

**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II**

<b>Képzési szint</b>	<b>Alapképzés (BA) бакалавр</b>	<b>Tagozat</b>	<b>Nappali és levelező</b>	<b>Tanév/félév</b>	<b>2023-2024 I.</b>
<b>Ступінь вищої освіти</b>		<b>Форма навчання</b>	<b>Денна та заочна</b>	<b>Навчальний рік/семестр</b>	

**Tantárgyleírás**

**Силабус**

<b>A tantárgy címe</b>	Szociolingvisztika
<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Соціолінвістика
<b>Tanszék</b>	Filológia Tanszék, Magyar Tanszéki Csoport
<b>Кафедра</b>	Кафедра Філології, Угорська філологія
<b>Képzési program</b>	014 Középfokú oktatás (Magyar nyelv és irodalom)
<b>Освітня програма</b>	014 Середня освіта (Мова і література угорська)
<b>A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)</b>	Típus (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték: 3 Előadás: nappali 20      levelező 6 Szeminárium/gyakorlat: nappali 16      levelező 0 Laboratóriumi munka: 0 Önálló munka: nappali 54      levelező 84
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кредитів ECTS: 3 Лекції: денна 20      заочна 6 Семінарські/практичні заняття: денна 16      заочна 0 Лабораторні заняття: 0 Самостійна робота: денна 54      заочна 84
<b>Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)</b>	Gazdag Vilmos, PhD, docens / Газдаг Вільмош, доктор філософії, доцент <a href="mailto:gazdag.vilmos@kmf.org.ua">gazdag.vilmos@kmf.org.ua</a>
<b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	Máté Réka, tanársegéd / Матей Рейка Ласлівна, викладач <a href="mailto:mate.reka@kmf.org.ua">mate.reka@kmf.org.ua</a>
<b>A tantárgy előkövetelményei</b>	Bevezetés a nyelvtudományba és a tudományos kutatás alapjai
<b>Пререквізити навчальної</b>	Вступ до мовознавства та основи наукових досліджень

дисципліни	
<p><b>A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei</b></p> <p><b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b></p>	<p><b>Célja:</b> A hallgatók megismerkedjenek a szociolingvisztika alapjaival, kutatási kérdéseivel, a két- és többnyelvűség fogalmával, típusaival, külön kitérve a kárpátaljai magyardomináns kétnyelvűek nyelvhasználati szokásaira; a nyelv és társadalom vizsgálatára.</p> <p><b>Meta:</b> Oznajomiti studentів з основами соціолінгвістики, проблематикою досліджень, поняттям і типами білінгвізму та мультилінгвізму, з особливим акцентом на моделі використання мови білінгвами з угорським домінуванням на Закарпатті; вивчити мову і суспільство.</p> <p><b>Feladatai:</b> Feladata, hogy a hallgatók megismerkedjenek a szociolingvisztika alapjaival, képet kapjanak a nyelv és társadalom összefüggéseiről; megismerkedjenek kutatási kérdéseivel, a két- és többnyelvűség fogalmával, típusaival, külön kitérve a kárpátaljai magyardomináns kétnyelvűek nyelvhasználati szokásaira; a kétnyelvűség hatásainak vizsgálata a nyelvi rendszerben és a kommunikatív kompetenciában.</p> <p><b>Завдання:</b> ознайомити студентів з основами соціолінгвістики, отримати розуміння взаємозв'язку між мовою та суспільством; ознайомити студентів з проблематикою дослідження, поняттями та типами білінгвізму та мультилінгвізму, з особливим акцентом на моделі використання мови білінгвами з угорською домінантою в Закарпатті; розглянути вплив білінгвізму на мовну систему та комунікативну компетенцію.</p> <p><b>Kialakítandó kompetenciák/Компетенції:</b></p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p>ЗК 3 – Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 5 – Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 7 – Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 13 – Формування і розвиток у студентів навиків чутливості до соціальних проблем.</p> <p>ЗК 14 – Розвиток у студентів, майбутніх педагогів, навиків соціальної чутливості, за допомогою яких вони зможуть знизити (можливо, усунути) рівень соціальної нерівності в студентській громаді, подолати проблеми адаптації та відторгнення у студентському середовищі</p> <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p> <p>ФК 1 – Здатність аналізувати мовні одиниці на основі відповідних лінгвістичних методів.</p> <p>ФК 2 – Здатність розуміти мову як особливу знакову систему, її природу та функції, генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний та інші рівні мови.</p> <p>ФК 8 – Здатність розуміти сутність і соціальне значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що</p>

визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.

ФК 9 – Здатність організовувати і здійснювати навчально-виховний процес з угорської мови і літератури та світової.

ФК 11 – Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 12 – Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.

ФК 13 – Здатність вільно володіти угорською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

### **Програмні результати навчання**

ПРН 3 – Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідні дані з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 4 – Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7 – Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.

