

**Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education**

<b>Level of the course unit</b>	Bachelor	<b>Form of study</b>	Correspondence	<b>Academic year / semester</b>	2023/2024 Autumn Spring
---------------------------------	----------	----------------------	----------------	---------------------------------	-------------------------------

**Syllabus**

<b>Course Title</b>	Practice of Oral and Written Speech Граматика та практикум англійської мови
<b>Department</b>	Philology
<b>Programme of Studies:</b>	01 "Education/Pedagogy" 014 "Secondary education (English Language and Literature)" "Середня освіта (мова і література (англійська))" галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка
<b>Course Type (e.g. core, elective), Student workload: Number of ECTS credits, Modes of instruction/ work hours (lectures / seminars, laboratory classes / independent study)</b>	Course Type: core course Number of ECTS credits: 5/5 Practical classes: 6/6 Independent study: 70/70
<b>Course coordinator</b> <b>Course Lecturer(s)</b> <b>Assistant(s)</b> <b>(Name, surname, Academic degree and rank, e-mail address)</b>	Dr. Yvael T., PhD Associate professor To mash Yvael <a href="mailto:yvael.y.tamash@nf.org.ua">yvael.y.tamash@nf.org.ua</a>
<b>Course Prerequisites</b>	No Prerequisites
<b>Course description, Course overview, Course Objectives, Content, Learning outcomes</b> <b>Main topics</b> <b>Competences to be developed:</b>	The second year syllabus aims at developing the four major skills with special emphasis on writing as well as consolidating students' grammatical and lexical knowledge required for communication within the range of topics specified by the first year syllabus, develop trainees' vocabulary and confidence in using a wide range of sentence structures, new words and expressions.  <b>The tasks:</b>  <i>Practical:</i> To develop the students' competence and fluency in English by forming and consolidating their linguistic, communicative and socio-cultural knowledge  <i>Cognitive:</i> To foster the students' academic activities and

develop their cognitive abilities.

*Educational:* To facilitate in the trainees powers of self-evaluation and a capacity for autonomous learning which will enable them to develop professionally after graduation.

*Professional:* In the course of their language learning to expose the students to a wide range of language learning and teaching practices, and by their reflecting on the learning processes involved, to contribute to their development as future teachers.

*Social:* To promote and develop in the trainees self-awareness and interpersonal skills that will enable them to function better in and outside the school.

Дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти таких **компетентностей:**

### **Загальні компетентності**

**ЗК1.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК2.** Здатність спілкуватися основною іноземною мовою (англійська) як усно, так і письмово та другою іноземною мовою (німецька).

**ЗК6.** Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.

**ЗК8.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією генерувати нові ідеї.

### **Фахові компетентності**

**ФК1.** Здатність формувати в учнів предметні компетентності. Здатність організувати, аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність. Здатність організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

**ФК3.** Здатність використовувати на практиці професійні знання й практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, педагогіки, вікової та педагогічної психології, методики навчання іноземних мов.

**ФК5.** Здатність володіти українською рідною та англійською мовами, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової і міжособистісної комунікації (на рівні C1), володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

**ФК6.** Здатність інтегровано застосовувати знання іноземної мови (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні) у широкому спектрі комунікативних ситуацій

	<p>приватного, громадського, наукового і професійного життя.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів</p> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p><b>ПРН1.</b> Знати генезу й сучасні філологічні, дидактичні засади навчання і ноземної мови та зарубіжної літератури</p> <p><b>ПРН2.</b> Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію англійської мови та її норм, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p><b>ПРН3.</b> Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської/німецької мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), виявляти здатність і готовність вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p><b>ПРН6.</b> Уміти добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів, які використовуються для навчання англійської мови та літератури. Володіти термінологією основними поняттями методики навчання ІМ</p> <p><b>ПРН7.</b> Знати основні характерні риси як своєї культури, так і культур народів-носіїв англійської мови. Дотримуватись толерантного ставлення до інших культур та їх представників</p> <p><b>ПРН2.</b> Володіти методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p><b>ПРН6.</b> Мати творчо-критичне мислення, творчо використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p>
<p><b>Grading Policy, Methods of Assessment</b></p>	<p>The grading system will be done by calculating the points you have earned out of the total points possible. Points are earned through:</p> <p><b>Sectional test</b> – After each unit you are expected to write a test. These are each worth 100 points.</p> <p><b>Module test</b> – This is a test at the end of the subject module (three in number during the semester) which will cover</p>

