

Закарпатський угорський інститут і м. Ференца Ракоці ІІ

Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень	Форма навчання	Денна	Навчальний рік/семестр	2023-2024/ I-II
-----------------------------	--------------------------------------	-----------------------	--------------	-------------------------------	------------------------

Силабус навчальної дисципліни

Назва навчальної дисципліни	Грамматика та практикум англійської мови (Практика усного та писемного мовлення)
Кафедра	Філології вдділення англійської мови та літератури
Освітня програма	01 Освіта\ Педагогіка. 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 5+6=11 (1-2 семестр) Лекції: 0 Практичні заняття: 30+36=66 (1-2 семестр) Самостійна робота: 45+54=99 (1-2 семестр)
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Барань Адальберт Бейлович, кандидат філологічних наук, доцент barany.bel@nf.org.ua Сіладі Василь Васильович, PhD доцент кафедри філології szilagyi.laszlo@nf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	
Анотація дисципліни, мета та очікувані результати навчальної дисципліни	Метою курсу є здобуття знань, удосконалення навичок та умінь ефективно і адаптивно використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного спілкування відповідно до потреб міжкультурного спілкування, підтримувати інтеракцію та висловлюватись у цілому ряді контекстів, слідувати головним пунктам широкої дискусії; висловлювати або формулювати власні погляди та думки, писати послідовні зв'язні тексти у межах свого кола інтересів,

**основна тематика
дисципліни**

узагальнюючи й оцінюючи інформацію та аргументи з певної кількості джерел; писати повідомлення або твір з розвиненою аргументацією наводячи докази «за» і «проти» певної точки зору та пояснюючи переваги і недоліки різних варіантів; узагальнювати інформацію та аргументи з певної кількості джерел.

Основні теми:

Unit 1. My home is my castle. Unit 2. While there is life, there is hope. Unit 3. Travel broadens the mind. Unit 4. Earth is dearer than gold. Unit 5. Early to bed ... Unit 6. Better safe than sorry. Unit 7. Penny wise, pound foolish. Unit 8. You are what you eat. Unit 9. Every man to his taste. Unit 10. Spread the news.

Загальні компетентності

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до
ЗК2 Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК6 Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК10 Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

Фахові компетентності

ФК1 Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

Компетентності предметних спеціальностей

ПК2 Здатність проектувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.

ПК3 Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.

ПК4 Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної літератури у середніх навчальних закладах, в тому числі за умов дистанційного та зміцнюваного навчання.

Програмні результати

РН 7 Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН 8 Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

	<p>РН10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.</p> <p>Застосовує на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, ПРН1 дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.</p> <p>ПРН5 Уміє здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик</p> <p>ПРН7 Демонструє володіння іношомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.</p> <p>ПРН9 Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.</p>
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>залік/екзамен</p> <p>Для успішного проходження курсу студенти денної форми навчання протягом семестру повинні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пройти підсумкове модульне тестування, що становить 30 % підсумкового балу. <p>Інші завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виконувати завдання та активно брати участь у заняттях, що становить 10 % підсумкового балу. – провести презентації на теми пов'язані з навчальною програмою що становить 10 % підсумкового балу. <p>Залік (іспит) становить 50 % підсумкового балу</p> <p>Підсумкова оцінка буде розраховуватися наступним чином</p> <p>Тест +бали зібрані протягом семестру+ залік/екзамен</p> <p>Мінімум балів для проходження курсу: 60 із 100 можливих.</p> <p>Шкала оцінювання: 0-59 незадовільно, 60-74 задовільно, 75-89 добре, 90-100 відмінно</p>
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p>Основні джерела.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Virginia Evans-Jenny Dooley, Upstream Student's book B2, Express publishing, 2014. 2. Evans, V (2005). FCE Use of English Express Publishing, 236 p. 3. King, D (2005). Socializing Delta Publishing, 64 p. 4. Michalowski, B, Petrechko, M, M'kean, S, & Kirby, K (2019). Focus on Exams (B2). Pearson Education, 32 p.