

**Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education**

<b>Level of the course unit</b>	Bachelor	<b>Form of study</b>	Full time	<b>Academic year / semester</b>	2023/2024 Spring 1/2
---------------------------------	----------	----------------------	-----------	---------------------------------	----------------------------

**Syllabus**

<b>Course Title</b>	OK10Граматика та практикум англійської мови Practical English Grammar: Morphology
<b>Department</b>	Philology
<b>Programme of Studies:</b>	"Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))" галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
<b>Course Type (e.g. core, elective), Student workload: Number of ECTS credits, Modes of instruction/ work hours (lectures / seminars, laboratory classes / independent study)</b>	Course Type: core course Number of ECTS credits: 6 Lectures: - Seminars: 36 Independent study: 54
<b>Course coordinator Course Lecturer(s) Assistant(s) (Name, surname, Academic degree and rank, e-mail address)</b>	Marta Fábrián, senior lecturer, fabian.marta@mf.org.ua Katalin Fodor, PhD, fodor.katalin@mf.org.ua Katalin Hatik, PhD, hatik.katalin@mf.org.ua
<b>Course Prerequisites</b>	English Grammar, Year 1, Term 1 with grades E – A
<b>Course description</b>	The Practical English Grammar is going to cover the points of the English Grammar that are important for intermediate and advanced learners of EFL.

<p><b>Course overview</b>  <b>Course Objectives</b>  <b>Content, Learning outcomes</b>  <b>Main topics</b>  <b>Competences to be developed:</b></p>	<p>The course aims at preparing undergraduate students to master the structure of the present-day English language familiarizing them with the key concepts of English Grammar and contemporary English usage, developing students' level of proficiency of the target language with special focus on different areas of the English Grammar, the nuances of structure and usage. It also aims to develop logical and analytical skills in the use of language for communication. Students will be provided plenty of opportunities to practice various points of grammar in order to acquire knowledge and skills necessary in translating as well as in teaching English as a foreign language. It is intended to serve as a seminar covering the areas enlisted in the syllabus.</p> <p>Course syllabus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Verb Phrase. Tense, Tense and Aspect. Classification of Verbs. Verb categories.</li> <li>2. The Present and Past Tenses: Simple and Continuous Aspects: Forms and Meanings.</li> <li>3. Tenses Expressing Future Tense. Perfect Tenses.</li> <li>4. Sequence of Tenses. Reported Speech.</li> </ol> <p><b>Компетентності:</b></p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналіз та синтез, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність їхньої співпраці для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ФК1.</b> Здатність перенесення систем наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність проектувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншої мовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної літератури у середніх навчальних закладах, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.</p>
---	---

	<p><b>ПК 7.</b> Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p><b>РН7.</b> <i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p> <p><b>РН8.</b> <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>РН10.</b> <i>Демонструє</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 1.</b> <i>Застосовує</i> на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.</p> <p><b>ПРН 5.</b> <i>Уміє</i> здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.</p> <p><b>ПРН 7.</b> <i>Демонструє</i> володіння іноземною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.</p> <p><b>ПРН 9.</b> <i>Аналізує, коментує, реферує і перекладає</i> тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.</p>
<p><b>Grading Policy, Methods of Assessment</b></p>	<p>Elements of final grade:</p> <p>Active participation in seminar work is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark.</p> <p>Seminar: explanation of terms, defining concepts, completing practical tasks. Evaluation is on a five-tiered scale (1–5).</p> <p>The grade for active participation includes discussion of the grammar rules and their correct usage attitude and attendance (students are allowed to miss two scheduled lessons over the semester).</p> <p>The evaluation of seminar test comprises 10% of the total mark.</p> <p>Module test evaluation comprises 20% of the total mark.</p>

	<p>The course will be completed with an oral exam</p> <p>The exam comprises 50% of the final grade</p> <p>Grading scale: 0-59 fail, 60-74 pass, 75-89 good, 90-100 excellent</p>
<b>Course Policy</b>	<p>Students are required to attend seminars regularly and they are expected to be active participants of seminars.</p> <p>Students are expected to complete all homework independently. Working together for anything other than group work is considered cheating</p> <p>Students who meet the course requirements will sit the exam during the examination session.</p>
<b>Basic literature of the discipline and other information resources</b>	<p>Foley, M, Hill, D <i>My Grammar Lab</i>. Intermediate (2012). Pearson Education Limited, Harlow</p> <p>Karaban, VI., Chernovaty, L. M (eds.) (2006) <i>Practical Grammar of English</i>. Nova Knyha, Vinnitca</p> <p>Nagy, Enikő (2014) <i>Grammar Guide for First Year English Majors</i>. KMF, Beregovo.</p> <p>Swan, M, Wilter, C (2011) <i>Oxford English Grammar Course</i>. Intermediate. OUP, Oxford</p> <p>Swan, M, Wilter, C (2011) <i>Oxford English Grammar Course</i>. Advanced. OUP, Oxford</p> <p>Vince, M (1998, 2009) <i>First Certificate Language Practice</i>. Macmillan Publishers Limited</p> <p><a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learn/english/index.shtml">www.bbc.co.uk/worldservice/learn/english/index.shtml</a></p> <p><a href="http://www.free-english.com/english/Home.aspx">http://www.free-english.com/english/Home.aspx</a></p> <p><a href="http://www.perfect-english-grammar.com">http://www.perfect-english-grammar.com</a></p> <p><a href="http://www.edunet.com/english/grammar/toc.html">http://www.edunet.com/english/grammar/toc.html</a></p>