

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Магістр	Форма навчання	Денна/заочна	Навчальний рік/семестр	<u>2020 – 2021</u> 2 семестр
-----------------------------	----------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------	---

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Актуальні проблеми сучасної лінгвістики
Кафедра	Кафедра філології (українське відділення)
Освітня програма	03 Гуманітарні науки/ 035 «Філологія» (Українська мова та література)
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): <u>обов'язкова</u> Кількість кредитів: 6, усього годин: 60 Лекції: 30 Семінарські/практичні заняття: 30 Самостійна робота: 120
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	к. пед. н., доц. Павлович Юдіта Павлівна pavlovics.judit@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Тісно взаємодіє з філософією, історією, логікою, соціолінгвістикою, етнолінгвістикою, літературознавством, психологією.
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Мета: є розширення, поглиблення й узагальнення теоретичної лінгвістичної підготовки студентів магістратури, ознайомлення з основними найновітніших ділянок мовознавчого знання, їхніми методами, підходами, теоретикою. Завдання: ознайомити з теоретичними основами сучасних напрямів мовознавства, їх термінологічним апаратом, методами та підходами до аналізу мовного/мовленнєвого матеріалу; розглянути основні етапи розвитку сучасної світової лінгвістичної думки; ознайомити досягненнями сучасного вітчизняного мовознавства. Очікувані результати: здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, вільно

	<p>орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень, мати практичні навички застосування дослідницьких умінь та володіти засобами їхнього оцінювання</p> <p>Зміст курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміна наукових парадигм у лінгвістиці та флорування когнітивного напрямку у мовознавстві 2. Понятійно-термінологічний і методичний апарат сучасної когнітивної лінгвістики та лінгвокультурології 3. Антрополінгвістика. Мова в аспекті її соціальної диференціації. 4. Зміст і проблематика етнолінгвістики як мовознавчого напрямку 5. Мовна картина світу як об'єкт лінгвокультурологічного вивчення. 6. Лексична система мови в поняттях і термінах структурно-семантичної парадигми в мовознавстві 7. Комунікативна лінгвістика як новітня галузь мовознавчої науки. 8. Дискурсологія в контексті розвитку сучасного мовознавства. 9. Лінгвістика тексту. Сучасна теорія тексту 10. Зміст і проблематика прикладної лінгвістики
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Студенти повинні:</p> <ul style="list-style-type: none"> -відвідати не менше 50% лекцій та всі семінари/практичні заняття. -виконати всі практичні завдання з курсу - здати письмово (у <i>форматі MS Word</i>) теми для самостійного опрацювання. <p>Результати семестру становлять 60% екзаменаційної оцінки, а результат самого іспиту — 40%.</p>
<p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Семінарські та практичні завдання мають бути підготовлені в письмовій формі та завантажені до віртуального курсу дисципліни в Classroom. Контрольні роботи пишуться з тем лекцій та самостійної роботи.</p> <p>Необхідне обладнання: Доступ до мережі Інтернет, засоби наочності: проектор, ноутбук, дошка. Програмне забезпечення Microsoft Office, PowerPoint</p>
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики. – К: Академія, 2004. – 343 с. 2. Белехова Л.І. Сучасний підхід до інтерпретації художнього тексту // Наук. вісник Херсонського держ. ун-ту. Сер.: „Лінгвістика”: Зб. наук. пр. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2006. – Вип.ІV. – С. 288-292. 3. Белова А. Д. Лінгвістичні перспективи і прогнози у ХХІ столітті / А. Д. Белова // Лінгвістика ХХІ століття: нові дослідження і перспективи. – К. – 2006. – № 1. – С. 27.

4. Голик С.В. Лінгвокультурологічний підхід до вивчення граматики /С.В. Голик //Нова філологія: Збірник наукових праць, 2014-№ 62.- С. 31-36
5. Голик С.В. Мовна особистість як об'єкт лінгвокультурологічних досліджень/С.В. Голик // Вісник Львівського університету. Серія Іноземні мови: Збірник наукових праць. – Львів: Вид-во ЛНУ ім. І.Франка, 2013 - Вип. 21.- С. 258–264.
6. Голубовська І.Р. Актуальні проблеми сучасної лінгвістики : курс лекцій / І. О. Голубовська, І. Р. Корольов. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2011. – 223 с.
7. Іваненко С.М., Карпусь А.К. Лінгвостилістична інтерпретація тексту (для факультетів іноземних мов університетів і педагогічних вищих закладів освіти): Підручник. – К.: КДЛУ, 1998.
8. Ковтанюк М. Розмежування термінів „концепт” і „поняття” в лінгвістичних дослідженнях // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Зб. наук. пр. Германська філол. – Чернівці: Рута, 2003. – Вип.155. – С. 3-7.
9. Почепцов Г.Г. Теорія комунікації. – Київ: ВЦ Київський університет, 1999. – 308с.
10. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми. – Полтава: Довкілля-К, 2008.