

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Закарпатський угорський інститут і м Ференца Ракоці II

Képzési szint	Mesterképzés (MA)	Tagozat	Nappali	Tanév/félév	2021/22 I. félév
Ступінь вищої освіти		Форма навчання		Навчальний рік/семестр	

Tantárgyleírás

Силабус

A tantárgy címe	ППП Általános nyelvészet
Назва навчальної дисципліни	ППП Загальне мовознавство
Tanszék	Filológiai Tanszék
Кафедра	Кафедра філогії
Képzési program	035 Filológia (Nyelv és irodalomangol)
Освітня програма	035 Філологія (мова і література англійська)
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték: 6 Előadás: 10 Seminárium/gyakorlat: 20 Laboratóriumi munka: 0 Önálló munka: 150
Тип дисципліни, кількість кредитів в та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кредити в ECTS: 6 Лекції: 10 Семінарські/практичні заняття: 20 Лабораторні заняття: 0 Самостійна робота: 150
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím e-mail cím)	Csernicskó István, professor csernicsko.istvan@kmf.org.ua
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Черничко Степан Степанович, професор csernicsko.istvan@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei	Загальне мовознавство тісно взаємодіє з філософією історією логікою соціологією соціолінгвістикою етнолінгвістикою літературознавством психологією фізіологією географією математикою Отже, загальне
Пререквізити навчальної дисципліни	

	<p>мовознавство базується на знаннях як з лінгвістичних, так і нелінгвістичних курсів і є узагальнюювальною дисципліною що підвищує лінгвістично-професійний та інтелектуальний рівень майбутнього фахівця.</p>
<p>A t a n t á r g y á l t a l á n o s i s n e r t e t é s e, c é l j a, v á r h a t ó e r e d n é n y e i, f ő b b t é m a k ö r e i</p> <p>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</p>	<p>Мета: Мета викладання дисципліни – подати студентові-філологу інформацію про сутність мови та їх функції; основи лінгвістичного аналізу; знакову природу мови; роль мови у процесі пізнання; а також про методи дослідження мов; історію мовознавчої науки; про останні досягнення у сфері мовознавства.</p> <p>Завдання: Завдання дисципліни «Загальне мовознавство» – ознайомити студентів із найважливішими напрямами, ідеями і проблемами сучасного мовознавства, поглибити й систематизувати основні мовознавчі знання і навички лінгвістичного аналізу.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти таких компетентностей:</p> <p>ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).</p> <p>Додаткова ЗК</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися угорською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Фахові компетентності</p> <p>ФК1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/ мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати поглиблені знання з лінгвістики, прекладознавства, методики викладання іноземних мов та літератури в професійній діяльності.</p> <p>ФК7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній сфері філологічних досліджень, в перекладацькій і викладацькій діяльності.</p> <p>Програмні результати навчання</p> <p>ПРН3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі германської філології.</p> <p>ПРН7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні</p>

аспекти в перекладознавстві тагерманській філології.

ПР НІ 0. Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів англійською та українською/угорською мовами.

ПР НІ 1. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПР НІ 6. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР НІ 7. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

Основна тематика дисципліни

Змістовий модуль 1: Сутність мови та її функції.

Знакова природа мови

Тема 1: Предмет і завдання курсу. Характеристика фахової літератури

Тема 2: Місце мовознавства у системі наук

Тема 3: Сутність мови та її функції. Соціальна функція мови

Тема 4: Знакова природа мови. Типологія знаків, їх структура

Тема 5: Мова і мислення. Роль мови у процесі пізнання.

Змістовий модуль 2: Nyelv és beszéd Nyelv és társadalom Nyelvi változatosság

Тема 1: Мова і мовлення. Структура мови. Системний характер мови. Мова і суспільство.

Тема 2: Диференціація мови. Літературна мова. Мова як історичне явище. Синхронія і діахронія. Причини мовних змін

Тема 3: Методи дослідження мови. Вихідні прийоми наукового аналізу мовного матеріалу. Описовий метод. Порівняльно-історичний метод. Метод лінгвогеографії. Зіставний метод. Структурні методи і методики. Соціолінгвістичний метод. Метод культурно-історичної інтерпретації.

Тема 4: Розвиток мовознавства у давній Індії та античному світі. Мовознавство на Русі. Розвиток мовознавства у середні віки та епоху Відродження. Українське мовознавство XV – XVI ст. Виникнення порівняльно-історичного мовознавства.

Тема 5: Логічний та психологічний напрями. Психологічний напрям. Молодограматизм (О. Потебня, Т. Пауль). Соціологія мови. Лінгвістичне вчення Ф. де Сосюра. Розвиток мовознавства у XX ст.

<p>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</p> <p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Тематичні контрольні роботи (ТКР) з тематики лекцій, практичних занять та самостійних робіт.</p>
<p>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudni valók, követelmények</p> <p>Інші інформації про дисципліни (політична дисципліна, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати</p> <ul style="list-style-type: none"> • сутність мови та їх функції; • основні методи лінгвістичного аналізу; • історію мовознавчої науки. <p>вміти</p> <ul style="list-style-type: none"> • охарактеризувати особливості взаємовпливу мови та суспільства; • користуватися основними методами та прийомами лінгвістичного аналізу; • визначати типологічні особливості мов; • використовувати здобутки мовознавчої науки у власних наукових дослідженнях та при викладанні мови.
<p>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</p> <p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p>A magyar nyelv kézi könyve. Szerk. Kefer Ferenc. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003.</p> <p>A nyelv enciklopédiája. Szerk. Gyssal, D. Csiris, Budapest, 1998.</p> <p>A nyelvészet rövid története. Írta: Robins, R. H. Csiris. Kiadó – Tinta Kiadó, Budapest, 1999.</p> <p>A világ nyelvei és nyelvcsaládjai. Írta: Fodor István. Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2004.</p> <p>A világ nyelvei. Szerk. Fodor István. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1999.</p> <p>Magyar nyelv. Szerk. Kefer Ferenc. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006.</p> <p>Nyelvi fogalmak kiegészítője. Szerk. Tolcsvai Nagy Gábor és Kugler Nóra. Korona, Budapest, 2000.</p> <p>Зеленько А. С. Загальне мовознавство. Навчальний посібник. – К: Знання, 2010.</p> <p>Кочерган М. П. Загальне мовознавство. Підручник. – К, 2003.</p>