

**Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education**

<b>Level of the course unit</b>	Master	<b>Form of study</b>	Full time	<b>Academic year / semester</b> I/1 MA	2023/2024 Autumn
---------------------------------	--------	----------------------	-----------	---	---------------------

**Syllabus**

<b>Course Title</b>	<b>OK6 English academic writing</b> <b>OK6 Англо мовне академічне письмо</b>
<b>Department</b>	Philology
<b>Programme of Studies:</b>	035 "Philology" (English Language and Literature) «Філологія» (мова і література англійська)
<b>Course Type (e.g. core, elective), Student workload: Number of ECTS credits, Modes of instruction/ work hours (lectures / seminars, laboratory classes / independent study)</b>	Course Type: mandatory Number of ECTS credits: 4 Lectures: 10 Seminars: 26 Independent study: 84
<b>Course coordinator Course Lecturer(s) Assistant(s) (Name, surname, Academic degree and rank, e-mail address)</b>	Dr. Lőrincz Marianna, DSc, Professor, Professor of the Philology Department Dr. Bányi Szilvia, PhD, Associate professor
<b>Course Prerequisites</b>	
<b>Course description, Course overview, Course Objectives, Content, Learning outcomes, Main topics</b> Competences to be developed:	<p>This course is designed for EFL philology graduates with the aim of developing their English academic writing competence. The course is intended to provide students with opportunities to explore English academic writing conventions and develop writing competence. Students will develop their practical skills in various written discourse genres through their application in authentic tasks.</p> <p>The <b>aims</b> of the course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To analyse linguistic and genre-specific academic English writing conventions and apply thus gained knowledge to produce respective written discourse;</li> <li>• to introduce students to various genres of academic writing (e.g. seminar papers, journal articles, books, research proposals, etc.) in linguistics;</li> <li>• to provide assistance to students in becoming better writers by analysing writing on both the micro (sentence) and macro (organizational) levels;</li> <li>• to develop students' sophisticated, nature writing style.</li> </ul> <p><b>Course syllabus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. An approach to academic writing</li> <li>2. Writing general and specific texts</li> <li>3. Writing summaries</li> <li>4. Writing data commentary</li> <li>5. Writing critiques</li> <li>6. Constructing a research paper</li> <li>7. Subsidiary English academic genres</li> </ol>

### **Загальні компетентності**

- ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК2. Здатність бути критичним і самокритичним
- ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
- ЗК5. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою
- ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

### **Фахові компетентності**

- ФК4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
- ФК5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
- ФК6. Здатність застосовувати поглиблені знання з лінгвістики, перекладознавства, методики викладання іноземних мов та літератури в професійній діяльності.
- ФК7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній сфері філологічних досліджень, в перекладацькій і викладацькій діяльності.
- ФК8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
- ФК9. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.
- ФК10. Здатність інтегровано застосовувати знання та вміння з англійської мови (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні) у широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного життя як усно, так і письмово (на рівні C1).
- ФК12. Цінування мовної, культурної різноманітності та мультикультурності світу. Виявляти та аналізувати відмінності в різних реалізаціях української, англійської або угорської мовних картин світу, використовуючи основні складники професійної компетентності фахівця в сфері міжкультурної комунікації: мовленнєву, мовну і лінгвокраїнознавчу.
- ФК13. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів; вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань у галузі філології та в освітній галузі, з колегами, широкою науковою спільнотою суспільством у цілому; використовувати академічну англійську мову у

	<p>професійній діяльності та в обраній галузі досліджень.</p> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>ПРН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН20. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі для розв'язання різноманітних фахових і загальних завдань у галузі філології та м'яких дисциплінарних досліджень; упевнено володіти академічною англійською мовою у професійній діяльності; демонструвати значну інноваційність, високу ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність.</p>
<p><b>Grading Policy, Methods of Assessment</b></p>	<p>Elements of final grade:</p> <p>Seminar: Active participation in seminar work is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark.</p> <p>Weekly assignments: Students will be assigned readings and practical tasks and asked to apply the respective concepts in preparing written assignments.</p> <p>The evaluation of assignments comprises 25% of the total mark.</p> <p>Module test evaluation over of the course material comprises 25% of the total mark.</p> <p>The course will be completed with a final written project.</p> <p>The written project comprises 40% of the final grade.</p> <p>Grading scale: 0-59 fail, 60-74 satisfactory, 75-89 good, 90-100 excellent</p>
<p><b>Course Policy</b></p>	<p>Students are required to attend lectures and seminars regularly and they are expected to be active participants of both the lectures and seminars.</p>

	<p>Students are expected to complete all assignments independently (unless otherwise required). Working together for anything other than group work and/or plagiarising published research is considered cheating</p>
<p><b>Basic literature of the discipline and other information resources</b></p>	<p>Huszi, I., Lizák, K., Levrits (Lőrincz), M. (2020). <i>Guidelines for course paper and thesis writing</i>. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім Ференца Ракоці.</p> <p>Harrison, R (2016). <i>Academic Skills: Reading Writing and Study Skills</i>. Oxford University Press.</p> <p>Swales, J. M, &amp; Feak, C B (2012). <i>Academic writing for graduate students: Essential Tasks and Skills (3<sup>d</sup> ed)</i>. Ann Arbor: University of Michigan Press.</p> <p>Yakhontova, T V (2003). <i>English academic writing: For students and researchers</i>. 2nd ed. Lviv: PAIS</p> <p>Online resources can be accessed at the following link of our institution: <a href="http://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-atc/">http://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-atc/</a> and via Google classroom</p>