

**Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education**

<b>Level of the course unit</b>	Master	<b>Form of study</b>	Full time	<b>Academic year / semester</b> <b>MA II/3</b>	2023/2024  Autumn
---------------------------------	--------	----------------------	-----------	---	-------------------------

**Syllabus**

<b>Course Title</b>	Topical Issues of Modern Linguistics OK10 Актуальні питання сучасної лінгвістики
<b>Department</b>	Philology
<b>Programme of Studies:</b>	03 “Humanities” 035 “Philology” (English Language and Literature) «Філологія» (мова і література англійська)
<b>Course Type (e.g. core, elective), Student workload: Number of ECTS credits, Modes of instruction/ work hours (lectures / seminars, laboratory classes / independent study)</b>	Course Type: core course Number of ECTS credits: 3 Lectures: 10 (Learning centred and interactive) Seminars: 18 Independent study: 62
<b>Course coordinator</b>  <b>Course Lecturer(s)</b>  <b>Assistant(s)</b>  (Name, surname, Academic degree and rank, e-mail address)	Dr. Yrabel T., PhD Associate professor  Tomasz Yrabel <a href="mailto:ytabel.y.tamash@krf.org.ua">yrabel.y.tamash@krf.org.ua</a>
<b>Course Prerequisites</b>	The course presupposes knowledge of the following disciplines: “Introduction to linguistics”, “General linguistics”, “Lexicology”, “History of the English language”, “Philosophy”, “Pedagogy”.
<b>Course description, Course overview, Course Objectives, Content, Learning outcomes</b>  <b>Main topics</b>  <b>Competences to be developed:</b>	The course will explore issues on traditional and new linguistic disciplines: phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, and pragmatics. Special attention is paid to cognitive principles and procedures of research activity. The course will focus on theoretical, historical and methodological issues of the main research fields of modern linguistics.  Its main objectives are to form the necessary foundation for students to master the theoretical and methodological bases of modern linguistics in Ukraine and abroad, to learn its

terminology, methods and approaches to language material, to analyse the major developmental stages of linguistic theory.

Learning outcomes. The students will be able to

- characterize modern linguistic paradigms;
- define the key linguistic terms;
- analyse ethnolinguistic and linguocultural issues;
- generalize the issues of theoretical grammar;
- apply the methods of text analysis and interpretation;
- dwell on communicative linguistics, viz the issues of speech act theory, linguistic pragmatics.

Course syllabus:

1. The history of European linguistic studies
2. The history of American linguistic studies
3. Latest achievements in the field of phonetics
4. Latest achievements in the field of morphology
5. Latest achievements in the field of syntax
6. Semantic researches
7. Pragmatic researches
8. Sociolinguistic researches

Дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти таких **компетентностей**:

#### **Загальні компетентності**

**ЗК1.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК2.** Здатність бути критичним і самокритичним

**ЗК3.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

**ЗК4.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

**ЗК7.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК10.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).

**ЗК11.** Здатність проведення досліджень на належному рівні.

**ЗК13.** Здатність спілкуватися угорською мовою як усно, так і письмово.

#### **Фахові компетентності**

**ФК1.** Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

**ФК3.** Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки

**ФК4.** Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

**ФК5.** Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень у галузі філології, презентації їх результатів у професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

**ФК6.** Здатність застосовувати поглиблені знання з лінгвістики, прекладознавства, методики викладання іноземних мов та літератури в професійній діяльності.

**ФК7.** Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній сфері філологічних досліджень, в перекладацькій і викладацькій діяльності.

**ФК8.** Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

**ФК9.** Здатність інтегровано застосовувати знання та вміння з англійської мови (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні) у широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного життя як усно, так і письмово (на рівні С1).

**ФК12.** Цінування мовної, культурної різноманітності та мультикультурності світу. Виявляти та аналізувати відмінності в різних реалізаціях української, англійської або угорської мовних картин світу, використовуючи основні складники професійної компетентності фахівця в сфері міжкультурної комунікації: мовленнєву, мовну і лінгвокраїнознавчу.

### **Програмні результати**

**ПРН2.** Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

**ПРН3.** Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі германської філології.

**ПРН4.** Оцінювати й критично аналізувати соціально-особистісні та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

**ПРН5.** Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших

	<p>професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ПР Н6.</b> Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p><b>ПР Н7.</b> Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p><b>ПР Н9.</b> Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти в перекладознавстві та германській філології.</p> <p><b>ПР Н10.</b> Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів англійською та українською/угорською мовами.</p> <p><b>ПР Н11.</b> Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p><b>ПР Н13.</b> Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p><b>ПР Н15.</b> Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p>
<p><b>Grading Policy, Methods of Assessment</b></p>	<p>Elements of final grade:</p> <p>Active participation in seminar work is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark</p> <p>Seminars: reports including a detailed explanation of terms, defining concepts. Evaluation of the reports is on a five-tiered scale (1–5).</p> <p>The grade for active and informed participation includes discussion, attitude and attendance (students are allowed to miss two scheduled lessons over the semester).</p> <p>The evaluation of seminar tests comprises 10% of the total mark</p> <p>Module test evaluation comprises 20% of the total mark</p> <p>Presentation is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark</p> <p>The course will be completed with an oral exam</p> <p>The exam comprises 50% of the final grade</p> <p>Grading scale: 0-59 fail, 60-74 pass, 75-89 good, 90-100 excellent</p>

<p><b>Course Policy</b></p>	<p>Students are required to attend lectures and seminars regularly and they are expected to be active participants of both the lectures and seminars.</p> <p>Students are expected to complete all homework independently (unless otherwise required). Working together for anything other than group work and/or plagiarizing published research is considered cheating.</p> <p>Students who meet the course requirements will sit the exam during the examination session.</p>
<p><b>Basic literature of the discipline and other information resources</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Врабель Т.Т. Словотворча прагматика у сучасній англійській мові. Наукове видання (монографія) Закарпатського угорського інституту ім. Фракоці П. / Автор: Томаш Врабель. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2020. – 236 с. (українською мовою) ISBN 978-617-7868-41-4</li> <li>2. Селіванова О.О. Актуальні напрями сучасної лінгвістики (аналітичний огляд) / О.О. Селіванова. – К : Фітосоціоцентр, 1999. – 148 с.</li> <li>3. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика : термінологічна енциклопедія / О.О. Селіванова. – Полтава : Довкілля, 2006. – 716 с.</li> </ol>