

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

| | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------|-------|-------------------------------|----------------------|
| Ступінь вищої освіти | Спеціальності підготовки бакалаврів | Форма навчання | Денна | Навчальний рік/семестр | 2021-2022. П. |
|-----------------------------|--|-----------------------|-------|-------------------------------|----------------------|

Силабус

| | |
|--|---|
| Назва навчальної дисципліни | Історія та культура угорського народу |
| Кафедра | Кафедра історії та суспільних дисциплін |
| Освітня програма | <p style="text-align: center;"><i>01 Освіта/Педагогіка</i></p> <p>014 Середня освіта (Українська мова та література; Біологія; Географія; Математика; Мова та література (англійська); Мова та література (угорська); Хімія),</p> <p>071 Облік і оподаткування;</p> <p>012 Дошкільна освіта.</p> <p style="text-align: center;"><i>24 Сфера обслуговування</i></p> <p>242 Туризм</p> |
| Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота) | <p>Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова</p> <p>Кількість кредитів: 3</p> <p>Лекції: 20</p> <p>Практичні (семінарські) заняття: 10</p> <p>Лабораторні заняття: 0</p> <p>Самостійна робота: 60</p> |
| Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів) | <p>Данч Юрій Яношович - викладач</p> <p>dancs.gyorgy@kmf.org.ua</p> |
| Пререквізити навчальної дисципліни | - |
| Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни | <p>Мета викладання дисципліни: Ознайомити студентів з історією та культурою угорського народу, навчити їх аналізувати закономірності становлення та розвитку держави; познайомити їх з основною історичною літературою та джерелами; показати основні проблеми соціально-економічного та політичного питання.</p> <p>У результаті засвоєння дисципліни студенти повинні:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хронологію і зміст основних подій - діяльність історичних осіб, релігійних організацій, партій; |

- закономірності розвитку історичного процесу на території Угорщини,
- особливості становлення, державно-адміністративних структур,
- суперечливість економічного, політичного та культурного життя угорського народу,
- неоднозначні оцінки більшості проблем та історіографії.

Вміти:

- вільно володіти конкретними фактичними матеріалами з історії угорського народу,
- визначати, аналізувати суспільно-політичні та економічні процеси,
- взаємопов'язувати з світовим історичним розвитком,
- користуватися категорійно-понятійним апаратом історичної науки, історичними джерелами та науковими матеріалами з історії Угорщини.

Основні теми:

I. Давні часи і завоювання

Предмет та завдання курсу, історична-джерельна база. Проблематика вивчення давньої історії угорців. Періодизація доби. Теорії про походження угорського народу. Легенди та билини про утворення народу. Утворення племенного союзу

II. Від початку влади династії Арпадовичів до катастрофи Мохача (1001-1526)

Коронація першого короля Іштвана. Початок влади династії Арпадовичів. Заснування держави. Створення комітатів, єпархій та законодавства. Боротьба за владу після смерті Іштвана I. Король Бейло III. Розповсюдження писемності. Королівство Андраша II. та видача Золотої Булли 1222-го р. Бейло IV. та монголо-татарське нашествя Угорщини. Королівство Матяша Гуняді – доба раннього відродження та гуманізму в Угорському королівстві. Ренесанс та гуманізм в Угорщині. Реформація в Угорщині

III. Історія Угорщини між 1526-1711

Рокова поразка від турків під Могачем. Розпад держави на дві, згодом три частини, початок територіальної роздрібненості. Визвольна війна угорського народу під проводом Ференца Раковці II. Передумови, військові події, документи та рішення загальних зборів. Поразка та її наслідки, еміграція Ференца Раковці II.

IV. Magyarország története 1711- 1918 között

Епоха просвіченого абсолютизму. Епоха реформ. Революція і визвольна війна (1848-49). Епоха абсолютизму і дуалізму. Примирення Австрії з Угорщиною 1867-го року. Політичне становище та соціально-економічний розвиток Угорщини в період консолідації. Система консолідації.

| | |
|--|--|
| | <p>V. Угорщина після Першої світової війни та у Другій світовій війні Консолідація економіки та суспільства у 20-их роках. Міністерський кабінет Іштвана Бетлена. Політичні рухи даного періоду. Зовнішня політика 20 - 30-х рр. Наукове та освітнє життя між двома світовими війнами. Угорська література, театр і кіно між двома світовими війнами. Угорщина у роки Другої Світової війни</p> <p>VI. Угорщина після Другої світової війни Угорщина після Другої Світової війни. Паризький мирний договір. Проголошення Республіки. Розбудова комуністичної влади в країні. Епоха консолідації та модернізації. Епоха Яноша Кадара. Внутрішня та зовнішня політика. Суспільство та економіка. Культурне життя, соціальні умови в епоху Кадара. Жертви комунізму. Табори ГУЛАГу. Предтечі та соціальні наслідки зміни режиму. Період зміни режиму. Розпад комуністичної влади. Розбудова незалежної демократичної держави, та багатопартійності. Проголошення Угорської Республіки. Євroatлантична інтеграція.</p> |
| <p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p> | <p>Для проходження курсу студенти повинні відвідати 50% лекцій курсу та всіх семінарських занять. Протягом семестру вони повинні написати дві внутрішні роботи. Практичну роботу слід підготувати та презентувати, завантажити та подати до Google Classroom.</p> <p>За результати семестру можна отримати 60 балів. На залік відводиться 20 балів.</p> |
| <p>Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p> | <p>Пов'язаний веб-інтерфейс: http://kmf.uz.ua/uk/struktorni-pidrozdily/kafedri/kafedra-istorii-ta-suspilnih-discip/</p> |
| <p>Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси</p> | <p>Основна література: Engel Pál: Beilleszkedés <i>Európába a kezdetektől 1440-ig (Magyarok Európában I.)</i>. Budapest, 1190. Katus László: <i>A modern Magyarország születése (Magyarország története 1711-1914)</i>. Pécs, 2012. Kósa László: <i>Magyar művelődéstörténet</i>. Budapest, 2006. Romsics Ignác: <i>Magyarország története</i>. Budapest, 2007. Ласло Маккаї: <i>Коротка історія Угорщини</i>. Ніредьгаза, 1997</p> <p>Допоміжна література: Domanovszky Sándor: <i>Magyar művelődéstörténet 1-5. kötet</i>. Budapest, 1939. Fónagy Zoltán: <i>Modernizáció és polgárosodás 1849-1914</i> Kosáry Domokos: <i>Újjáépítés és polgárosodás 1711-1867</i>. Budapest, 1990. Kristó Gyula, Barta János, Gergely Jenő: <i>Magyarország története előidőktől 2000-ig</i>. Szekszárd, 2002.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Szabó Attila: <i>Művészettörténet vázlatokban. A kezdetektől napjainkig</i>. Győr, 1996.</p> <p>Електронні інформаційні ресурси: http://okt.kmf.uz.ua/</p> |
|--|--|