

**II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II**

<b>Képzési szint</b>		<b>Tagozat</b>		<b>Tanév/félév</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>Mesterképzés (MA)</b>	<b>Форма навчання</b>	<b>Nappali</b>	<b>Навчальний рік/семестр</b>	<b>2022/23 I. félév</b>

**Tantárgyleírás**

**Силабус**

<b>A tantárgy címe</b>	ППІ Általános nyelvészet
<b>Назва навчальної дисципліни</b>	ППІ Загальне мовознавство
<b>Tanszék</b>	Filológia Tanszék
<b>Кафедра</b>	Кафедра філології
<b>Képzési program</b> <b>Освітня програма</b>	035 Filológia (Nyelv és irodalom angol) 035 Filológia (Nyelv és irodalom magyar) 035 Filológia (Ukrán nyelv és irodalom)  035 Філологія (мова і література угорська) 035 Філологія (мова і література англійська) 035 Філологія (Українська мова та література)
<b>A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)</b> <b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	<b>Típus (kötelező vagy választható): kötelező</b> <b>Kreditérték: 4</b> <b>Előadás: 10</b> <b>Szeminárium/gyakorlat: 20</b> <b>Laboratóriumi munka: 0</b> <b>Önálló munka: 90</b>  <b>Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова</b> <b>Кредитів ECTS: 4</b> <b>Лекції: 10</b> <b>Семінарські/практичні заняття: 20</b> <b>Лабораторні заняття: 0</b> <b>Самостійна робота: 90</b>
<b>Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)</b> <b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	Csernicskó István, professzor <a href="mailto:csernicsko.istvan@kmf.org.ua">csernicsko.istvan@kmf.org.ua</a>  Черничко Степан Степанович, професор <a href="mailto:csernicsko.istvan@kmf.org.ua">csernicsko.istvan@kmf.org.ua</a>  Певсе Андрея Андріївна <a href="mailto:pevse.andrea@kmf.org.ua">pevse.andrea@kmf.org.ua</a>

<p><b>A tantárgy előkövetelményei</b></p> <p><b>Пререквізити навчальної дисципліни</b></p>	<p>Загальне мовознавство тісно взаємодіє з філософією, історією, логікою, соціологією, соціолінгвістикою, етнолінгвістикою, літературознавством, психологією, фізіологією, географією, математикою. Отже, загальне мовознавство базується на знаннях як з лінгвістичних, так і нелінгвістичних курсів і є узагальнювальною дисципліною, що підвищує лінгвістично-професійний та інтелектуальний рівень майбутнього фахівця.</p>
<p><b>A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei</b></p> <p><b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b></p>	<p><b>Мета:</b> Мета викладання дисципліни – подати студентові-філологу інформацію про сутність мови та їх функції; основи лінгвістичного аналізу; знакову природу мови; роль мови у процесі пізнання; а також про методи дослідження мов; історію мовознавчої науки; про останні досягнення у сфері мовознавства.</p> <p><b>Завдання:</b> Завдання дисципліни «Загальне мовознавство» – ознайомити студентів із найважливішими напрямками, ідеями і проблемами сучасного мовознавства, поглибити й систематизувати основні мовознавчі знання і навички лінгвістичного аналізу.</p> <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).</p> <p><b>Додаткова ЗК</b></p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність спілкуватися угорською мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <p><b>ФК1.</b> Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність застосовувати поглиблені знання з лінгвістики, прекладознавства, методики викладання іноземних мов та літератури в професійній діяльності.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній сфері філологічних досліджень, в перекладацькій і викладацькій діяльності.</p> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p><b>ПРН2.</b> Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації,</p>

зокрема в ситуаціях професійного спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

**ПРН3.** Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі германської філології.

**ПРН6.** Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

**ПРН7.** Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

**ПРН9.** Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти в перекладознавстві та германській філології.

**ПРН10.** Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів англійською та українською/ угорською мовами.

**ПРН11.** Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

**ПРН16.** Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

**ПРН17.** Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

**Основна тематика дисципліни:**

**Змістовий модуль 1: Сутність мови та її функції.**

**Знакова природа мови.**

**Тема 1:** Предмет і завдання курсу. Характеристика фахової літератури.

**Тема 2:** Місце мовознавства у системі наук.

**Тема 3:** Сутність мови та її функції. Соціальна функція мови.

**Тема 4:** Знакова природа мови. Типологія знаків, їх структура.

**Тема 5:** Мова і мислення. Роль мови у процесі пізнання.

**Змістовий модуль 2: Nyelv és beszéd. Nyelv és társadalom. Nyelvi változatosság.**

**Тема 1:** Мова і мовлення. Структура мови. Системний характер мови. Мова і суспільство.

**Тема 2:** Диференціація мови. Літературна мова. Мова як історичне явище. Синхронія і діахронія. Причини мовних змін.

	<p><b>Тема 3:</b> Методи дослідження мови. Вихідні прийоми наукового аналізу мовного матеріалу. Описовий метод. Порівняльно-історичний метод. Метод лінгвогеографії. Зіставний метод. Структурні методи і методики. Соціолінгвістичний метод. Метод культурно-історичної інтерпретації.</p> <p><b>Тема 4:</b> Розвиток мовознавства у давній Індії та античному світі. Мовознавство на Русі. Розвиток мовознавства у середні віки та епоху Відродження. Українське мовознавство XIV – XVII ст. Виникнення порівняльно-історичного мовознавства.</p> <p><b>Тема 5:</b> Логічний та психологічний напрями. Психологічний напрям. Молодограматизм (О.Потебня, Т.Пауль). Соціологія мови. Лінгвістичне вчення Ф. де Сосюра. Розвиток мовознавства у XX ст.</p>
<p><b>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</b></p> <p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Тематичні контрольні роботи (ТКР) з тематики лекцій, практичних занять та самостійних робіт.</p>
<p><b>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</b></p> <p><b>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)</b></p>	<p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сутність мови та їх функції;</li> <li>• основні методи лінгвістичного аналізу;</li> <li>• історію мовознавчої науки.</li> </ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охарактеризувати особливості взаємовпливу мови та суспільства;</li> <li>• користуватися основними методами та прийомами лінгвістичного аналізу;</li> <li>• визначати типологічні особливості мов;</li> <li>• використовувати здобутки мовознавчої науки у власних наукових дослідженнях та при викладанні мови.</li> </ul>
<p><b>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</b></p> <p><b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b></p>	<p>A magyar nyelv kézikönyve. Szerk. Kiefer Ferenc. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003.</p> <p>A nyelv enciklopédiája. Szerk. Crystal, D. Osiris, Budapest, 1998.</p> <p>A nyelvészet rövid története. Írta: Robins, R. H. Osiris Kiadó – Tinta Kiadó, Budapest, 1999.</p> <p>A világ nyelvei és nyelvcsaládjai. Írta: Fodor István. Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2004.</p> <p>A világ nyelvei. Szerk. Fodor István. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1999.</p> <p>Magyar nyelv. Szerk. Kiefer Ferenc. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006.</p> <p>Nyelvi fogalmak kisszótára. Szerk. Tolcsvai Nagy Gábor és Kugler Nóra. Korona, Budapest, 2000.</p> <p>Зеленько А. С. Загальне мовознавство. Навчальний посібник. – К.: Знання, 2010.</p> <p>Кочерган М. П. Загальне мовознавство. Підручник. – К., 2003.</p>

