

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II**

<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>магістр</b>	<b>Форма навчання</b>	<b>очна</b>	<b>Навчальний рік/семестр</b>	<b>1 рік, 1 сем</b>
-----------------------------	----------------	-----------------------	-------------	-------------------------------	---------------------

**Силабус**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Інформаційні освітні технології у навчанні іноземної мови</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра математики та інформатики
<b>Освітня програма</b>	магістрів з ОПП «Філологія» (мова та література англійська) галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» (мова та література англійська)
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 3 Лекції: 10 Семінарські/практичні заняття: 20 Лабораторні заняття: Самостійна робота: 60
<b>Викладач(и) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	Головач Йозеф Ігнацович, доктор технічних наук, професор hdovacs@kpf.uz.ua
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередня навчальна дисципліна: «Інформатика»,
<b>Анотація дисципліни, мета та очікувані результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b>	<b>Мета та завдання навчальної дисципліни</b> Метою викладання навчальної дисципліни "Інформаційні освітні технології у навчанні іноземної мови" є сформувати у студентів знання, уміння та навички, які необхідні для використання засобів сучасної інформаційної технології при викладанні іноземної мови та інших предметів. Основними завданнями вивчення дисципліни "Інформаційні освітні технології у навчанні іноземної мови" є вивчення основних понять інформаційних технологій, засобів їх реалізації, знань, умінь і навичок пов'язаних з роботою в середовищі навчальних програм та мереж Інтернет; визначити та обґрунтувати конкретні цілі навчання предмету та оцінки можливості та доцільності використання засобів ІТ при вивченні іноземних мов;

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен

**знати/tudni a kell:**

- сучасний стан розвитку інформаційних технологій
- дидактичні можливості інформаційно-комунікаційних технологій;
- технології та ресурси дистанційної підтримки навчального процесу і можливості їх використання в навчальній діяльності;
- технологію комп'ютерного тестування і типи тестових завдань;
- принципи використання сучасних інформаційних технологій у викладанні іноземної мови;
- призначення і можливості програмних продуктів для їх використання у освітніх закладах при викладанні іноземної мови;

**вміти/ képesnek kell lennie:**

- впроваджувати цифрові освітні ресурси у навчальний процес;
- створювати навчальні презентації; готувати графічні ілюстрації для наочних і дидактичних матеріалів, які використовуються у навчальній діяльності;
- використовувати базові сервіси та Інтернет-технології у навчальному процесі (знаходити освітню інформацію в WWW і зберігати її для наступного використання, шукати й укладати анотовану добірку Інтернет-посилань інформаційно-освітніх ресурсів для власної професійної діяльності тощо);
- користуватися офісними додатками та навчальними програмними засобами,
- використовувати дидактичні програмні засоби в дистанційному навчальному середовищі.
- розробляти тестові завдання для комп'ютерного тестування і оформляти їх в автоматизованій системі тестування.

**Основна тематика дисципліни**

Тема 1. Сучасні інформаційні технології та системи.

Тема 2. Використання ІТ при вивченні англійської мови.

Тема 3. Особливості впровадження дистанційного навчання

Тема 4. Технології дистанційного навчання.

Тема 5. Комунікаційні технології.

Тема 6. Хмарні технології для інформатизації освіти

<p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Критерії оцінювання результатів навчання</b></p> <p>Загальний рейтинг з дисципліни складається з рейтингу поточної успішності студента і оцінки за підсумковий модульний контроль.</p> <p><i>Поточний рейтинг з дисципліни</i> набувається студентом в результаті виконання завдань на практичних заняттях і виконання завдань для самостійної роботи. Мінімально можливий рейтинг поточної успішності, за якого студент допускається до складання підсумкового модульного контролю з дисципліни, становить 36 балів. Максимальне можливе значення поточного рейтингу – 60 балів.</p> <p><i>Критерії оцінювання підсумкового модульного контролю</i></p> <p>Підсумковий модульний контроль (ПМК) проводиться на останньому практичному занятті. ПМК оцінюється виходячи з максимально можливої оцінки 40 балів, яка складається з максимум 20 балів за проходження теоретичного тестування і максимум 20 балів за розв'язок задач у практичній частині білету. Мінімально можлива кількість балів, яка відповідає успішному складанню ПМК, становить 24 бали.</p>
<p><b>Інші інформації про дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</b></p>	<p>Дотримання академічної доброчесності студентами означає: - самостійне виконання завдань та підсумкового контролю результатів навчання;</p> <p>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;</p> <p>дотримання норм законодавства про авторське право.</p> <p>Порушенням академічної доброчесності вважається:</p> <p>плагіат - оприлюднення результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження;</p> <p>фальсифікація - свідоме змінення наявних даних;</p> <p>спісування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації;</p> <p>обман - надання неправдивої інформації щодо власної освітньої діяльності;</p> <p>За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої відповідальності: - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік).</p>
<p><b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Molnár György Korszerű technológiai az oktatásban, BME Tanárképző Központ, 2015,</li> <li>2. Nemesztovszki Zsolt, Az IKT eszközök alkalmazása, Szabadka, 2013.</li> <li>3. Голубева Т. И., Репина С. О. Применение информационных технологий в обучении иностранному языку / Т. И. Голубева, С. О. Репина. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004. – 167 с.</li> <li>4. Девтерова З. Р. Информатизация обучения и самостоятельная деятельность студентов при обучении иностранному языку в ВУЗе [Электронный ресурс] / З. Р. Девтерова // Интернет-журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – 2010. – Режим доступа: <a href="http://www.jurnal.org/artides/2010/ped43.htm">http://www.jurnal.org/artides/2010/ped43.htm</a>.</li> </ol>

5. Съсоев П В, Евстигнев М Н Создание авторских учебных Интернет- ресурсов по иностранному языку [Электронный ресурс] / П В Съсоев, М Н Евстигнев // Интернет- журнал «Эйдос». – 2008. – Режим доступа:

<http://www.eidos.ru/journal/2008/0516-4.htm>

6. Есенина Н Е Обзор электронных образовательных и информационных ресурсов для обучения иностранному языку // Информатика и образование. – 2006. – №12. – С. 103-105.

7. Дудка І. С Використання мультимедійних технологій у процесі навчання // Завуч. -2008. – №31. – С. 10-12

8. Бабанський ЮК. Оптимізація процесу освіти. – К: Радшкола, 2007. – 198 с.

#### **Інформаційні ресурси**

<https://www.bbc.co.uk/learn/english/>

[https://www.bbc.co.uk/sounds/play/live:bbc\\_world\\_service](https://www.bbc.co.uk/sounds/play/live:bbc_world_service)

<https://www.lingvdiver.com/en-us>

<https://gyires.inf.uni-deb.hu/GyBT/10/index.html>

<http://moderinskd.hu/2014/08/hogyan-alkalmazzuk-az-interaktiv-tablakat-az-oktatasban-tippel-trukkot-tapasztalatok/>

[http://okt.ektf.hu/data/szlahorek/fil/kezek/05\\_ikt\\_02\\_27/index.html](http://okt.ektf.hu/data/szlahorek/fil/kezek/05_ikt_02_27/index.html)

<http://irformatika.gtportal.eu/index.php?f0=prezentacio>

<http://www.fileposta.hu/>

<http://www.google.com.ua/intl/ru/about/products/>

<http://www.edutainment.ru/>