

Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education

Level of the course unit	Bachelor	Form of study	Full time	Academic year / semester	2023/2024 Autumn 2/3
---------------------------------	----------	----------------------	-----------	---------------------------------	----------------------------

Syllabus

Course Title	ППП9 Граматика та практикум англійської мови Practical English Grammar: Morphology
Department	Philology
Programme of Studies:	"Середня освіта (мова і література (англійська))" галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Course Type (e.g. core, elective), Student workload: Number of ECTS credits, Modes of instruction/ work hours (lectures / seminars, laboratory classes / independent study)	Course Type: core course Number of ECTS credits: 5 Lectures: - Seminars: 30 Independent study: 45
Course coordinator Course Lecturer(s) Assistant(s) (Name, surname, Academic degree and rank, e-mail address)	Marta Fábrián, senior lecturer, fabian.marta@kmf.org.ua Katalin Fodor, PhD fodor.katalin@kmf.org.ua Katalin Hnatic, PhD hnatic.katalin@kmf.org.ua
Course Prerequisites	English Grammar, Year 1 with grades E–A
Course	The Practical English Grammar is going to cover the points of the English Grammar that

<p>description, Course overview, Course Objectives, Content, Learning outcomes, Main topics, Competences to be developed:</p>	<p>aims at preparing undergraduate students to master the structure of the present-day English contemporary English usage;</p> <p>at developing students' level of proficiency of the target language with special focus on aims to develop the logical and analytical skills in the use of language for communication grammar in order to acquire knowledge and skills necessary in translating as well as in the areas enlisted in the syllabus.</p> <p>Course syllabus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Adjective 2. The Adverb 3. The Non-finite forms of the Verb 4. Prepositions and Phrasal Verbs <p>Компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатні сть спілкуватися державною мовою усно, так і письмово.</p> <p>ЗК2. Здатні сть спілкуватися основною носемною мовою (англійська) усно, так і п</p> <p>ЗК6. Здатні сть застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатні сть виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією.</p> <p>ФК1. Здатні сть формувати вчуні в предметні компетентності. аналізувати й прогнотувати навчальні діяльні сть учнів, атако ж професійні діяльні сть. форма навчальної та пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>ФК3. Здатні сть використовувати на практиці професійні знання й практичні навички вга методики навчання і носемних мов.</p> <p>ФК5. Здатні сть володіти українською рідною англійськими мовами, адекватно мовлення в компетентності в процесі фахової і міжособистісної комунікації С1), володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>ФК6. Здатні сть інтегровано застосовувати знання носемної мови (ф широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і пр</p> <p>ФК7. Здатні сть формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН1. Знати генезу й сучасні філологічні, дидактичні засади навчання і носемної м</p> <p>ПРН2. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, р використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН3. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти компетентний рівень.</p> <p>ПРН6. Уміти добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технол англійської мови та літератури. Володіти термінологією основними поняттями м</p> <p>ПРН7. Знати основні характерні риси як своєї культури, так і культур народів-нос та їх представників.</p> <p>ПРН12. Володіти методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навча</p> <p>ПРН15. Бути здатним усвідомлювати здоров'я як цінність, володіти знаннями та в</p>
--	--

	<p>ПР НІ 6. Мати творчо-критичне мислення, творчовикористовувати різні теорії й професійних завдань.</p>
<p>Grading Policy, Methods of Assessment</p>	<p>Elements of final grade:</p> <p>Active participation in seminar work is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the final grade.</p> <p>Seminar: explanation of terms, defining concepts, completing practical tasks. Evaluation of seminar work includes discussion of the grammar rules and their correct use over the semester).</p> <p>The evaluation of seminar test comprises 10% of the total mark (3 tests).</p> <p>Module test evaluation comprises 20% of the total mark.</p> <p>The course will be completed with an oral exam.</p> <p>The exam comprises 50% of the final grade.</p> <p>Grading scale: 0-59 fail, 60-74 pass, 75-89 good, 90-100 excellent</p>
<p>Course Policy</p>	<p>Students are required to attend seminars regularly and they are expected to be active participants.</p> <p>Students are expected to complete all homework independently. Working together for an hour will not result in a grade. Students who do not receive an automatic zero on the test or assignment.</p> <p>Students who meet the course requirements will sit the exam during the examination session.</p>
<p>Basic literature of the discipline and other information resources</p>	<p>Fábián, M., Huszti, I., & Lechner, I. (2020). <i>Методичні вказівки з навчальної дисципліни з англійської мови для студентів II курсу денної та заочної форм навчання</i>. Beregszász: at/ Methods Guides/ English morphology Year 2 Method Guide.pdf</p> <p>Foley, M., Hill, D (2012) <i>My Grammar Lab</i>. Advanced. Pearson Education Limited, Harlow, UK.</p> <p>Karaban, V.I., Chernovaty, L. M (eds.) (2006) <i>Practical Grammar of English</i>. Nova Knyzarnyca, Kyiv.</p> <p>Swan, M., Walter, C (2011) <i>Oxford English Grammar Course</i>. Intermediate, Advanced. Oxford University Press, Oxford.</p> <p>Vince, M (2009) <i>First Certificate Language Practice</i>. Macmillan Publishers Limited, London.</p> <p>Vince, M (2009) <i>Advanced Language Practice</i>. Macmillan Publishers Limited, London.</p> <p>www.bbc.co.uk/worldservice/learn/english/index.shtml</p> <p>http://www.free-english.com/english/Home.aspx</p> <p>http://www.perfect-english-grammar.com</p> <p>http://www.edunet.com/english/grammar/toc.html</p>