ПРН 8 – Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.

ПРН 9 – Знати норми угорської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 10 – Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з угорської мови і літератури та зарубіжної літератури.

ПРН 11 – Організовувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які стосуються філології чи педагогіки.

ПРН 12 – Здатність управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня.

ПРН 13 – Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (зокрема представниками інших культур) державною мовою, усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.

ПРН 14 – Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 19 – Володіння професійними якостями педагога.

ПРН 20 – Здатність управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня.

### **Főbb témakörök / Основна тематика**

**A szociolingvisztika, mint a nyelvtudomány egyik területe, tárgya, feladata, kutatási kérdései, problémái**

A szociolingvisztika kurzus tárgya, feladata, kutatási kérdései. A

	<p>társasnyelvészet kapcsolatai más területekkel. A társasnyelvészet módszertani alapjai. A nyelv fogalma a szociolingvisztikában. Nem tudományos ismeretek a nyelvről: népi nyelvészet, deskripció és preskripció a nyelvészetben, a nyelvművelés és a nyelvtervezés alapvető különbségei. A nyelv társas funkciói. A társasnyelvészet és a rendszernyelvészet szemléletének különbségei.</p> <p><b>Nyelv és társadalom. Nyelvi változatosság</b>  Nyelv és társadalom – mi közük egymáshoz? Nyelv és kultúra. Nyelv és nem. A „nyelvrétegződés” a hagyományos nyelvészetben – a nyelvváltozatok a társasnyelvészetben. Nyelvek és nyelvváltozatok. Nyelvi változó, nyelvi változás és a változásvizsgálatok. Az egyéni nyelvelsajátítás. Kódok és kódkészletek. Beszélőközösségek és kódválasztás. Nyelvpolitika, nyelvi jogok, nyelvtervezés, sztenderdizáció. Nyelvpolitika Ukrajnába. Államnyelv és a nemzeti kisebbségek nyelve.</p> <p><b>Nyelv és hátrányos helyzet. Nyelvi diszkrimináció</b>  A nyelvi arisztokratizmus. A nyelvi megbélyegzés. A nyelvi presztízs. Rejtett presztízs. Lingvicizmus. Nyelv és hátrányos helyzet. Nyelv és hátrányos helyzet az iskolában. Nyelvművelés az iskolában. Beszédmódbeli különbségek. A nyelvművelés következményei kisebbségi helyzetben. A magyartanár szerepe és felelőssége.</p>
<p><b>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</b></p> <p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>A tantárgy egyrészt a gyakorlati munkák, az elkészítendő referátum, és a modulzáró dolgozat alapján, másrészt az év végi <b>szóbeli beszámoló</b> alapján minősül teljesítettnek.</p> <p>A gyakorlati munkák külön-külön értékelődnek. Összesen az elérhető pontszám a gyakorlati munkákért 0-tól 10 pontig terjed. A modulzáró dolgozat 0-tól 40 pontig értékelődik.</p> <p>A beszámolón további 0-50 pontot lehet megszerezni.</p>
<p><b>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</b></p> <p><b>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)</b></p>	<p>A tantárgyhoz kapcsolódó online felület:</p> <p>Google Classroom:</p>
<p><b>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</b></p> <p><b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b></p>	<p>Білоконенко Людмила: Соціолінгвістика. Практикум. Міністерство освіти і науки України, Криворізький державний педагогічний університет, Кафедра української мови, 2020.</p> <p>Масенко Л. Т: Нариси з соціолінгвістики. К.: Видавн. дім «КМ Академія», 2010.</p> <p>Abram De Swaan: A nyelvek társadalma. A globális nyelvrendszer. Typotex Kiadó, 2004.</p> <p>Bartha Csilla: A kétnyelvűség alapkérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999.</p> <p>Crystal, David: A nyelv enciklopédiája. Вр., Osiris 2003.</p> <p>Csernicskó István (szerk.): A mi szavunk járása, Bevezetés a</p>

	<p>kárpátaljai magyar nyelvhasználatba, Kárpátaljai Magyar Tanárképző Főiskola, Beregszász, 2003</p> <p>Gerhard Van Derk: What is Sociolinguistics. Second edition. John Wiley &amp; Sons Ltd. 2017.</p> <p>Jászó Anna, A. - Bódi Zoltán (szerk.): Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény - Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához 12. Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2002.</p> <p>Kiss Jenő: Társadalom és nyelvhasználat, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002</p> <p>Kontra Miklós: Felelős nyelvészet. Budapest, Magyarország. Gondolat Kiadó, 2019.</p> <p>Ronald Wardhaugh: Szociolingvisztika. Osiris Kiadó, Budapest, 2005.</p> <p>Sándor Klára: Nyelv és társadalom. Krónika Nova, Budapest: 2016.</p>
--	--