

Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education

Level of the course unit	Bachelor	Form of study	Заочна Correspondence	Academic year / semester	2023/ 2024 Autumn BA I-1
---------------------------------	----------	----------------------	--------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Syllabus

Course Title	OK11 Практична та теоретична фонетика англ мови Practical and Theoretical Phonetics of the English Language
Department	Philology
Programme of Studies:	"ОП ""Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))"" галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) Форма навчання денна"
Course Type (e.g. core, elective), Student workload: Number of ECTS credits, Modes of instruction/ work hours (lectures / seminars, laboratory classes / independent study)	Course Type: core course Number of ECTS credits: 4 Lectures: 8 (Learning centred and interactive) Seminars: 0 Independent study: 112
Course coordinator Course Lecturer(s) Assistant(s) (Name, surname, Academic degree and rank, e-mail address)	Dr. Szilágyi László, PhD, Associate professor Гладі Василь szilagyilaszlo@knhf.org.ua
Course Prerequisites	Knowledge and skills acquired while studying the following disciplines: "Introduction to linguistics", "Sociolinguistics", "", "Lexicology", "Stylistics", "Grammar".
Course description, Course overview, Course Objectives, Content, Learning outcomes Main topics Competences to be developed:	The course will explore basic theories, notions and terms of practical and theoretical phonetics of English, traditional and recent theories of theoretical phonetics and phonostylistics, articulatory, acoustic and physiological peculiarities of English sounds. Competences to be developed:

- **ЗК2** Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.
- **ФК1** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.
- **ФК4** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

Learning outcomes:

- **ПРН1** Застосовує на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів
- **ПРН5** Уміє здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури
- **ПРН7** Демонструє володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.
- **ПРН9** Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.
- **ПРН11** Демонструє здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегії саморозвитку та професійного самовдосконалення.

Course syllabus:

1. Phonetics as a science
2. The organs of speech
3. The system of phonemes of English
4. The functional aspect of speech sounds
5. The mechanism of producing speech sounds
6. Classification of speech sounds: vowels and consonants
7. Word stress and sentence stress in the English language

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Rhythm reduction and elision 9. Modification of sounds in connected speech 10. Syllables in the English language 11. Problems in phonostylitics 12. Intonation in English: the use of the falling tone and the rising tone 13. Intonation of different kinds of simple sentences 14. Intonation of enumeration and adverbials 15. Intonation of parentheses 16. Intonation of direct address 17. Intonation of “please” and “thank you” 18. Intonation of compound and complex sentences 19. Intonation of author’s words 20. Graphical representation of intonation 21. The concept of pronouncing norm and its social variants 22. The regional variants of English pronunciation
<p>Grading Policy, Methods of Assessment</p>	<p>Elements of final grade:</p> <p>Active participation in seminar work is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark</p> <p>Seminars: reports including a detailed explanation of terms, defining concepts. Evaluation of the reports is on a five-tiered scale (1–5).</p> <p>The grade for active and informed participation includes discussion, attitude and attendance (students are allowed to miss two scheduled lessons over the semester).</p> <p>The evaluation of seminar tests comprises 10% of the total mark</p> <p>Module test evaluation comprises 20% of the total mark</p> <p>Presentation is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark</p> <p>The course will be completed with an oral exam</p> <p>The exam comprises 50% of the final grade</p> <p>Grading scale: 0-59 fail, 60-74 pass, 75-89 good, 90-100 excellent</p>

Course Policy	<p>Students are required to attend lectures and seminars regularly and they are expected to be active participants of both the lectures and seminars.</p> <p>Students are expected to complete all homework independently (unless otherwise required). Working together for anything other than group work and/or plagiarizing published research is considered cheating.</p> <p>Students who meet the course requirements will sit the exam during the examination session.</p>
Basic literature of the discipline and other information resources	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паращук В Ю Теоретична фонетика англійської мови - Внниця : Нова Книга, 2009. – 232 с. 2. Lectures in Theoretical Phonetics of the English language and Method Guides for Seminars (Лекції та методичний посібник для семінарів з теоретичної фонетики англійської мови (англійською мовою): навчально-методичний посібник / Т.Т. Врабель / від ред. Когут Агтіла; Мво освіти і науки України, Зак. угор. інт. – Ужгород: Пбл. Прінт, 2009. – 176с. – ISBN 978-966-7966-88-1 3. Szilágyi László Practical English Phonetics method guide for kindergarten and elementary school teachers. 2019