

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II**

<b>Ступінь вищої освіти</b>	<i>Магістр</i>	<b>Форма навчання</b>	<i>Денна \заочна</i>	<b>Навчальний рік/семестр</b>	<i>I-II СЕМЕСТР</i>  <i>\2022-2023 навч.рік</i>
-----------------------------	----------------	-----------------------	----------------------	-------------------------------	---

**Силабус**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Методологія філологічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</b>
<b>Кафедра</b>	філології
<b>Освітня програма</b>	магістр
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): <b>Обов'язкова</b> Кількість кредитів: 4 Лекції: 10 Семінарські/практичні заняття: 20 Лабораторні заняття: Самостійна робота: 84
<b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	<i>Маргітич К.Є., кандидат педагогічних наук, доцент</i> margitics.katalin@kmf.org.ua
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	<b>Предмет вивчення навчальної дисципліни:</b> сучасна методологія науки, сукупність методологічних засобів науки, система організації науково-дослідницької діяльності; право інтелектуальної власності та комерціалізація результатів інтелектуальної діяльності в Україні та світі. <b>Міждисциплінарні зв'язки.</b> Навчальна дисципліна « <i>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</i> » базується на знаннях, отриманих студентами під час вивчення навчальних дисциплін «Філософія», «Філософські проблеми природознавства», «Історія науки», «Основи наукових досліджень», «Вступ до університетських студій», «Основи правознавства», природничих та соціально-гуманітарних дисциплін відповідних галузей знань.

