

**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II**

<b>Képzési szint</b>	<b>Alapképzés (BA) бакалавр</b>	<b>Tagozat</b>		<b>Tanév/félév</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>		<b>Форма навчання</b>	<b>Nappali Денна</b>	<b>Навчальний рік/семестр</b>	<b>2022-2023 I.</b>

**Tantárgyleírás**

**Силабус**

<b>A tantárgy címe</b> <b>Назва навчальної дисципліни</b>	ППП 10 Bevezetés a nyelvtudományba és a tudományos kutatás alapjai  ППП 10 Вступ до мовознавства та основи наукових досліджень
<b>Tanszék</b> <b>Кафедра</b>	Filológia Tanszék  Кафедра філології
<b>Képzési program</b> <b>Освітня програма</b>	014 Középfokú oktatás Magyar nyelv és irodalom 014 Középfokú oktatás Ukrán nyelv és irodalom 014 Középfokú oktatás Angol nyelv és irodalom  014 Середня освіта (Мова і література угорська) 014 Середня освіта (Українська мова та література) 014 Середня освіта (Мова і література англійська)
<b>A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)</b>  <b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Típus (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték: 4 Előadás: 20 Szeminárium/gyakorlat: 20 Laboratóriumi munka: 0 Önálló munka: 80  Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кредитів ECTS: 4 Лекції: 20 Семінарські/практичні заняття: 20 Лабораторні заняття: 0 Самостійна робота: 80

<p><b>Таргьфеелос охтатос(к) (нев, тудоманьос фокозат, тудоманьос сым, е-mail сым)</b></p> <p><b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b></p>	<p>Karmacsi Zoltán, PhD, docens <a href="mailto:karmacsi.zoltan@kmf.org.ua">karmacsi.zoltan@kmf.org.ua</a></p> <p>Pósze Andrea, tanár MA filológia <a href="mailto:pevse.andrea@kmf.org.ua">pevse.andrea@kmf.org.ua</a></p> <p>Кормочі Золтан Золтанович, доктор філософії, доцент <a href="mailto:karmacsi.zoltan@kmf.org.ua">karmacsi.zoltan@kmf.org.ua</a></p> <p>Певсе Андрея Андріївна магістр філології, ст. викладач <a href="mailto:pevse.andrea@kmf.org.ua">pevse.andrea@kmf.org.ua</a></p>
<p><b>A tantárgy előkövetelményei</b></p> <p><b>Пререквізити навчальної дисципліни</b></p>	<p>Nincs előkövetelmény</p> <p>Пререквізити відсутні</p>
<p><b>A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei</b></p> <p><b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b></p>	<p><b>Célja</b> a tantárgy főbb fogalmainak, az emberi nyelv szintjeinek, a nyelvi változás és változatosság bemutatása; a legfontosabb nyelveleírési módszerek és elméletek megismertetése, napjaink aktuális nyelvészeti kutatási irányvonalainak a bemutatása, az aktuális nyelvészeti problémák feltárásnak a megismertetése; továbbá a hallgatók megismerkedjenek és elsajátítsák társadalomkutatás alapjait, a tudományos kutatás általános elveit, a tudományos vizsgálat főbb lépéseit és a tudományos írásművek jellemzőit, típusait.</p> <p><b>Kialakítandó kompetenciák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a tantárgy vonatkozó szakirodalmának kritikus, elemző olvasása;</li> <li>képes megérteni a nyelvet mint sajátos jelrendszert, annak jellegét és funkcióit, a világnyelvek genetikai és szerkezeti tipológiáját;</li> <li>a nyelvtudományhoz kötődő legfontosabb összefüggések, elméletek és az ezeket felépítő fogalomrendszer ismerete;</li> <li>a nyelv szerkezeti tagolása révén a szerkezeti egységek, nyelvi szintek felismerésére, azok rendszerben történő elhelyezése;</li> <li>képes értelmezni az ukrán, a magyar és az angol nyelv jelenségeinek sajátosságait, nyelvtipológiai beágyazottságát;</li> <li>tájékozódni a tudományos kutatás módszertanában;</li> <li>a tudományos vizsgálat kutatási tervének összeállítására;</li> <li>a kutatási kérdések és célok megfogalmazására;</li> <li>a kutatás tárgyának megfelelő kutatási módszerek kiválasztására;</li> <li>a tudományos kritériumoknak megfelelő kérdőív és interjú összeállítására;</li> <li>a tudományos stílus alkalmazása szóban és írásban.</li> </ul> <p><b>Főbb témakörei:</b></p> <p>A nyelv fogalma, definiálásának problémái. Az állati és emberi kommunikációs rendszerek hasonlóságai és különbségei. A</p>

nyelvi változás mozgatórugói és a nyelvi változatosság. Nyelv és nyelvjárás elkülönítésének problémái. Mire használhatjuk a nyelvet, avagy a nyelvi funkciók. Austin beszédaktus-elmélete. A nyelvek szerkezete, a nyelvi szintek. Nyelv és gondolkodás. A nyelv keletkezéséről szóló elképzelések és elméletek. A gyermeki nyelvelsajátítás elméletei.

