

Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education

Level of the course unit	Bachelor	Form of study	Full time	Academic year / semester BA III/5-6	2023/2024 5-6
---------------------------------	----------	----------------------	-----------	---	------------------

Syllabus

Course Title	Друга іноземна мова (німецька) Second foreign language (German)
Department	Philology
Programme of Studies:	"Середня освіта (мова і література (англійська))" галузі знань 01 Освіта/Педагогіка 01 "Pedagogy" 014 "Secondary Education" (English Language and Literature)
Course Type (e.g. core, elective), Student workload: Number of ECTS credits, Modes of instruction/ work hours (lectures / seminars, laboratory classes / independent study)	Course Type: core course Number of ECTS credits: 3/3 Lectures: 0 Seminars: 36/36 Independent study: 54/54
Course coordinator or Course Lecturer(s) Assistant(s) (Name, surname, Academic degree and rank, e-mail address)	Dr. Ilona Lechner, Ph.D., Associate professor Лехнер Ілона Густавівна, доцент, доктор філософії з галузі «Мовознавство» lechner.ilona@krf.org.ua
Course Prerequisites	
Course description, Course overview, Course Objectives, Content, Learning outcomes	The subject of study of the discipline is German as a second foreign language at level B1. The structure of the discipline is based on the following types of language skills, aspects of language, and academic disciplines: - Speaking, listening, reading; - Writing and translation; - Vocabulary and grammar (studied on speech examples, in the process of working on which students develop pronunciation and communicative skills). - Country study: History and culture of the countries where German is spoken; some questions of German literature.
The aims of the course are:	Its main objectives are to: - Develop an ability to use the language effectively for practical communication; - Develop communicative competence of students; - Develop language skills of listening, reading, speaking and writing

General and professional competences:

- Teach grammatical correctness of language use in oral and written forms;
- Offer insights into the culture and civilisation of countries where German is spoken;
- Encourage positive attitudes towards language learning and towards speakers of foreign languages;
- Form a soundbase of the skills, language and attitudes required for progression to work or further study.

Загальні компетенції:

ЗК2. Здатність спілкуватися основною іноземною мовою (англійська) як усно, так і письмово та другою іноземною мовою (німецька). Здатність спілкуватися угорською мовою як усно, так і письмово.

ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, самостійного навчання.

ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

Фахові компетенції:

ФК1. Здатність формувати в учнів предметні компетенції. Здатність організувати, аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність. Здатність організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

ФК2. Здатність застосовувати у професійно-педагогічній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови і літератури, передовий вітчизняний та зарубіжний досвід ефективних методів освітніх технологій навчання.

ФК3. Здатність використовувати на практиці професійні знання й практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, педагогіки, виховної та педагогічної психології, методики навчання іноземних мов.

ФК6. Здатність інтегровано застосовувати знання іноземної мови (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні) у широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного життя.

ФК7. Здатність формувати іноземномовну комунікативну компетентність учнів.

Learning outcomes:

Програмні результати навчання:

ПРН3. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської/німецької мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), виявляти здатність і готовність вдосконаливати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

ПРН7. Уміти моделювати зміст навчання з іноземної мови і літератури відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

<p>Main topics</p>	<p>ПР НІ 9. Уміти ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступати перед аудиторією брати участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p> <p>Course syllabus: Topics</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bekanntschaften machen 2. Alltag Tagesablauf, Freizeit, Hobbys, Interessen 3. Unsere Umwelt, unsere Umgebung: Wohnung Haus, Wohnort 4. Essen und Trinken <p>Grammar</p> <p>Nomen der bestimmte und unbestimmte Artikel der Substantive. Genus und Numerus der Substantive. Adjektive als Teil des Prädikats in einfachen Satz. Ordinal- und Kardinalzahlen. Personalpronomen. Possesivpronomen. Kasus der Substantive: Akkusativ und Dativ.</p> <p>Verben die Verben 'sein' und 'haben' als Vollverben. Verkonjugation. Beachungsverben. Die Modalverben Imperativ. Verben 'hatte' und 'war'. Die Grundformen der Verben: schwache, starke und gemischte Verben. Tempus: <i>Perfekt</i>.</p> <p>Syntax der Aussage- und Fragesatz (Entscheidungs- und Ergänzungsfragen). Die Konjunktionen 'und, sondern, oder, denn, aber'. Verneinung</p>
<p>Grading Policy, Methods of Assessment</p>	<p>Elements of final grade:</p> <p>Active participation in seminar work is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark.</p> <p>Seminar: Detailed explanation of a topic, defining grammatical issues. Evaluation of the detailed topic explanation is on a five-tiered scale (1–5). The definitions of grammatical issues are also on a five-tiered scale (1–5).</p> <p>The grade for active and informed participation includes discussion (quality and quantity), attitude and attendance (you are allowed to miss two scheduled lessons over the semester).</p> <p>The evaluation of seminar test comprises 10% of the total mark.</p> <p>Module test evaluation over the course material, comprises 30% of the total mark.</p> <p>The course will be completed with an oral exam.</p> <p>The exam comprises 50% of the final grade.</p> <p>Grading scale: 0-59 fail, 60-74 satisfactory, 75-89 good, 90-100 excellent</p>
<p>Course Policy</p>	<p>Students are required to attend seminars regularly and they are expected to be active participants of the seminars.</p> <p>Students are expected to complete all home work independently (unless otherwise required). Working together for anything other than group work and/or plagiarising published research is considered cheating.</p> <p>Students who meet the course requirements will sit the exam during the January and June examination session.</p>
<p>Basic literature of the discipline and</p>	<p>- Daniela Nebisch, Sylvette Penning-Henstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann (2008): Schritte international 3 Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch Hueber Verlag</p>

Other information resources

- Daniela Nebisch, Sylvette Penning-Hemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann (2008): Schritte international 4 Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch Hueber Verlag
- Susanne Kälender, Franz Specht (2010): Schritte Übungsgrammatik Hueber Verlag
- Anneli Billina, Lilli Marlen Brill & Marion Techmer (2019): Deutsch üben. Wortschatz und Grammatik A2. Hueber Verlag
- Anneli Billina, Susanne Geiger & Marion Techmer (2019): Deutsch üben. Wortschatz und Grammatik B1. Hueber Verlag
- Lilli-Marlen Brill & Marion Techmer (2010): *Großes Übungsbuch Deutsch - Wortschatz*. Hueber Verlag
- Драб Н Л (2007): *Практична граматика німецької мови*. Нова книга
- Білоус О М (2004): *Практична граматика німецької мови*. Нова книга
- Helbig G / Buscha, J. (2000): *Übungsgrammatik Deutsch*. Berlin, München: Langenscheidt
 - www.nthuleen.com
 - www.magyar.net.hu
 - www.hueber.de
 - www.teszt.lap.hu
 - www.de.uw.hu
 - www.sprachcaffe.com
 - www.goethe.de