

**Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education**

<b>Level of the course unit</b>	Bachelor	<b>Form of study</b>	Full time	<b>Academic year / semester</b> BA III/5-6	2021/2022 5-6
---------------------------------	----------	----------------------	-----------	---	------------------

**Syllabus**

<b>Course Title</b>	Друга іноземна мова (німецька) Second foreign language (German)
<b>Department</b>	Philology
<b>Programme of Studies:</b>	"Середня освіта (мова і література (англійська))" галузі знань 01 Освіта/Педагогіка 01“Pedagogy” 014 “Secondary Education” (English Language and Literature)
<b>Course Type (e.g. core, elective), Student workload: Number of ECTS credits, Modes of instruction/work hours (lectures / seminars, laboratory classes / independent study)</b>	Course Type: core course Number of ECTS credits: 3/3 Lectures: 0 Seminars: 36/36 Independent study: 54/54
<b>Course coordinator Course Lecturer(s) Assistant(s) (Name, surname, Academic degree and rank, e-mail address)</b>	Dr. Ilona Lechner, Ph.D., Associate professor Лехнер Ілона Густавівна, доцент, доктор філософії з галузі «Мовознавство» <a href="mailto:lechner.ilona@kmf.org.ua">lechner.ilona@kmf.org.ua</a>
<b>Course Prerequisites</b>	
<b>Course description, Course overview, Course Objectives Content, Learning outcomes</b>	The subject of study of the discipline is German as a second foreign language at level B1. The structure of the discipline is based on the following types of language skills, aspects of language, and academic disciplines: - Speaking, listening, reading; - Writing and translation; - Vocabulary and grammar (studied on speech examples, in the process of working on which students develop pronunciation and communicative skills). - Country study: History and culture of the countries where German is spoken; some questions of German literature.
<b>The aims of the course are:</b>	Its main objectives are to: - Develop an ability to use the language effectively for practical communication; - Develop communicative competence of students; - Develop languageskills of listening, reading, speaking and writing;

**General and professional competencies:**

- Teach grammatical correctness of language use in oral and written forms;
- Offer insights into the culture and civilisation of countries where German is spoken;
- Encourage positive attitudes towards language learning and towards speakers of foreign languages;
- Form a soundbase of the skills, language and attitudes required for progression to work or further study.

*Загальні компетентності:*

**ЗК2.** Здатність спілкуватися основною іноземною мовою (англійська) як усно, так і письмово та другою іноземною мовою (німецька). Здатність спілкуватися угорською мовою як усно, так і письмово.

**ЗК3.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, самостійного навчання.

**ЗК6.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

*Фахові компетентності:*

**ФК1.** Здатність формувати в учнів предметні компетентності. Здатність організувати, аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність. Здатність організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

**ФК2.** Здатність застосовувати у професійно-педагогічній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови і літератури, передовий вітчизняний та зарубіжний досвід, ефективні методи й освітні технології навчання.

**ФК3.** Здатність використовувати на практиці професійні знанняй практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, педагогіки, вікової та педагогічної психології, методики навчання іноземних мов.

**ФК6.** Здатність інтегровано застосовувати знання іноземної мови (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні) у широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного життя.

**ФК7.** Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.

**Learning outcomes:**

*Програмні результати навчання:*

**ПРН3.** Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської/німецької мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), виявляти здатність і готовність вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

**ПРН7.** Уміти моделювати зміст навчання з іноземної мови і літератури відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

<p><b>Main topics</b></p>	<p><b>ПРН19.</b> Уміти ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвогоспілкування.</p> <p>Course syllabus: Topics</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekanntschaften machen</li> <li>2. Alltag. Tagesablauf, Freizeit, Hobbys, Interessen</li> <li>3. Unsere Umwelt, unsere Umgebung: Wohnung, Haus, Wohnort</li> <li>4. Essen und Trinken</li> </ol> <p>Grammar</p> <p><b>Nomen:</b> der bestimmte und unbestimmte Artikel der Substantive. Genus und Numerus der Substantive. Adjektive als Teil des Prädikats im einfachen Satz. Ordinal- und Kardinalzahlen. Personalpronomen. Possesivpronomen. Kasus der Substantive: Akkusativ und Dativ.</p> <p><b>Verben:</b> die Verben 'sein' und 'haben' als Vollverben. Verkonjugation. Brechungsverben. Die Modalverben. Imperativ. Verben 'hatte' und 'war'. Die Grundformen der Verben: schwache, starke und gemischte Verben. Tempus: <i>Perfekt</i>.</p> <p><b>Syntax:</b> der Aussage- und Fragesatz (Entscheidungs- und Ergänzungsfragen). Die Konjunktionen 'und, sondern, oder, denn, aber'. Verneinung.</p>
<p><b>Grading Policy, Methods of Assessment</b></p>	<p>Elements of final grade:</p> <p>Active participation in seminar work is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark.</p> <p>Seminar: Detailed explanation of a topic, defining grammatical issues. Evaluation of the detailed topic explanation is on a five-tiered scale (1–5). The definitions of grammatical issues are also on a five-tiered scale (1–5).</p> <p>The grade for active and informed participation includes discussion (quality and quantity), attitude and attendance (you are allowed to miss two scheduled lessons over the semester).</p> <p>The evaluation of seminar test comprises 10% of the total mark.</p> <p>Module test evaluation over the course material. comprises 30% of the total mark.</p> <p>The course will be completed with an oral exam.</p> <p>The exam comprises 50% of the final grade</p> <p>Grading scale: 0-59 fail, 60-74 satisfactory, 75-89 good, 90-100 excellent</p>
<p><b>Course Policy</b></p>	<p>Students are required to attend seminars regularly and they are expected to be active participants of the seminars.</p> <p>Students are expected to complete all homework independently (unless otherwise required). Working together for anything other than group work and/or plagiarising published research is considered cheating.</p> <p>Students who meet the course requirements will sit the exam during the January and June examination session.</p>
<p><b>Basic literature of the discipline and</b></p>	<p>- Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann (2008): Schritte international 3, Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch. Hueber Verlag</p>

**other information  
resources**

- Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann (2008): Schritte international 4, Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch. Hueber Verlag
- Susanne Kalender, Franz Specht (2010): Schritte Übungsgrammatik. HueberVerlag
- Anneli Billina, Lilli Marlen Brill& Marion Techmer (2019): Deutsch üben. Wortschatz und Grammatik. A2. HueberVerlag
- Anneli Billina, Susanne Geiger& Marion Techmer (2019): Deutsch üben. Wortschatz und Grammatik. B1. Hueber Verlag
- Lilli-Marlen Brill& Marion Techmer (2010): *Großes Übungsbuch Deutsch - Wortschatz*. Hueber Verlag
- Драб Н.Л. (2007): *Практична граматика німецької мови*. Нова книга
- Білоус О. М. (2004): *Практична граматика німецької мови*. Нова книга
- Helbig, G. / Buscha, J. (2000): *Übungsgrammatik Deutsch*. Berlin, München: Langenscheidt
  - [www.nthuleen.com](http://www.nthuleen.com)
  - [www.magyarismet.hu](http://www.magyarismet.hu)
  - [www.hueber.de](http://www.hueber.de)
  - [www.teszt.lap.hu](http://www.teszt.lap.hu)
  - [www.de.uw.hu](http://www.de.uw.hu)
  - [www.sprachcaffe.com](http://www.sprachcaffe.com)
  - [www.goethe.de](http://www.goethe.de)