

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Магістр	Форма навчання	Денна/заочна	Навчальний рік/семестр	<u>2023 – 2024</u> 3 семестр
-----------------------------	----------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------	---

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Актуальні проблеми сучасної лінгвістики
Кафедра	Кафедра філології (українське відділення)
Освітня програма	03 Гуманітарні науки/ 035 «Філологія» (Українська мова та література)
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): <u>обов'язкова</u> Кількість кредитів: 3, усього годин: 90 Лекції: 16 Семінарські/практичні заняття: 12 Самостійна робота: 70
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	к. пед. н., доц. Павлович Юдіта Павлівна pavlovics.judit@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Тісно взаємодіє з філософією, історією, логікою, соціолінгвістикою, етнолінгвістикою, літературознавством, психологією.
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Мета: є розширення, поглиблення й узагальнення теоретичної лінгвістичної підготовки студентів магістратури, ознайомлення з основними найновітніших ділянок мовознавчого знання, їхніми методами, підходами, теоретикою. Компетентності: ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 6. Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ФК 2. Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства, термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

ФК 5. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

ФК 6. Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія.

ФК 7. Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.

ФК 9. Здатність в межах комунікативних ситуацій застосувати прагматичну та міжкультурну компетенції з української, угорської та іноземної мов.

ФК 10. Здатність володіти термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами української мови та уміти її застосовувати.

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з педагогіки, педагогічного процесу та дидактики як теорії освіти і навчання.

Програмні результати навчання

ПРН 2. Упевнено володіти державною мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування;

презентувати результати досліджень державною мовою.

ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні

	<p>напрямки і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>Зміст курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміна наукових парадигм у лінгвістиці та флонування когнітивного напрямку у мовознавстві 2. Понятійно-термінологічний і методичний апарат сучасної когнітивної лінгвістики та лінгвокультурології 3. Антрополінгвістика. Мова в аспекті її соціальної диференціації. 4. Зміст і проблематика етнолінгвістики як мовознавчого напрямку 5. Мовна картина світу як об'єкт лінгвокультурологічного вивчення. 6. Лексична система мови в поняттях і термінах структурно-семантичної парадигми в мовознавстві 7. Комунікативна лінгвістика як новітня галузь мовознавчої науки. 8. Дискурсологія в контексті розвитку сучасного мовознавства. 9. Лінгвістика тексту. Сучасна теорія тексту 10. Зміст і проблематика прикладної лінгвістики
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Студенти повинні:</p> <ul style="list-style-type: none"> -відвідати не менше 50% лекцій та всі семінари/практичні заняття. -виконати всі практичні завдання з курсу - здати письмово (у форматі MS Word) теми для самостійного опрацювання. <p>Результати семестру становлять 60% екзаменаційної оцінки, а результат самого іспиту — 40%.</p>

<p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Семінарські та практичні завдання мають бути підготовлені в письмовій формі та завантажені до віртуального курсу дисципліни в Classroom. Контрольні роботи пишуться з тем лекцій та самостійної роботи.</p> <p>Необхідне обладнання: Доступ до мережі Інтернет, засоби наочності: проектор, ноутбук, дошка. Програмне забезпечення Microsoft Office, PowerPoint</p>
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики. – К: Академія, 2004. – 343 с. 2. Белехова Л.І. Сучасний підхід до інтерпретації художнього тексту // Наук. вісник Херсонського держ. ун-ту. Сер.: „Лінгвістика”: 3б. наук. пр. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2006. – Вип.ІV. – С. 288-292. 3. Белова А. Д. Лінгвістичні перспективи і прогнози у ХХІ столітті / А. Д. Белова // Лінгвістика ХХІ століття: нові дослідження і перспективи. – К. – 2006. – № 1. – С. 27. 4. Голик С.В. Лінгвокультурологічний підхід до вивчення граматики /С.В. Голик //Нова філологія: Збірник наукових праць, 2014-№ 62.- С. 31-36 5. Голик С.В. Мовна особистість як об’єкт лінгвокультурологічних досліджень/С.В. Голик // Вісник Львівського університету. Серія Іноземні мови: Збірник наукових праць. – Львів: Вид-во ЛНУ ім. І.Франка, 2013 - Вип. 21.- С. 258–264. 6. Голубовська І.Р. Актуальні проблеми сучасної лінгвістики : курс лекцій / І. О. Голубовська, І. Р. Корольов. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2011. – 223 с. 7. Іваненко С.М., Карпусь А.К. Лінгвостилістична інтерпретація тексту (для факультетів іноземних мов університетів і педагогічних вищих закладів освіти): Підручник. – К.: КДЛУ, 1998. 8. Ковтанюк М. Розмежування термінів „концепт” і „поняття” в лінгвістичних дослідженнях // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. 3б. наук. пр. Германська філол. – Чернівці: Рута, 2003. – Вип.155. – С. 3-7. 9. Почепцов Г.Г. Теорія комунікації. – Київ: ВЦ Київський університет, 1999. – 308с. 10. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми. – Полтава: Довкілля-К, 2008.