<p>Ф 5 Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.</p> <p>Ф 7 Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері.</p> <p>Ф 8 Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Філологія».</p> <p>Ф 10 Здатність до аналізу мовних явищ методами дослідження різних мовознавчих парадигм.</p> <p><b>A képzési eredmények:</b></p> <p>PRH 2 A klasszikus és a modern filológiai szemléletek, illetve a filológia bizonyos területeihez kapcsolódó alapkérdések ismerete, a kutatással kapcsolatos elméleti és gyakorlati problémák jobb megértése.</p> <p>PRH 3 A különböző tudományos nézetek áttekintésének, kritikai elemzésének, értékelésének és összefoglalásának, saját tudományos koncepció megfogalmazásának a képessége.</p> <p>PRH 4 A filológiai kutatás tárgyának megfelelő módszertan kiválasztása, a tudományos kutatás modern módszereinek bevezetése a problémák és feladatok széleskörű megoldására a filológia területén.</p> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>PRH 2 Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження.</p> <p>PRH 3 Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію</p> <p>PRH 4 Обирати адекватну предметові філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології.</p>
<p><b>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</b></p>	<p>A gyakorlati munkák során megszerezhető maximálisan 50 pont. A vizsgán megszerezhető 50 pont.</p>
<p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>На основі практичної роботи можна отримати максимум 50 балів. На іспиті можна отримати 50 балів.</p>
<p><b>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</b></p> <p><b>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)</b></p>	<p>A tantárgyhoz kapcsolódó online felület: Classroom: 2qi5lfd</p>
<p><b>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</b></p>	<p>Kertész András: A nyelvész és a tudós. Magyar Tudomány 182. 2021/1: <a href="https://mersz.hu/mod/object.php?objazonosito=matud202101_f53928_i1">https://mersz.hu/mod/object.php?objazonosito=matud202101_f53928_i1</a>. 116–119.</p> <p>Szilágyi N. Sándor: Világunk, a nyelv. Budapest: Osiris Kiadó, 2000. 217 old.</p>

**Базова література  
навчальної дисципліни та  
інші інформаційні ресурси**

- О. Голубовська, І. Р. Корольов: Актуальні проблеми сучасної лінгвістики. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2011. – 223 с.
- О. О. Селіванова: Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми. – Полтава: Довкілля-К, 2008. – 712 с.
- Т. М. Тимошенко: Актуальні проблеми сучасної лінгвістики. – Х.: Вид-во НУА, 2015. – 20 с.
- Kálmán László-Nádasdy Ádám: Hárompercesek a nyelvről. Budapest: Osiris Kiadó, 1999. 288 old.
- Kontra Miklós 2020: Mi hiányzik a magyar szociolingvisztikából? In. Heltai János Imre – Oszkó Beatrix (szerk.) Nyelvi repertoárok a Kárpát-medencében és azon kívül. Válogatás a 20. Élőnyelvi Konferencia Előadásából. Nyelvtudományi Intézet, Budapest. 20–43.