A nyelvtipológia. A nyelvek eredet szerinti (genetikai) osztályozása. A nyelvrokonság fogalma, a nagyobb nyelvcsaládok. A magyar/ukrán/angol nyelv helye a nyelvek rendszerében. A nyelvek alakotani (morfológiai) szempontú osztályozása. A nyelvek mondattani (szintaktikai) szempontú osztályozása.

Az ókori görög és római hagyomány: a hagyományos leíró nyelvészet. A történeti összehasonlító nyelvészet. Az újgrammatikusok. F. de Saussure és a strukturalizmus. A nyelv mint rendszer. A strukturalista iskolák. A generatív grammatika. A társasnyelvészet (szociolingvisztika). Egyéb nyelvészeti irányzatok (pszicholingvisztika, kognitív nyelvészet, matematikai nyelvészet stb.).

A tudomány, a tudományos megismerés és a tudományos kutatás fogalma. A társadalomkutatás fogalma, feladatai, módzatai.

A társadalomkutatás alapjai. A tudományos kutatás általános elvei. A szakirodalmi források típusai. bibliográfia adatok és hivatkozások.

A társadalomkutatás történetéről és módszertanáról. A kérdésfelvetés módjai és következményei. A validitás. A megfigyelői paradoxon. Az etikai dilemma.

Tudományos kutatási terv készítése. A kutatás lépései. Mintavétel és általánosíthatóság. Rétegzett (véletlenszerű) minta (kvóta). Kontrollcsoport. A mintavételi eljárás csapdái. Alapkutatás (elméleti) és alkalmazott (gyakorlati) kutatás. Idődimenzió a kutatásban.

Kutatási módszerek. Nem beavatkozó módszerek és beavatkozó módszerek. Változótípusok: függő és független változók.

A tudományos munka fogalma, felépítése, módszertani követelményei. A tudományos stílus jellemzői. A tudományos munka szerkezeti és tartalmi felépítése. A tudományos munka technikai kivitelezése. A nyomdai előkészítés folyamata.

**Мета дисципліни** – є ознайомлення студентів з основами теорії мови, з системою лінгвістичних понять і термінів, з основними методами дослідження мови, а також підготувати їх до свідомого засвоєння рідної та іноземних мов; представлення сучасних тенденцій лінгвістичних досліджень, введення у дослідження сучасних лінгвістичних проблем; студенти повинні ознайомитись і засвоїти основи та загальні принципи наукових досліджень

#### **Результати навчання (компетентності)**

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

Здатність аналізувати мовні одиниці на основі відповідних лінгвістичних методів.

Здатність розуміти мову як особливу знакову систему, її природу

та функції, генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний та інші рівні мови; Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Вміє інтерпретувати особливості явищ української, угорської та англійської мов, їх мовну типологічну вбудованість;

Орієнтування в методології наукового дослідження.

здійснювати теоретичні та експериментальні дослідження з лінгвістики;

складання плану наукових досліджень;

вибір відповідних методів дослідження;

складання анкет для опитувань та інтерв'ю відповідно до наукових критерій;

формулювати тему, мету, завдання дослідження, визначати його новизну, актуальність та можливості практичного використання його матеріалів;

володіти галузевою науковою термінологією та використовувати її у науковому дослідженні;

користуватися фаховою науковою літературою і лексикографічними матеріалами;

використовувати сучасні комп'ютерні технології для виконання науково-дослідних робіт з лінгвістики;

здійснювати наукове дослідження з літературознавства, володіти галузевою науковою термінологією та використовувати її у науковому дослідженні;

готувати різні жанри наукових досліджень до друку.

### **Тематика дисципліни**

Загальні питання мовознавства. Мовознавство як наука. Розділи мовознавства. Зв'язок мовознавства з іншими науками. Подібність та відмінності між системами спілкування тварин та людей. Методи дослідження мови. Система мови. Функції мови. Діалектична єдність мови й мислення, мови й мовлення. Природні й штучні мови. Видатні українські й зарубіжні мовознавці. Природа, сутність, функції та будова мови. Мова як знакова система. Мова і мислення. Мова і мовлення. Проблема походження мови. Соціальна природа мови. Теорії засвоєння мови. Теорія мовленнєвого акту Остіна (Austin). Основні теорії походження мови: соціальні та біологічні. Розвиток і функціонування мов у різні історичні епохи. Закономірності розвитку мов: екстралінгвальні та інтралінгвальні чинники. Мовні зміни та причини їх виникнення. Мовні контакти. Фонетика та фонологія. Лексика і фразеологія. Лексикологія як наука, її розділи. Лексичне значення. Фразеологія. Фразеологія. Лексикографія. Граматика. Граматичне значення. Граматичні категорії. Розділи граматики. Граматичне значення. Морфема і словоформа. Частини мови.

Мовна типологія. Класифікація мов. Типологічна класифікація мов. Основні класифікації мов світу. Генетична класифікація мов світу. Морфологічна класифікація мов світу.

