

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>	Форма навчання	<i>Денна \заочна</i>	Навчальний рік/семестр	<i>2021- 2022 навч.рік</i>
-----------------------------	----------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------------	------------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Методологія філологічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності
Кафедра	філології
Освітня програма	магістр
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): Обов'язкова Кількість кредитів: 3 Лекції: 10 Семінарські/практичні заняття: 20 Лабораторні заняття: Самостійна робота: 60
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	<i>Маргітч К.Є., кандидат педагогічних наук, доцент</i> margitics.katalin@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Предмет вивчення навчальної дисципліни: сучасна методологія науки, сукупність методологічних засобів науки, система організації науково-дослідницької діяльності; право інтелектуальної власності та комерціалізація результатів інтелектуальної діяльності в Україні та світі. Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна « <i>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</i> » базується на знаннях, отриманих студентами під час вивчення навчальних дисциплін «Філософія», «Філософські проблеми природознавства», «Історія науки», «Основи наукових досліджень», «Вступ до університетських студій», «Основи правознавства», природничих та соціально-гуманітарних дисциплін відповідних галузей знань.

<p>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</p>	<p>Завдання даної дисципліни методологія філологічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності як навчального курсу – який спрямований на поглиблення та закріплення теоретичних і практичних знань,отриманих студентами в процесі навчання ; підготовки глибоко мислячого спеціаліста, який володіє основами теорії науки і творчої діяльності, практичними навичками збору, оброблення та аналізу даних, результатів наукових експериментів, здатного генерувати ідеї, володіти нахилами і здібностями до наукових повідомлень і прогнозів формування і розвиток професійних знань у галузі філології, закріплення набутих теоретичних знань із дисциплін магістерської програми;оволодіння необхідними професійними компетенцза обраним напрямом спеціальної підготовки;збір фактичного матеріалу для якісного підготовки випускної магістерської роботи.оволодіння сучасною методологією наукового дослідження;закріплення знань, умінь і навичок, здобутих у процесі вивченнядисциплін за магістерською програмою;оволодіння сучасними методами збирання, аналізу та оброблення наукової інформації;оволодіння вміннями викладати здобуті результати у вигляді звітів,публікацій, доповідей;формування уявлень про сучасні інформаційні технології наукової інформації; формування навичоксамоосвіти і самовдосконалення, сприянняактивізації науково-дослідної діяльності магістрантів.</p>
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність та особливості методології наукового дослідження; - основні принципи роботи з емпіричною базою дослідження; - методи наукових досліджень; - види інформаційного забезпечення та використанні джерел інформації унауково-дослідній роботі; - наукознавчі та методологічні основи наукових досліджень; - особливості організації науково-дослідної роботи; - вимоги до оформлення результатів науково-дослідної роботи; -етичні та правові основи наукової діяльності тощо <p><u>уміти</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> -застосовувати понятійний апарат методології наукових досліджень; - відбирати та аналізувати необхідну інформацію; - формулювати мету, завдання та гіпотезу наукового дослідження; - планувати та проводити емпіричні дослідження; - порівнювати отримані результати дослідження із теоретичними обґрунтуванням проблеми; - формулювати висновки наукового дослідження; - оприлюднювати та упрваджувати результати науково-дослідної практики; - складати звіти та доповіді тощо.
<p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та</p>	<p>Під час семінарських занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти набувають уміння та навички:</p>

<p>програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •проводити міні-дослідження, аналізувати зміст підручників різних авторів, порівнювати різні підходи до розв’язання питань навчання української мови і читання; •створювати програмно – методичне забезпечення курсу методики читання, методики викладання української мови; •розробляти і проводити лекції, практичні заняття з методики читання із застосуванням Smart-дошки; •вибирати ефективні прийоми досягнення визначеної мети з урахуванням рівня підготовки студентів; •спостерігати, аналізувати досвід викладачів, переносити ефективні прийоми та форми роботи в практику своєї педагогічної діяльності.
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p>РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА</p> <p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого- педагогического исследования : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р.Атаханов. – 5-е изд., испр. – М. : Издательский центр “Академия”, 2008. – 208 с. 2. Ивин А. А. Философия науки : учеб.пособ. Для аспирантов исоискателей / Александр Архипович Ивин. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 264 с. 3. Ильин В.В. Философия науки : учебник / В. В. Ильин. – М. : Изд-воМГУ, 2003. – 360 с. 4. Ковальчук В. В. Основы научных исследований : навч. посібник /В.В.Ковальчук. – К. : Видавничий Дім “Слово”, 2009. – 240 с. 5. Краевский В.В., Бережнова Е. В. Методология педагогики: новый этап :учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / В. В.Краевский, Е. В.Бережнова. – М. : Издательский центр “Академия”, 2006. – 400 с. 6. Крушельницька О. В. Методология і організація наукових досліджень : навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с. 7. Лукашевич В. К. Философия и методология науки : учеб. пособие / В. К. Лукашевич. – МН. : Совр.шк., 2006. – 320 с. 8. Пилипчук М. І., Григор’єв А. С., Шостак В. В. Основы научных исследований: підручник / М. І. Пилипчук, А. С. Григор’єв, В. В. Шостак. – К. : Знання, 2007. – 270 с. 9. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Словенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посібник / В. Л. Пілюшенко, І. В. Шкрабак., Е. І. Словенко. – Київ : Лібра, 2004. – 344 с. 10. Рузавин Г. И. Философия науки : учеб.пособ. для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Георгий Иванович Рузавин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 183 с. 11. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методология научных

досліджень : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – К. : Знання, 2005. – 309 с.

12. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посібник / Г. С. Цехмістрова. – Київ : Видавничий Дім “Слово”, 2004. – 240 с.

13. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково- дослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2008. – 310 с.

Додаткова:

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підручник / М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.

2. Декарт Р. Міркування про метод. Начала філософії / Р. Декарт. – М. : Вежа, 1998. – 54 с.

3. Загвязинский В. И. Методология и методика дидактического исследования / В. И. Загвязинский. – М., 1982. – 124 с.

4. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: навч. посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – К. : ВД «Професіонал», 2004. – 208 с.

5. Краєвський В. В. Методологія наукового дослідження: посібник для студентів та аспірантів гуманітарних університетів / В. В. Краєвський. – СПб.: СПб. ГУП, 2001. – 144 с.

6. Основи наукових досліджень: навч. посібник для студентів економічних спеціальностей / за ред. В.С. Марцина. – Л. : Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.

7. Основы научных исследований: учеб. для технических вузов / под ред. В. И. Кругова, В. В. Попова. – М. : Высш. шк., 1989. – 400 с.

8. Папковская П. Я. Методология научных исследований: курс лекций / П. Я. Папковская. – Мн. : ООО «Информпресс», 2002. – 176 с.

9. Пащенко В. М. Методологія та методи наукових досліджень : навч. посібник / В. М. Пащенко. – Ніжин : ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2010. – 232 с.

