

**Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II**

<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>Перший (бакалаврський) рівень</b>	<b>Форма навчання</b>	<b>Денна</b>	<b>Навчальний рік/семестр</b>	<b>2, 3-й рік/ III, IV, V семестр</b>
-----------------------------	--------------------------------------	-----------------------	--------------	-------------------------------	---------------------------------------

**СИЛАБУС**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Практикум з української мови</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Філології (українське відділення)</b>
<b>Освітня програма</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за напрямом 014 Середня освіта (Українська мова і література)
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 9 Лекції: 0 Семінарські/практичні заняття: 90 Лабораторні заняття: Самостійна робота: 180
<b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	Лібак Наталка Андріївна, старший викладач <a href="mailto:libak.natalka@kmf.org.ua">libak.natalka@kmf.org.ua</a>
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Сучасна українська літературна мова (фонетика, фонологія, лексикологія, лексикографія, фразеологія, морфеміка, словотвір)
<b>Анотація дисципліни, мета та очікувані</b>	Курс спрямовано на активізацію й поглиблення засвоєних знань, норм і всіх можливих варіантів літературної мови; на вироблення вмінь користуватися ними в різноманітних практичних мовленнєвих сферах; покликаний допомогти оволодіти

**програмні  
результати  
навчальної  
дисципліни,  
основна тематика  
дисципліни**

орфоепічними, орфографічними, граматичними, пунктуаційними, стилістичними нормами української літературної мови в її усній і писемній формах; надати необхідні практичні знання й виробити навички лінгвістичного аналізу літературної мови та її стилістичних засобів вираження; виробити навички самостійної роботи, уміння аналізувати, розпізнавати й правильно кваліфікувати мовні явища; сприяти ефективному вдосконаленню мовленнєвої, комунікативної компетенцій.

Таким чином, можемо сказати, що курсу «Практикум з української мови» належить особлива роль. Метою курсу є поглиблення, узагальнення, закріплення знань студентів-філологів з української орфографії та пунктуації, стійке оволодіння орфографічними й пунктуаційними нормами, вироблення і закріплення навичок грамотного письма, формування лінгвістичної та комунікативної компетенції студентів. Основними завданнями вивчення дисципліни «Практикум з української мови» є:

- ознайомлення з історією української графіки; принципами правопису;
- формування уявлення про український правопис як систему, що ґрунтується на ряді принципів;
- систематизація, розширення, доповнення й закріплення знання студентів-другокурсників із орфографії та пунктуації;
- формування стійких навичок грамотного письма, досконалого володіння пунктуаційними нормами сучасної української літературної мови;
- розвиток комунікативної компетенції, розвиток усного й писемного зв'язного мовлення;
- вироблення навичок здійснювати орфографічний та пунктуаційний аналіз тексту, визначати орфограми та пунктограми і пояснювати їх;
- виховування високої культури усного та писемного мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні **знати:**

- основні відомості про походження української мови, її місце серед інших мов світу;
- принципи українського правопису;
- правила орфографії та пунктуації;
- типи мовних норм;
- особливості правильної вимови українських звуків та їх сполучень, правила передачі їх на письмі.

Студенти повинні **вміти:**

- ідентифікувати орфограми й пунктограми в усному та писемному мовленні, пояснювати їхню зумовленість принципами українського правопису;
- формулювати й застосовувати правила, ілюструючи їх власними прикладами;
- досконало володіти грамотним письмом;
- виправляти орфографічні й пунктуаційні помилки;
- здійснювати орфографічний та пунктуаційний аналізи тексту;

	<p>- працювати з науковою літературою, користуватися різного типу словниками української мови.</p> <p>Тематика дисципліни</p> <p>Вступ. Предмет курсу практикуму з правопису української мови як лінгвістичної дисципліни. Теоретичні основи українського правопису. Графіка. Орфографія. Орфограма. Орфографічна норма. Орфографічне правило. Український алфавіт. Співвідношення між буквами і звуками. Принципи українського правопису. Голосні та приголосні звуки. Правопис ненаголошених голосних. Чергування голосних та приголосних звуків. Вживання апострофа. Основні правила вживання м'якого знака. Звукові зміни в групах приголосних. Спрощення в групах приголосних.</p> <p>Подвоєння і подовження приголосних. Правопис префіксів і суфіксів. Правопис великої літери. Правопис слів іншомовного походження. Особливості відмінювання слів іншомовного походження. Правопис складних слів. Правопис відмінкових закінчень іменників I, II, III і IV відміни. Правопис відмінкових закінчень прикметників. Правопис займенників та числівників. Правопис дієслів і дієслівних форм: дієприкметників і дієприслівників. Правопис прислівників разом, окремо й через дефіс. Правопис службових слів. Відмінювання та правопис прізвищ, імен, імен по батькові й слов'янських прізвищ. Правопис і відмінювання географічних назв і прикметникових форм, утворених від них. Принципи української пунктуації. Розділові знаки між однорідними членами речення. Розділові знаки між узагальнюючими словами та однорідними членами речення. Однорідні члени речення: головні і другорядні. Розділові знаки при відокремлених обставинах, додатках. Розділові знаки при відокремлених поширених означеннях, прикладках. Розділові знаки при відокремлених прикладках. Відокремлення уточнювальних членів речення. Розділові знаки при вставних словах, словосполученнях та вставлених конструкціях. Поняття про звертання. Вигуки, їх граматична природа та функції в реченні. Умови, при яких вигуки відокремлюються. Розділові знаки при стверджувальних та заперечних словах.</p>
<p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Опитування на практичних заняттях, перевірка самостійних робіт, перевірка конспектів статей та монографій, модульні контрольні роботи.</p>
<p><b>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</b></p>	<p>Відповіді на практичних заняттях – 30 балів (максимум).</p> <p>Самостійна робота студента (тези наукових статей, написання рефератів, підготовка презентацій) – 20 балів.</p> <p>Модульна контрольна робота – 50 балів.</p> <p>Разом: 100 балів</p> <p>Залік (допуск у разі наявності 35 балів) – максимум 100 балів</p> <p>Технічне забезпечення: Classroom дисципліни</p>

**Базова література  
навчальної  
дисципліни та інші  
інформаційні  
ресурси**

Зубков Г.М. Сучасний український правопис (комплексний довідник) / Г.М. Зубков – 10-те випр. й доп. вид.— Х.: ВД «Весна», 2009. – 320 с.

Зубков Г.М. Сучасний український правопис + синтаксис (комплексний довідник) / Г.М.Зубков; За ред. В. Калашника й Ю. Зуєнко. – Х.: «Торсінг», 2002. – 208 с.

Козачук Г.О. Українська мова. Практикум: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г.О. Козачук. – К. : Вища школа. – 2008. – 414 с.

Пентилюк М.І., Іващенко О.В. Українська мова: Підручник-комплект. – К.: Ленвіт, 2001. – 352 с.

Сікорська З.С., Магрицька І.В., Панченков А.О. Українська мова. Структурований практикум з орфографії. — К.: «А.С.К.», 2007. – 240 с.

Шевчук С.В., Лобода Т.М. Практикум з української мови: Модульний курс: Навч. посібник. – Київ: Алерта, 2017. – 298 с.

Юшук І. П. Практикум з правопису і граматики української мови. Київ : Вид. дім «Освіта», 2012. 288 с.