

## Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education

<b>Level of the course unit</b>	Bachelor	<b>Form of study</b>	Full time	<b>Academic year / semester</b>	2021/2022 Spring (6)
---------------------------------	----------	----------------------	-----------	---------------------------------	-------------------------

### Syllabus

<b>Course Title</b>	<b>Українська мова за професійним спрямуванням</b>
<b>Department</b>	Philology
<b>Programme of Studies:</b>	"Середня освіта (мова і література (англійська))"
<b>Course Type (e.g. core, elective), Student workload: Number of ECTS credits, Modes of instruction/work hours (lectures / seminars, laboratory classes / independent study)</b>	<p>Course Type: compulsory course</p> <p>Number of ECTS credits: 3</p> <p>Seminars: 36</p> <p>Independent study: 54</p>
<b>Course coordinator</b> <b>Course Lecturer(s)</b> <b>Assistant(s)</b> <b>(Name, surname, Academic degree and rank, e-mail address)</b>	<p>Dr Huszti I., PhD, Associate professor</p> <p><a href="mailto:huszti.ilona@kmf.org.ua">huszti.ilona@kmf.org.ua</a></p>
<b>Course Prerequisites</b>	Морфологія та синтаксис української мови
<b>Course description, Course overview, Course Objectives Content, Learning outcomes</b> <b>Main topics</b> <b>Competences to be developed:</b>	<p><b>Мета:</b> ознайомлення студентів з характерними особливостями ділового стилю і з основними видами офіційних документів. ознайомлення з українськими і міжнародними нормами вживання мови, з їх практичними можливостями; ознайомлення з діловим стилем і вимогами офіційних документів щодо їх форми, а також навчання студентам правила правильної усної презентації.</p> <p><b>Тематика:</b>                  Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні                  Риторика і культура усного фахового спілкування.                  Риторика і мистецтво презентації.                  Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.                  Документація з кадрово-контрактних питань.                  Довідково-інформаційні документи.                  Етикет ділового листування. Наукова комунікація як складова фахової діяльності.</p>

	<p><b>Вимоги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Написання автобіографії українською мовою</li> <li>• Вивчення типів ділового документа</li> <li>• Відео-презентація лінгвопедагогічної теми українською мовою з використанням Power Point (5 хвилин)</li> </ul>
<p><b>Competences to develop</b></p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організувати власну діяльність, працювати автономно та в команді.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, самостійного навчання, уміння працювати із традиційними і сучасними носіями інформації.</p> <p><b>ФК1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності. Здатність організувати, аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність. Здатність організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність застосовувати у професійно-педагогічній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови і літератури, передовий вітчизняний та зарубіжний досвід, ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність використовувати на практиці професійні знання й практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, педагогіки, вікової та педагогічної психології, методика навчання іноземних мов.</p> <p><b>ПРН3.</b> Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської/німецької мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), виявляти здатність і готовність вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p><b>ПРН4.</b> Знати державний стандарт базової середньої освіти (від 30 вересня 2020 р. № 898), навчальну програму з англійської мови та зарубіжної літератури для ЗНЗ та</p>

	<p>практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p><b>ПРН16.</b> Мати творчо-критичне мислення, творчо використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p>
<p><b>Grading Policy, Methods of Assessment</b></p>	<p>Elements of final grade:</p> <p>Active participation in seminar work is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark.</p> <p>Seminar: Detailed explanation of an item, defining concepts. Evaluation of the detailed item explanation is on a five-tiered scale (1–5). The definitions of the concepts also on a five-tiered scale (1–5).</p> <p>The grade for active and informed participation includes discussion (quality and quantity), attitude and attendance (you are allowed to miss two scheduled lessons over the semester).</p> <p>The evaluation of seminar test comprises 10% of the total mark.</p> <p>Module test evaluation over the theory of the course material comprises 20% of the total mark.</p> <p>Presentation is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark.</p> <p>The course will be completed with a pass/fail exam.</p> <p>The exam comprises 50% of the final grade</p> <p>Grading scale: 0-59 fail, 60-74 pass, 75-89 good, 90-100 excellent</p>
<p><b>Course Policy</b></p>	<p>Students are required to attend seminars regularly and they are expected to be active participants of the seminars.</p> <p>Students are expected to complete all homework independently (unless otherwise required). Working together for anything other than group work and/or plagiarising published research is considered cheating.</p> <p>Students who meet the course requirements will sit the pass-and-fail exam during the June examination session.</p>
<p><b>Basic literature of the discipline and other information resources</b></p>	<p>Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 624 с.</p> <p>Шевчук СВ., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням : Підручник. - 2-ге вид.,</p>

	виправ. і доповнен. – К.: Алерта, 2011 – 696 с.
--	-------------------------------------------------