Давньогрецька та римська традиції: традиційна описативна лінгвістика. Історично-порівняльне

	<p>мовознавство. Нові граматики. Ф. де Сосюра та структуралізм. Мова як система. Основні школи та представники структуралізму. Генеративна граMATика. Соціальна лінгвістика (соціолінгвістика). Інші мовні напрями (психолінгвістика, когнітивна лінгвістика, математична лінгвістика тощо)</p> <p>Наука і наукове дослідження. Особливості сучасної науки. Можливості підвищення ефективності науки.</p> <p>Поняття і категорії науки, наукового пізнання та наукового дослідження. Поняття, завдання та методи наукових досліджень. Основи наукових досліджень. Загальні принципи наукових досліджень. Інформаційне забезпечення наукової діяльності. Методологія наукового дослідження. Методи науково-пошукової діяльності. Літературне оформлення і апробація результатів наукової роботи.</p> <p>Загальні питання наукових досліджень, теоретичні принципи їх організації.</p> <p>Методика лінгвістичних досліджень. Основні методологічні принципи наукових досліджень. Методи і процедури (методики) лінгвістичного аналізу. Загальнонаукові і конкретно-наукові методи лінгвістичного аналізу.</p> <p>Використання комп'ютера в лінгвістичних дослідженнях. Теоретичні й прикладні види лінгвістичних досліджень.</p> <p>Етапи виконання лінгвістичного дослідження. Планування процесу наукового дослідження.</p> <p>Послідовність пошуку наукової інформації по темі дослідження. Критерії відбору і обробки матеріалу. Розробка конкретних дослідницьких методик. Вимоги до змісту лінгвістичного та літературознавчого наукового дослідження.</p> <p>Підготовка наукових матеріалів до друку. Види і жанри наукових студентських досліджень.</p>
<p><b>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</b></p> <p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>A gyakorlati munkákkal elkészítésével megszerezhető maximálisan 40 pont.</p> <p>A vizsgán megszerezhető 60 pont. A vizsgatételek három vizsgakérdésből állnak: – nyelvtudományi kérdés 30 pont – kutatómódszertani kérdés 30 pont – gyakorlati munkákkal a szorgalmi időszakban megszerzett pontok 40 pont.</p> <p>За практичні завдання можна отримати максимум 40 балів. На іспиті – 60 балів.</p> <p>Екзаменаційні білети складаються з трьох екзаменаційних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- питання з мовознавства – 30 балів</li> <li>- питання з методології дослідження – 30 балів</li> <li>- бали за практичні завдання – 40 балів</li> </ul>

<p><b>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</b></p> <p><b>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)</b></p>	<p>A tantárgyhoz kapcsolódó online felület:  Технічне забезпечення: Classroom дисципліни  Google Classroom:  nappali: 6l35xsy  levelező: a5zsllda</p>
<p><b>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</b></p> <p><b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b></p>	<p>I. О. Голубовська ред.Ю Вступ до мовознавства : підручник Київ : ВЦ «Академія», 2016.</p> <p>М. П. Кочерган: Вступ до мовознавства. Київ, Видавничий центр “Академія”, 2014. <a href="https://westudents.com.ua/knigi/66-vstup-do-movoznavstva-kochergan-mp-.html">https://westudents.com.ua/knigi/66-vstup-do-movoznavstva-kochergan-mp-.html</a></p> <p>О. В. Колесников: Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ «Центр учбової літератури», 2011.</p> <p>Kenesei István (szerk.) A nyelv és a nyelvek. Budapest: Akadémiai Kiadó. 2012.</p> <p>Kálmán László–Trón Viktor: Bevezetés a nyelvtudományba. Második, bővített kiadás. Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához XLVIII. Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2007. <a href="http://budling.hu/~kalman/course/bevezetes/kalmanTron.pdf">http://budling.hu/~kalman/course/bevezetes/kalmanTron.pdf</a></p> <p>Crystal, David: A nyelv enciklopédiája. Budapest, Osiris Kiadó 2003.</p> <p>Robins, Robert Henry: A nyelvészet rövid története. Osiris Kiadó – Tinta Kiadó, Bp., 1999.</p> <p>Huszi Iлона szerk.: A nyelvpedagógia kutatás alapjai. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász, 2014</p> <p>Lengyelne Molnár Tünde: Kutatástervezés. Eger: Eszterházy Károly Főiskola 2013 <a href="http://mek.oszk.hu/14400/14492/pdf/14492.pdf">http://mek.oszk.hu/14400/14492/pdf/14492.pdf</a></p> <p>Fóris Ágota: Kutatásról nyelvészeknek. Bevezetés a tudományos kutatás módszertanába. Nemzeti Tankönyvkiadó RT. 2008. <a href="https://www.etk.pte.hu/protected/OktatasiAnyagok/%21Palyazati/sport/KutatasmodszerTan_e.pdf">https://www.etk.pte.hu/protected/OktatasiAnyagok/%21Palyazati/sport/KutatasmodszerTan_e.pdf</a></p>