

Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education

Level of the course unit	Bachelor	Form of study	Correspondent	Academic year / semester	2023/2024 Autumn 2/3
---------------------------------	----------	----------------------	---------------	---------------------------------	----------------------------

Syllabus

Course Title	ППП9 Граматика та практикум англійської мови Practical English Grammar: Morphology
Department	Philology
Programme of Studies:	"Середня освіта (мова і література (англійська))" галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка
Course Type (e.g. core, elective), Student workload: Number of ECTS credits, Modes of instruction/ work hours (lectures / seminars, laboratory classes / independent study)	Course Type: core course Number of ECTS credits: 5 Lectures: - Seminars: 6 Independent study: 70
Course coordinator Course Lecturer(s) Assistant(s) (Name, surname, Academic degree and rank, e-mail address)	AMarta Fábrián, senior lecturer, fabian.marta@mf.org.ua Katalin Fodor, PhD, fodor.katalin@mf.org.ua Katalin Hnatic, PhD, hnatic.katalin@mf.org.ua
Course Prerequisites	English Grammar, Year 1 with grades E – A
Course description, Course overview, Course Objectives, Content, Learning outcomes, Main topics, Competences to be	The Practical English Grammar is going to cover the points of the English Grammar that are important for upper-intermediate, and advanced learners of EFL. The course aims at preparing undergraduate students to master the structure of the present-day English language familiarizing them with the key concepts of English Grammar and contemporary English usage; at developing students' level of proficiency of the target language with

developed:

special focus on different areas of the English Grammar, the nuances of structure and usage. It also aims to develop the logical and analytical skills in the use of language for communication. Students will be provided plenty of opportunities to practice various points of grammar in order to acquire knowledge and skills necessary in translating as well as in teaching English as a foreign language. It is intended to serve as a seminar covering the areas enlisted in the syllabus.

Course syllabus:

1. The Adjective
2. The Adverb
3. The Non-finite forms of the Verb
4. Prepositions and Phrasal Verbs

Компетентності:

ЗК1. Здатні спілкуватися державною мовою усно, так і письмово.

ЗК2. Здатні спілкуватися основною носемовою (англійська) усно, так і письмово другою носемовою (німецька).

ЗК6. Здатні застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатні виявляти ставити акцент на проблемі з відповідною аргументацією генерувати нові ідеї.

ФК1. Здатні формувати в учні предметні компетентності. Здатні організувати, аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, також професійну діяльність. Здатні організувати різні види і форми навчальної тапізнавальної діяльності учнів.

ФК3. Здатні використовувати на практиці професійні знання й практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, педагогіки, вікової та педагогічної психології, методик навчання носемов.

ФК5. Здатні володіти українською рідною та англійською мовами, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати формовану мовну й мовленнєву компетентність в процесі фахової і міжособистісної комунікації (нарівні С1), володіти різними засобами мовної поведінки в

	<p>різних комунікативних контекстах.</p> <p>ФК6. Здатні стійтегровано застосовувати знання іноземної мови (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні) у широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного життя.</p> <p>ФК7. Здатність формувати і іншомовну комунікативну компетентність учнів.</p> <p>Програмні результати навчання :</p> <p>ПРН1. Знати генезу й сучасні філологічні, дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН2. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різномовну (системну) організацію англійської мови та її норм, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН3. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської/німецької мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), виявляти здатність і готовність вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРН4. Уміти добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів, які використовуються для навчання англійської мови та літератури. Володіти термінологією основними поняттями методики навчання ІМ</p> <p>ПРН7. Знати основні характерні риси як своєї культури, так і культур народів-носіїв англійської мови. Дотримуватись толерантного ставлення до інших культур та їх представників</p> <p>ПРН2. Володіти методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>ПРН5. Бути здатним усвідомлювати здоров'я як цінність, володіти знаннями та вміннями з охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності.</p> <p>ПРН6. Мати творчо-критичне мислення, творчо використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p>
<p>Grading Policy, Methods of</p>	<p>Elements of final grade:</p>

Assessment	<p>Active participation in seminar work is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark.</p> <p>Seminar: explanation of terms, defining concepts, completing practical tasks. Evaluation is on a five-tiered scale (1–5).</p> <p>The grade for active participation includes discussion of the grammar rules and their correct usage attitude and attendance (students are allowed to miss two scheduled lessons over the semester).</p> <p>The evaluation of seminar test comprises 10% of the total mark (3 tests).</p> <p>Module test evaluation comprises 20% of the total mark.</p> <p>The course will be completed with an oral exam.</p> <p>The exam comprises 50% of the final grade.</p> <p>Grading scale: 0-59 fail, 60-74 pass, 75-89 good, 90-100 excellent.</p>
Course Policy	<p>Students are required to attend seminars regularly and they are expected to be active participants of seminars.</p> <p>Students are expected to complete all homework independently. Working together for anything other than group work is considered cheating. Anyone caught cheating will receive an automatic zero on the test or assignment.</p> <p>Students who meet the course requirements will sit the exam during the examination session.</p>
Basic literature of the discipline and other information resources	<p>Fábián, M., Huszti, I., & Lechner, I. (2020). <i>Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Практична грамати́ка анлі́йської мови Морфологія» урдопрактичних робіт з анлі́йської мови для студентів II курсу денної та заочної форм навчання</i>. Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola. http://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-atc/Methods_Guides/English_morphology_Year_2_Method_Guide.pdf</p> <p>Foley, M., Hill, D. (2012) <i>My Grammar Lab</i>. Advanced Pearson Education Limited, Harlow.</p> <p>Karaban, VI., Chernovaty, L. M. (eds.) (2006) <i>Practical Grammar of English</i>. Nova Knyha, Vnnitca.</p> <p>Swan, M., Walter, C. (2011) <i>Oxford English Grammar Course</i>.</p>

Intermediate, Advanced. OUP, Oxford

Vince, M (2009) *First Certificate Language Practice*. Macmillan Publishers Limited

Vince, M (2009) *Advanced Language Practice*. Macmillan Publishers Limited

www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/index.shtml

<http://www.free-english.com/english/Home.aspx>

<http://www.perfect-english-grammar.com>

<http://www.edunet.com/english/grammar/toc.html>