

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Képzési szint	Alapképzés	Tagozat	Nappali és levelező	Tanév/félév	2023-2024 IV/7.
Ступінь вищої освіти	(BA) бакалавр	Форма навчання	Денна та заочна	Навчальний рік/семестр	

Tantárgyleírás

Силабус

A tantárgy címe	A magyar irodalom története: Kortárs magyar irodalom
Назва навчальної дисципліни	Історія угорської літератури: Сучасна угорська література
Tanszék	Filológia Tanszék, Magyar Tanszéki Csoport
Кафедра	Кафедра Філології, Угорська філологія
Képzési program	014 Középfokú oktatás (014 026 Magyar nyelv és világirodalom)
Освітня програма	014 Середня освіта (014 026 Угорська мова та зарубіжна література)
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték: 4 Előadás: nappali 30 levelező 8 Szeminárium/gyakorlat: nappali 18 levelező 0 Laboratóriumi munka: 0 Önálló munka: nappali 72 levelező 112
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кредитів ECTS: 3 Лекції: денна 30 заочна 8 Семінарські/практичні заняття: денна 18 заочна 0 Лабораторні заняття: 0 Самостійна робота: денна 72 заочна 112

<p>Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)</p> <p>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</p>	<p>Csordás László, PhD csordaslaszlo@kmf.org.ua</p> <p>Чордаш В. В., доктор філософії csordaslaszlo@kmf.org.ua</p>
<p>A tantárgy előkövetelményei</p> <p>Пререквізити навчальної дисципліни</p>	<p>Bevezetés az irodalomtudományba A magyar irodalom története: Régi magyar irodalom és a felvilágosodás korának magyar irodalma A magyar irodalom története: A 19. század első felének magyar irodalma A magyar irodalom története: A 19. század második felének magyar irodalma A magyar irodalom története: A 20. század első felének magyar irodalma A magyar irodalom története: A 20. század második felének magyar irodalma</p> <p>Вступ до літературознавство Історія угорської літератури: Давня угорська література та епохи просвітництва Історія угорської літератури: Угорська література 1 половини 19 століття Історія угорської літератури: Угорська література 2 половини 19 століття Історія угорської літератури: Угорська література 1 половини 20 століття Історія угорської літератури: Угорська література 2 половини 20 століття</p>

A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei

Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни

A tantárgy célja, hogy a hallgatók irodalomtörténeti és elméleti jártasságot szerezzenek, megismerjék a mai magyar irodalom kiemelkedő alakjait, és azok alkotásait; tájékozódjanak a legfontosabb irodalomelméleti és történeti fogalmak között.

Компетентності

Загальні компетентності

(ЗК 1) - Здатність усно й письмово спілкуватися угорською мовою в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності.

(ЗК 2) - Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку угорського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань.

(ЗК 4) - Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.

(ЗК 11) - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Фахові компетентності спеціальності

(ФК 4) - Здатність характеризувати загальні властивості літератури як мистецтва слова, закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві.

(ФК 5) - Здатність аналізувати основні тенденції розвитку світового літературного процесу та угорського письменства.

(ФК 6) - Системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.

(ФК 8) - Здатність розуміти сутність й соціальне значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.

(ФК 9) - Здатність організовувати і здійснювати навчально-виховний процес з угорської мови і літератури та зарубіжної.

(ФК 11) - Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

(ФК 12) - Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.

(ФК 13) - Здатність вільно володіти угорською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

(ФК 14) Здатність самостійно аналізувати мовний і літературний матеріал та робити висновки.

Програмні результати навчання

(ПРН 1) - Використовувати угорську мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.

(ПРН 2) - Аналізувати головні тенденції історичного розвитку угорського народу, аргументувати свої погляди

	<p>на дискусійні моменти з історії Угорщини та сучасного суспільного життя.</p> <p>(ПРН 3) - Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідні дані з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>(ПРН 7) - Застосовувати філологічні знання для розв’язання професійних завдань.</p> <p>(ПРН 8) - Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p> <p>(ПРН 10) - Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з угорської мови і літератури та зарубіжної літератури.</p> <p>(ПРН 11) - Організовувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які стосуються філології чи педагогіки.</p> <p>(ПРН 15) - Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>(ПРН 16) - Уміння визначати художню своєрідність творів та творчості письменника загалом із використанням системи основних понять і термінів літературознавства.</p> <p>(ПРН 17) - Уміння розуміти закономірності літературного процесу, художнього значення літературного твору у зв’язку з суспільно-літературною ситуацією, літературною критикою і літературною епохою.</p> <p>(ПРН 18) - Знання кращих творів угорської і світової літератури.</p> <p>Főbb témakörök: A kortárs magyar irodalom intézményrendszere. A lírafordulat kérdése (Tandori Dezső, Petri György, Oravecz Imre) A prózafordulat kérdése. Mészöly Miklós prózapoétikája. Esterházy Péter irodalmi munkásságának jelentősége. Hatása a kortárs magyar irodalom alakulására. Az író nyelvszemléletének jelentősége. <i>Harmonia Caelestis</i>. Nádas Péter írói szemlélete. <i>A Biblia</i>. Szilágyi István regényei. <i>Kő hull apadó kútba. Hollóidő</i>. A kortárs történelmi regény kérdései. Kertész Imre munkássága. A <i>Sorstalanság</i> című regény sorsa a hetvenes évektől a Nobel-díjig. A regény világa. Csoóri Sándor költészete és esszéírói munkássága. A Csoóri-esszé mibenléte. <i>A Tenger és diólevél</i>. A posztmodern irodalom hármas stratégiájáról (Németh Zoltán elméleti rendszerezése alapján).</p>
<p>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</p> <p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>A gyakorlati munkák során megszerezhető maximálisan 50 pont. A vizsgán megszerezhető 50 pont. •</p> <p>•A vizsgatételek három vizsgakérdésből állnak: -a korszakhoz kapcsolódó irodalomtörténeti ismeretek – 20 pont -irodalomelméleti ismeretek —15 pont -a korszakhoz kapcsolódó szépirodalmi szövegek elemzése — 15 pont.</p>

<p>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</p> <p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>A tantárgyhoz kapcsolódó online felület: Google Classroom</p>
<p>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</p> <p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p><i>Magyar irodalom</i>, főszerk. Gintli Tibor, Bp., Akadémiai Kiadó, 2010. Mészáros Márton, <i>Mai magyar irodalmi olvasókönyv, (Bevezetés a kortárs magyar irodalom olvasásába)</i>, Bp., Hatágú Síp Alapítvány, 2010. Gintli Tibor – Schein Gábor <i>Az irodalom rövid története (A realizmustól máig)</i> – Jelenkor Kiadó, Pécs, 2007. Márkus Béla, <i>Szilágyi István</i>, Bp., MMA Kiadó, 2018. Szolláth Dávid, <i>Mészöly Miklós</i>, Pécs, Jelenkor, 2020. <i>A kortárs magyar irodalom</i>, szerk. Szirák Péter, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2021. https://www.mmalexikon.hu/</p>