

Level of the course unit	Bachelor	Form of study	Full time	Academic year / semester	2021/2022 Autumn 3/5
---------------------------------	----------	----------------------	-----------	---------------------------------	----------------------------

Syllabus

Course Title	OK12Граматика та практикум англійської мови Practical English Grammar: Syntax
Department	Philology
Programme of Studies:	"Середня освіта (мова і література (англійська))" галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Course Type (e.g. core, elective), Student workload: Number of ECTS credits, Modes of instruction/work hours (lectures / seminars, laboratory classes / independent study)	Course Type: core course Number of ECTS credits:6 Lectures: Seminars: 36 Independent study: 54
Course coordinator Course Lecturer(s) Assistant(s) (Name, surname, Academic degree and rank, e-mail address)	Husztı Ilona, PhD, huszti.ilona@kmf.org.ua Marta Fábıán, senior lecturer, fabian.marta@kmf.org.ua KatalinFodor, lecturer fodor.katalin@kmf.org.ua Katalin Hnatik, lecturer hnatik.katalin@kmf.org.ua
Course Prerequisites	English Grammar, Morphology with grades E – A
Course	The Practical English Grammar courseis going to deepen the learners' insight into

<p>description, Course overview, Course Objectives Content, Learning outcomes</p> <p>Main topics</p> <p>Competences to be developed:</p>	<p>English grammar, to equip students with knowledge about the syntactic structure of English. It deals with the study of the basic characteristics of English syntax: the phrase, the sentence and the text. Grammatical categories are discussed in relation to the forms and functions. The course aims at preparing undergraduate students to master the structure of the present-day English language familiarizing them with the key concepts of English Syntax and contemporary English usage; developing students' level of proficiency of the target language with special focus on different areas of the English Syntax, the nuances of structure and usage (e.g. clause structure, text organisers). A variety of sentence structures helping students to understand and communicate better in different situations are introduced and practiced.</p> <p>It also aims to develop the logical and analytical skills in the use of language for communication. Students will be provided plenty of opportunities to practice various points of grammar in order to acquire knowledge and skills necessary in translating as well as in teaching English as a foreign language. It is intended to serve as a seminar covering the areas enlisted in the syllabus.</p> <p>Course syllabus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The English Phrase. • The Sentence • The text: text organizers, cohesion and coherence. <p style="text-align: center;">Компетентності:</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися основною іноземною мовою (англійська) як усно, так і письмово та другою іноземною мовою (німецька). Здатність спілкуватися угорською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК5. Здатність володіти українською та англійською мовами, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової і міжособистісної комунікації (на рівні С1), володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>ФК6. Здатність інтегровано застосовувати знання іноземної мови (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні) у широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного життя.</p> <p>ФК7. Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН2. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію англійської мови та її норм, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН3. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської/німецької мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), виявляти здатність і готовність вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРН19. Уміти ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-</p>
---	---

	ділових сферах; виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування.
Grading Policy, Methods of Assessment	<p>Elements of final grade:</p> <p>Active participation in seminar work is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark.</p> <p>Seminar: explanation of terms, defining concepts, completing practical tasks. Evaluation is on a five-tiered scale (1–5).</p> <p>The grade for active participation includes discussion of the grammar rules and their correct usage attitude and attendance (students are allowed to miss two scheduled lessons over the semester).</p> <p>The evaluation of seminar test comprises 10% of the total mark.</p> <p>Module test evaluation comprises 20% of the total mark.</p> <p>The course will be completed with an oral exam.</p> <p>The exam comprises 50% of the final grade</p> <p>Grading scale: 0-59 fail, 60-74 pass, 75-89 good, 90-100 excellent</p>
Course Policy	<p>Students are required to attend seminars regularly and they are expected to be active participants of seminars.</p> <p>Students are expected to complete all homework independently. Working together for anything other than group work and/or plagiarizing published research is considered cheating.</p> <p>Students who meet the course requirements will sit the exam during the examination session.</p>
Basic literature of the discipline and other information resources	<p>Foley, M., Hall, D. <i>My Grammar Lab</i>. Advanced. Pearson Education Limited, Harlow.</p> <p>Karaban, V.I., Chernovaty, L. M. (eds.) (2006) <i>Practical Grammar of English</i>. Nova Knyha, Vinnitca.</p> <p>Swan, M., Walter, C. (2011) <i>Oxford English Grammar Course</i>. Advanced. OUP, Oxford.</p> <p>Vince, M. (1998, 2009) <i>First Certificate Language Practice, Advanced Language Practice</i>. Macmillan Publishers Limited.</p> <p>ФабіянМ. Ю.(2021)«Практичнаграматикаанглійськоїмови» Методичнівказівкидосамостійноїроботинадзавданнями та умови контрольни хзавданьзанглійськоїмовидлястудентівІ- ІІкурсу денної та заочної форми навчання.</p>

www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/index.shtml

<http://www.free-english.com/english/Home.aspx>

<http://www.perfect-english-grammar.com>

<http://www.edunet.com/english/gramRar/toc.html>