

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень	Форма навчання	Денна	Навчальний рік/семестр	1-й рік/ II семестр
----------------------	-------------------------------	----------------	-------	------------------------	---------------------

СИЛАБУС

Назва навчальної дисципліни	Організація філологічних наукових досліджень
Кафедра	Філології (українське відділення)
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія (Українська мова і література)»
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	<p>Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова</p> <p>Кількість кредитів: 3</p> <p>Лекції: 16</p> <p>Семінарські/практичні заняття: 30</p> <p>Самостійна робота: 44</p>
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	<p>Барань Є. Б., доктор філософії</p> <p>barany.erszebet@kmf.org.ua</p>
Пререквізити навчальної дисципліни	Курс сучасної української літературної мови, курс історії української літератури
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної	<p>Мета вивчення курсу: розкрити закономірності проведення наукових досліджень, методика проведення, аналізу та опрацювання результатів, сформувані у студентів цілісну систему знань про науково-дослідну роботу.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформувані у студентів цілісну систему знань про наукові дослідження, особливості їх

**дисципліни,
основна тематика
дисципліни**

- проведення;
- забезпечити оволодіння студентами основами методології та методики наукового дослідження;
 - надати уявлення про різноманіття методів організації та проведення наукових досліджень;
 - забезпечити оволодіння майбутніми філологами вміннями здійснювати науково-пошукову діяльність, розвивати свій творчий потенціал;
 - розкрити специфічні ознаки, притаманні проведенню наукових досліджень у вищій школі;
 - формувати у майбутніх філологів цілісну наукову картину світу, фаховий світогляд.

У процесі вивчення курсу важливо зосередити увагу на **засвоєнні знань** про методи наукового дослідження.

Програма передбачає виконання навчально-дослідницьких завдань, зокрема підготовку наукової статті, складання тез, анотацій до наукової статті, підготовку схеми магістерського дослідження.

Студенти набувають уміння та навички:

1. обирати (пропонувати, формулювати) тему наукового (науково-педагогічного) дослідження;
2. формулювати об'єкт, предмет, мету, завдання, гіпотезу дослідження;
3. підбирати комплекс оптимальних методів для здійснення дослідження;
4. здійснювати науково-педагогічне дослідження у вигляді магістерської роботи;
5. опрацьовувати наукову літературу про методи наукових досліджень та здійснювати дослідження з використанням окремих методів наукових досліджень: анкетування, тестування тощо.
6. Готувати наукові повідомлення, писати наукові статті.

Основна тематика дисципліни

Загальні відомості про науку та наукові дослідження. Організація та проведення наукового дослідження. Методологічні основи наукового дослідження. Основи системної методології сучасної лінгвістики. Напрями досліджень у сучасній лінгвістиці. Методи лінгвістичних досліджень. Методи літературознавчих досліджень. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Технологія презентації результатів наукового дослідження. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження. Магістерська робота: написання, оформлення, захист. Актуальні проблеми сучасних філологічних досліджень.

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Опитування на практичних заняттях, перевірка самостійних робіт, опрацювання наукових статей та монографій, написання статей, короткий наукових повідомлень, рецензій, підготовка доповідей, презентацій.
Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Відповіді на практичних заняттях – 50 балів. Самостійна робота студента (написання статей, короткий наукових повідомлень, рецензій, підготовка доповідей, презентацій.) – 50 балів. Разом: 100 балів Залік – максимум 100 балів Технічне забезпечення: Classroom дисципліни
Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Організація та методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків: Право, 2017. 446 с. 2. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. 3. Клименюк О. В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: Авторський підручник. Ніжин: Аспект- Поліграф, 2007. 398с. 4. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження: Авторський підручник. Ніжин: Аспект-Поліграф, 2007. 308с. 5. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. Вид. 2-е, доп. і перероб. К.: Професіонал, 2004. 208 с. 6. Мартинюк А.П. Основи наукових досліджень у лінгвістиці: Навчально-методичний посібник. / А.П. Мартинюк. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. 40 с. 7. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі. К.: Центр навч. літ-ри, 2003. 116 с. 8. Шейко В.М., Кушнарєнко П.М. Організація та методика науково- дослідницької діяльності // Підручник. Київ: «Знання – Прес», 2002. 293 с.