

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень	Форма навчання	Денна	Навчальний рік/семестр	2023-2024/ I-II
-----------------------------	--------------------------------------	-----------------------	--------------	-------------------------------	------------------------

Силабус навчальної дисципліни

Назва навчальної дисципліни	Грамматика та практикум англійської мови (Практика усного та писемного мовлення)
Кафедра	Філології вділення англійської мови та літератури
Освітня програма	01 Освіта\ Педагогіка 014 Середня освіта (мова і література (англійська))
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 6+5= 11 (1-2 семестр) Лекції: 0 Практичні заняття: 36+60=96 (1-2 семестр) Самостійна робота: 54+90=144 (1-2 семестр)
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Барань Адальберт Бейлович, кандидат філологічних наук, доцент barany.bel.a@mf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Практикум усного та писемного мовлення
Анотація дисципліни, мета та очікувані результати навчальної дисципліни	Метою курсу є здобуття знань, удосконалення навичок та умінь ефективно і адаптивно використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного спілкування відповідно до потреб міжкультурного спілкування, підтримувати інтеракцію та висловлюватись у цілому ряді контекстів, слідувати головним пунктам широкої дискусії; висловлювати або формулювати власні погляди та думки, писати послідовні зв'язні тексти у межах свого кола інтересів, узагальнюючи й оцінюючи інформацію та аргументи з певної

**основна тематика
дисципліни**

кількості джерел; писати повідомлення або твір з розвиненою аргументацією наводячи докази «за» і «проти» певної точки зору та пояснюючи переваги і недоліки різних варіантів; узагальнювати інформацію та аргументи з певної кількості джерел

Основні теми:

Unit 1. Something to shout about. Unit 2 Escape artists. Unit 3 People power. Unit 4 Growing concerns. Unit 5 A job well done. Unit 6 Our changing world. Unit 7. Fit for life. Unit 8 Live and learn. Unit 9. The Image Business. Unit. 10. Shop around.

Загальні компетентності

ЗК 1Здатність спілкуватися основною іноземною мовою (англійська) як усно, так і письмово та другою іноземною мовою (німецька). Здатність спілкуватися угорською мовою як усно, так і письмово.

ЗК 3Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. бути критичним і самокритичним, конструктивно сприймати критику.

ЗК4Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.

Фахові компетентності

ФК2 Здатність застосовувати у професійно-педагогічній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови і літератури, передовий вітчизняний та зарубіжний досвід, ефективні методи й освітні технології навчання.

ФК3Здатність володіти англійською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової і міжособистісної комунікації (на рівні C1), володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

ФК5Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів

ФК6Здатність здійснювати власне дослідження в галузі іншомовної освіти на базовому рівні, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми.

Програмні результати

ПР Н1 Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), виявляти здатність і готовність вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

ПР Н2Знати основні характерні риси як своєї культури, так і культур народів-носіїв англійської мови. Дотримуватись толерантного ставлення до інших культур та їх представників.

ПР Н4 Володіти знаннями та уміннями про особливості використання інформаційних й комунікативних технологій,

	зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	<p>залік/екзамен</p> <p>Для успішного проходження курсу студенти денної форми навчання протягом семестру повинні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пройти підсумкове модульне тестування, що становить 30 % підсумкового балу. <p>Інші завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виконувати завдання та активно брати участь у заняттях, що становить 10% підсумкового балу. – провести презентації на теми пов'язані з навчальною програмою що становить 10 % підсумкового балу. <p>Залік (іспит) становить 50 % підсумкового балу</p> <p>Підсумкова оцінка буде розраховуватися наступним чином Тест + бали зібрани протягом семестру+ залік/екзамен</p> <p>Мінімум балів для проходження курсу: 60 із 100 можливих.</p> <p>Шкала оцінювання: 0-59 незадовільно, 60-74 задовільно, 75-89 добре, 90-100 відмінно</p>
Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси	<p>Основні джерела.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Virginia Evans-Jenny Doley, Upstream Students book C2, Express publishing, 2014. 2. Evans, V (2005). FCE Use of English. Express Publishing, 236 p. 3. King, D (2005). Socializing. Delta Publishing, 64 p. 4. Michalowski, B, Petrechko, M, McKean, S, & Kirby, K (2019). Focus on Exams (B2). Pearson Education, 32 p.