	<p>material of two units. The test will assess your achievement in three skills, i.e. reading, writing, and speaking. The module test is worth 100 points.</p> <p><b>Class participation – Regular</b> preparation for class and active participation in discussions is highly appreciated. Your grade may suffer if you do not prepare for the lesson and decide not to participate in class discussion.</p> <p>Reports on individual reading – each week you are expected to make brief and accurate reports on your reading. Anything written in original English, either fiction or non-fiction will serve the purpose.</p> <p><b>Final exam</b> – you sit a final exam at the end of the semester, which will cover material from the <b>entire</b> semester.</p> <p>Elements of final grade:</p> <p>Active participation in seminar work is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark.</p> <p>Seminar: explanation of terms, defining concepts, completing practical tasks. Evaluation is on a five-tiered scale (1–5).</p> <p>The grade for active participation includes discussion of the grammar rules and their correct usage, attitude and attendance (students are allowed to miss two scheduled lessons over the semester).</p> <p>The evaluation of seminar test comprises 10% of the total mark.</p> <p>Module test evaluation comprises 20% of the total mark.</p> <p>The course will be completed with an oral exam.</p> <p>The exam comprises 50% of the final grade.</p> <p>Grading scale: 0-59 fail, 60-74 pass, 75-89 good, 90-100 excellent.</p>
<p><b>Course Policy</b></p>	<p><b>Classroom policies and procedures</b></p> <p><b>Your instructor will expect you to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attend all classes except in case of illness or emergency</li> <li>• prepare for class by completing assigned work in advance</li> <li>• participate in classroom activities</li> <li>• ask questions if you do not understand</li> <li>• submit all assignments according to instructions, complete, and on time</li> <li>• communicate with the instructor about problems or concerns as soon as possible</li> <li>• put focused and disciplined effort into the course assignments</li> </ul>

According to the **institute's policy on attendance**, students who neglect their academic work, including assignments, may be refused permission to do the final examination in the course.

The final examination will be scheduled by the institute during the official examination period.

**Attendance policy** – The student is expected to attend every lesson. You will be permitted two absences that are previously excused. If the student is not present in a lesson for whatever reason (including illness) it is necessary to pass the missed material in a week's time.

Elements of final grade:

Active participation in practical work is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark.

Evaluation is on a five-tiered scale (1–5).

The grade for active participation includes discussion, attitude and attendance (students are allowed to miss two scheduled lessons over the semester).

The evaluation of test comprises 10% of the total mark.

Module test evaluation comprises 20% of the total mark.

The course will be completed with an oral exam.

The exam comprises 50% of the final grade.

Grading scale: 0-59 fail, 60-74 pass, 75-89 good, 90-100 excellent

#### **Evaluation and grading scale**

- To earn an A the student must demonstrate profound knowledge of the material. Earning at least 90% of the total points possible will result in an A
- For a B the student will be above average and show comprehensive knowledge. Earning between 82% and 89% of the total points possible will result in a B
- For a C the student will demonstrate only a minimal knowledge of the material. Earning between 74% and 81% of the total points possible will result in a C
- For a D the student will show little knowledge of the material. Earning between 64% and 73% of the total points possible will result in a D
- For an E the student will show limited knowledge of the material. Earning between 60% and 63% of the total points possible will result in an E

Students are expected to complete all home work independently. Working together for anything other than group work and/or plagiarizing published research is considered

	<p>cheating</p> <p>Students who meet the course requirements will sit the exam during the examination session.</p>
<p><b>Basic literature of the discipline and other information resources</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obee B – Virginia Evans Upstream( Upper Intermediate) Student’s Book, Express Publishing, 2002</li> <li>2. Obee B – Virginia Evans Upstream( Upper Intermediate) Workbook, Express Publishing, 2002</li> <li>3. Неметһне Носк Илдікó, 1000 Questions 1000 Answers, 1997</li> <li>4. Polupan V. L., Polupan A. P., Makhova V. V. A cultural reader. <i>English – speaking countries</i>. Akademia 2000</li> <li>5. Sharman E. Across Cultures. – Edinburgh: Longman, 2006, 159p.</li> <li>6. Sheerin Susan, Seath Jonathan, White Gilliam. Spotlight on Britain, 1998</li> <li>7. Тучина Н В, Меркулова Т К, Кузьмина В С Speak English with pleasure. Тorsing Харків 20</li> <li>8. Ukraine, Vol. 2, 4 2001</li> <li>9. Yanson V., Svistun L. A Practical guide for learners of English. 2 Kyiv: Logos 2002</li> </ol>