

**Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education**

<b>Level of the course unit</b>	Bachelor	<b>Form of study</b>	Full time	<b>Academic year / semester</b>	2022/2023 5
---------------------------------	----------	----------------------	-----------	---------------------------------	----------------

**Syllabus**

<b>Course Title</b>	Practical Grammar of the English Language (Syntax)
<b>Department</b>	Philology
<b>Programme of Studies:</b>	"Середня освіта (мова і література (англійська))" галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
<b>Course Type (e.g. core, elective), Student workload: Number of ECTS credits, Modes of instruction/work hours (lectures / seminars, laboratory classes / independent study)</b>	Course Type: core course Number of ECTS credits: 3 Lectures: 0 Seminars: 36 Independent study: 54
<b>Language of instruction</b>	English
<b>Course coordinator</b> <b>Course Lecturer(s)</b> <b>Assistant(s)</b> <b>(Name, surname, Academic degree and rank, e-mail address)</b> <b>Website:</b>	Dr Huszti I., PhD, Associate professor <a href="mailto:huszti.ilona@kmf.org.ua">huszti.ilona@kmf.org.ua</a>
<b>Course Prerequisites</b>	1. Morphology of the English language 2. Introduction to Linguistics

**Course description, Course overview, Course Objectives Content, Learning outcomes**

**Main topics**

The Practical English Grammar course is going to deepen the students' insight into English grammar, to equip them with knowledge about the syntactic structure of English. It deals with the study of the basic characteristics of English syntax: the phrase, the sentence and the text. Grammatical categories are discussed in relation to the forms and functions. The course aims at preparing undergraduate students to master the structure of the present-day English language familiarizing them with the key concepts of English Syntax and contemporary English usage; developing students' level of proficiency of the target language with special focus on different areas of the English Syntax, the nuances of structure and usage (e.g. clause structure, text organisers). A variety of sentence structures helping students to understand and communicate better in different situations are introduced and practiced.

It also aims to develop the logical and analytical skills in the use of language for communication. Students will be provided plenty of opportunities to practice various points of grammar in order to acquire knowledge and skills necessary in translating as well as in teaching English as a foreign language. It is intended to serve as a seminar covering the areas enlisted in the syllabus.

Course syllabus:

- The English Phrase.
- The Sentence
- The text: text organizers, cohesion and coherence.
  - to learn about the English sentence,
  - to analyse sentences,
  - to use English text organizers properly,
  - to become familiar with the notions of cohesion and coherence

Компетентності

**ЗК1.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК2.** Здатність спілкуватися основною іноземною мовою (англійська) як усно, так і письмово та другою іноземною мовою (німецька).

**ЗК3.** Здатність спілкуватися угорською мовою як усно, так і письмово. \

**ЗК6.** Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.

**ЗК7.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, самостійного навчання, уміння працювати із традиційними і сучасними носіями

The **aims** of the course are:

<p><b>General and professional competencies:</b></p> <p><b>Learning outcomes:</b></p>	<p>інформації.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній і професійній діяльності.</p> <p><b>ФК3</b> Здатність використовувати на практиці професійні знання й практичні навички у галузі лінгвістики, літературознавства, педагогіки, вікової та педагогічної психології, методики навчання іноземних мов.</p> <p><b>ФК5</b> Здатність володіти українською та англійською мовами, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової та міжособистісної комунікації (на рівні C1), володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p><b>ФК6</b> Здатність інтегровано застосовувати знання іноземної мови (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні) у широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного життя.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.</p> <p><b>ПРН2</b> Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу системну організацію англійської мови та її норм особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p><b>ПРН3</b> Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти), відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти, виявляти Здатність і готовність вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p>
<p><b>Grading Policy, Methods of Assessment</b></p>	<p>Elements of final grade:</p> <p>Active participation in seminar work is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark.</p> <p>Seminar: Detailed explanation of an item, defining concepts. Evaluation of the detailed item explanation is on a five-tiered scale (1–5). The definitions of the concepts also on a five-tiered scale (1–5).</p> <p>The grade for active and informed participation includes discussion (quality and quantity), attitude and attendance (you are allowed to miss two scheduled lessons over the semester).</p> <p>The evaluation of seminar test comprises 10% of the total mark.</p>

	<p>Module test evaluation over the theory of the course material comprises 20% of the total mark.</p> <p>Presentation is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark.</p> <p>The course will be completed with <b>an oral exam</b>.</p> <p>The exam comprises 50% of the final grade</p> <p>Grading scale: 0-59 fail, 60-74 pass, 75-89 good, 90-100 excellent</p>
<p><b>Course Policy</b></p>	<p>The policy of the discipline is based on the principles of academic integrity, requirements to attend and perform the required minimum of educational work.</p> <p>Students are required to attend lectures and seminars regularly and they are expected to be active participants of both the lectures and seminars.</p> <p>Students are expected to complete all homework independently (unless otherwise required). Working together for anything other than group work and/or plagiarising published research is considered cheating.</p> <p>Students who meet the course requirements will sit the exam during the June examination session.</p>
<p><b>Basic literature of the discipline and other information resources</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oshima, A., &amp; Hogue, A. (2007). <i>Introduction to academic writing</i> (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Pearson Longman.</li> <li>2. Parashchuk, V., &amp; Hrytsiuk, L. (2002). <i>English Grammar. Upper Intermediate</i>. Vinnytsia: Nova Knyha Publishers.</li> <li>3. Swan, M. (2005). <i>Practical English Usage</i>. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>4. Verspoor, M., &amp; Sauter, K. (2000). <i>English sentence analysis: An introductory course</i>. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.</li> </ol> <p><a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/index.shtml">www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/index.shtml</a></p> <p><a href="http://www.free-english.com/english/Home.aspx">http://www.free-english.com/english/Home.aspx</a></p> <p><a href="http://www.perfect-english-grammar.com">http://www.perfect-english-grammar.com</a></p> <p><a href="http://www.edunet.com/english/gramRar/toc.html">http://www.edunet.com/english/gramRar/toc.html</a></p>