<p><b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b></p>	<p>Завдання даної дисципліни <b>методологія філологічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</b> як навчального курсу – який спрямований на поглиблення та закріплення теоретичних і практичних знань,отриманих студентами в процесі навчання ; підготовки глибоко мислячого спеціаліста, який володіє основами теорії науки і творчої діяльності, практичними навичками збору, оброблення та аналізу даних, результатів наукових експериментів, здатного генерувати ідеї, володіти нахилами і здібностями до наукових повідомлень і прогнозів формування і розвиток професійних знань у галузі філології, закріплення набутих теоретичних знань із дисциплін магістерської програми;оволодіння необхідними професійними компетенца обраним напрямом спеціальної підготовки;збір фактичного матеріалу для якісного підготовки випускної магістерської роботи.оволодіння сучасною методологією наукового дослідження;закріплення знань, умінь і навичок, здобутих у процесі вивчення дисциплін за магістерською програмою;оволодіння сучасними методами збирання, аналізу та обробленнянаукової інформації;оволодіння вміннями викладати здобуті результати у вигляді звітів, публікацій, доповідей;формування уявлень про сучасні інформаційні технології наукової інформації; формування навичоксамоосвіти і самовдосконалення, сприяння активізації науково-дослідної діяльності магістрантів.</p>
<p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність та особливості методології наукового дослідження;</li> <li>- основні принципи роботи з емпіричною базою дослідження;</li> <li>- методи наукових досліджень;</li> <li>- види інформаційного забезпечення та використанні джерел інформації у науково-дослідній роботі;</li> <li>- наукознавчі та методологічні основи наукових досліджень;</li> <li>- особливості організації науково-дослідної роботи;</li> <li>- вимоги до оформлення результатів науково-дослідної роботи;</li> <li>-етичні та правові основи наукової діяльності тощо</li> </ul> <p><u>уміти</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-застосовувати понятійний апарат методології наукових досліджень;</li> <li>- відбирати та аналізувати необхідну інформацію;</li> <li>- формулювати мету, завдання та гіпотезу наукового дослідження;</li> <li>- планувати та проводити емпіричні дослідження;</li> <li>- порівнювати отримані результати дослідження із теоретичними обґрунтуванням проблеми;</li> <li>- формулювати висновки наукового дослідження;</li> <li>- оприлюднювати та упроваджувати результати науково-дослідної практики;</li> <li>- складати звіти та доповіді тощо.</li> </ul>
<p><b>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</b></p>	<p>Під час семінарських занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти набувають уміння та навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•проводити міні-дослідження, аналізувати зміст підручників різних авторів, порівнювати різні підходи до розв’язання питань навчання української мови і читання;</li> <li>•створювати програмно – методичне забезпечення курсу методики читання, методики викладання української мови;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•розробляти і проводити лекції, практичні заняття з методики читання із застосуванням Smart-дошки;</li> <li>•вибирати ефективні прийоми досягнення визначеної мети з урахуванням рівня підготовки студентів;</li> <li>•спостерігати, аналізувати досвід викладачів, переносити ефективні прийоми та форми роботи в практику своєї педагогічної діяльності.</li> </ul>
<p><b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b></p>	<p><b>РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого- педагогического исследования : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р.Атаханов. – 5-е изд., испр. – М. : Издательский центр “Академия”, 2008. – 208 с.</li> <li>2. Ивин А. А. Философия науки : учеб.пособ. Для аспирантов исоискателей / Александр Архипович Ивин. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 264 с.</li> <li>3. Ильин В.В. Философия науки : учебник / В. В. Ильин. – М. : Изд-воМГУ, 2003. – 360 с.</li> <li>4. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник /В.В.Ковальчук. – К. : Видавничий Дім “Слово”, 2009. – 240 с.</li> <li>5. Краевский В.В., Бережнова Е. В. Методология педагогики: новый этап :учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / В. В.Краевский, Е. В.Бережнова. – М. : Издательский центр “Академия”, 2006. – 400 с.</li> <li>6. Крушельницька О. В. Методология і організація наукових досліджень : навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.</li> <li>7. Лукашевич В. К. Философия и методология науки : учеб. пособие / В. К. Лукашевич. – МН. : Совр.шк., 2006. – 320 с.</li> <li>8. Пилипчук М. І., Григор’єв А. С., Шостак В. В. Основи наукових досліджень: підручник / М. І. Пилипчук, А. С. Григор’єв, В. В. Шостак. – К. : Знання, 2007. – 270 с.</li> <li>9. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Словенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посібник / В. Л. Пілюшенко, І. В. Шкрабак., Е. І. Словенко. – Київ : Лібра, 2004. – 344 с.</li> <li>10. Рузавин Г. И. Философия науки : учеб.пособ. для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Георгий Иванович Рузавин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 183 с.</li> <li>11. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методология наукових досліджень : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – К. : Знання, 2005. – 309 с.</li> <li>12. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посібник / Г. С. Цехмістрова. – Київ : Видавничий Дім “Слово”, 2004. – 240 с.</li> <li>13. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково- дослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2008. – 310 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білуха М. Т. Методология наукових досліджень:</li> </ol>

підручник /М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.

2. Декарт Р. Міркування про метод. Начала філософії / Р. Декарт. – М. : Вежа, 1998. – 54 с.

3. Загвязинский В. И. Методология и методика дидактического исследования / В. И. Загвязинский. – М., 1982. – 124 с.

4. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: навч. посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – К. : ВД «Професіонал», 2004. – 208 с.

5. Краєвський В. В. Методологія наукового дослідження: посібник для студентів та аспірантів гуманітарних університетів / В. В. Краєвський. – СПб.: СПб. ГУП, 2001. – 144 с.

6. Основи наукових досліджень: навч. посібник для студентів економічних спеціальностей / за ред. В.С. Марцина. – Л. : Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.

7. Основы научных исследований: учеб. для технических вузов / под ред. В. И. Кругова, В. В. Попова. – М. : Высш. шк., 1989. – 400 с.

8. Папковская П. Я. Методология научных исследований: курс лекций / П. Я. Папковская. – Мн. : ООО «Информпресс», 2002. – 176 с.

9. Пащенко В. М. Методологія та методи наукових досліджень : навч. посібник / В. М. Пащенко. – Ніжин : ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2010. – 232 с.

