

**II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II**

<b>Képzési szint</b>	<b>magiszteri</b>	<b>Tagozat</b>	<b>nappali</b>	<b>Tanév/félév</b>	<b>2023-2024 II</b>
<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>магістр</b>	<b>Форма навчання</b>	<b>денна</b>	<b>Навчальний рік/семестр</b>	

**Tantárgyleírás**

**Силабус**

<b>A tantárgy címe</b>	OK 4. Szociodialektológia és kétnyelvűségkutatás
<b>Назва навчальної дисципліни</b>	OK 4. Соціодіалектологія та дослідження багатомовності
<b>Tanszék</b>	Filológia Tanszék, Magyar Tanszéki Csoport, 222-es terem
<b>Кафедра</b>	Кафедра Філології, Угорська філологія
<b>Képzési program</b>	035 Filológia (035.07 Magyar nyelv és irodalom)
<b>Освітня програма</b>	035 Філологія (035,07 Мова і література угорська)
<b>A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)</b>	Típus (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték:4 Előadás:20 Szeminárium/gyakorlat:16 Laboratóriumi munka: 0 Önálló munka:84
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Типдисципліни (обов'язковачивибіркова): обов'язкова Кредитів ECTS: 4 Лекції: 20 Семінарські/практичнізаняття: 16 Лабораторнізаняття: 0 Самостійнаробота:84
<b>Tárgyfelelősoktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)</b>	Dudics Katalin, PhD <a href="mailto:dudics.katalin@kmf.org.ua">dudics.katalin@kmf.org.ua</a>
<b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	Дудич Катерина Іванівна, PhD <a href="mailto:dudics.katalin@kmf.org.ua">dudics.katalin@kmf.org.ua</a>
<b>A tantárgy előkövetelményei</b>	Mai magyar nyelv A magyar nyelv oktatásának módszertana Magyar dialektológia
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	

**A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei**

**Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни**

**Célja:** A tantárgy célja, hogy a hallgatók tisztában legyenek a dialektológia és a szociolingvisztika szoros kapcsolatával. Ismerjék a kárpátaljai kutatások eredményeit, tudatosuljon bennük ennek gyakorlati hasznosíthatósága, illetve a nem köznyelvi változatok szerepkörei, funkciói.

**Feladata a következő készségek kialakítása, fejlesztése:**

a többnormájú nyelvszemlélet fejlesztése, melynek alapján a hozzáadó anyanyelvoktatás módszerei is eredményesebben alkalmazhatóak,

a hagyományos nyelvjáráskutatás eredményeinek hasznosítása az interdiszciplináris kutatások megszervezésében

a szituatív kettősnyelvűség kialakítása,

a nyelvjárási szakirodalom kritikai elemzési készsége

a dialektológiai nyomtatott és online kiadványok oktatási folyamatban való használatának képessége

a nyelvjárási attitűd nyelvhasználatot, identitást befolyásoló szerepének tudatosítása, ennek alakítására való képesség fejlesztése

a dialektológiai ismeretek oktatásban való felhasználásának a képessége

**Загальні компетентності (ЗК)**

(ЗК-1) - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

(ЗК-2) - Здатність бути критичним і самокритичним.

(ЗК-3) - Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

(ЗК-4) - Здатність спілкуватися іноземною мовою.

(ЗК-7) - Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

(ЗК-12) - Здатність проведення досліджень на належному рівні.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК)**

(ФК-3) - Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.

(ФК-5) - Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній сфері філологічних досліджень.

(ФК-9) - Здатність в межах комунікативних ситуацій застосувати прагматичну та міжкультурну компетенції з української, угорської та іноземної мов.

(ФК-12) - Здатність використовувати у професійній діяльності знання з педагогіки, педагогічного процесу та дидактики як теорії освіти і навчання.

(ФК-13) - Здатність розробляти навчально-методичне забезпечення занять з філологічних дисциплін; використовувати сучасні інформаційні технології у практиці викладання.

(ФК-14) - Здатність формувати та досліджувати інформаційні потоки в сучасному мовному і соціально-культурному просторі.

**Програмні результати навчання**

(ПРН-2) - Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації..

(ПРН-3) - Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

	<p>(ПРН-4) - Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>(ПРН-11) - Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>(ПРН-12) - Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>(ПРН-13) - Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p><b>Főbb témakörei:</b> A dialektológia mint a szociolingvisztika előfutára a magyar nyelvudományban. A szociodialektológia jelentősége. Az új magyar nyelvtanász jelentősége, munkálatának körülményei. A Geolingvisztikai Műhely. A Szociodialektológia Műhely. Többdimenziós atlaszok. A nyelvi, nyelvjárási tudat fogalma, jelentősége, nyelvhasználatot befolyásoló szerepe. A nyelvjárási attitűd, alakulása, az azt befolyásoló tényezők a magyar nyelvterületen. A nyelvjárások és az iskola, funkciójuk az anyanyelvoktatás folyamatában. A hozzáadott anyanyelv-oktatási módszer hatása a nyelvjárások általános megítélésére</p>
<p><b>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</b></p> <p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>A gyakorlati munkákkal, modulzáró dolgozatokkal 50 pont szerezhető.</p> <p>A beszámolóhoz szükséges másik 50 pont a félév végére elkészült mikrokatatásról készült írásbeli tudományos munkával szerezhető meg.</p>
<p><b>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</b></p> <p><b>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)</b></p>	<p>A tantárgyhoz kapcsolódó online felület: Classroom:</p>
<p><b>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</b></p> <p><b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b></p>	<p>Lakatos Katalin. <i>Kárpátaljai magyar iskolások nyelvi tudata és attitűdje</i>. ELTE BTK. Doktori értekezés. 2010.</p> <p>Csemicskó István – Márku Anita szerk. <i>Hiába repülsz te akárhová...</i> Beregszász, 2007</p> <p>Lakatos Katalin. <i>Kárpátaljai magyar iskolások nyelvi tudata és attitűdje</i>. ELTE BTK. Doktori értekezés. 2010.</p> <p>N. Császi Ildikó – Cs. Nagy Lajos. <i>Magyar nyelvjárások</i>. Budapest: 2015.</p> <p>Dudics Lakatos Katalin 2018. „...én is nyelvjárásban beszélek”. <i>Anyanyelv-pedagógia</i> XI, 2. <a href="http://anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=740">http://anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=740</a></p> <p>Dudics Lakatos Katalin 2019. Kárpátaljai magyar pedagógusok nyelvjárási attitűdjének alakulása két felmérés eredményei alapján (2008–2018). <i>Magyar Nyelvjárások</i> 57: 123–134. <a href="http://epa.oszk.hu/02200/02298/00057/pdf/EPA02298_mnyj_2019_57_123-134.pdf">http://epa.oszk.hu/02200/02298/00057/pdf/EPA02298_mnyj_2019_57_123-134.pdf</a></p> <p>Dudics Lakatos Katalin – Gazdag Vilmos. <i>Dialektológiai alapfogalmak</i>. Beregszász, 2023. <a href="http://szocdial.nyf.hu/">http://szocdial.nyf.hu/</a></p>