

FerencRákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education

Level of the course unit	Bachelor	Form of study	Full time	Academic year / semester	2022/2023 Autumn 1/1
---------------------------------	----------	----------------------	-----------	---------------------------------	----------------------------

Syllabus

Course Title	OK10Граматика та практикум англійської мови Practical English Grammar: Morphology
Department	Philology
Programme of Studies:	"Середня освіта (мова і література (англійська))" галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Course Type (e.g. core, elective), Student workload: Number of ECTS credits, Modes of instruction/work hours (lectures / seminars, laboratory classes / independent study)	Course Type: core course Number of ECTS credits:5 Lectures: - Seminars: 30 Independent study:45
Course coordinator Course Lecturer(s) Assistant(s) (Name, surname, Academic degree and rank, e-mail address)	Marta Fábíán, senior lecturer, fabian.marta@kmf.org.ua KatalinFodor, PhD, fodor.katalin@kmf.org.ua Katalin Hnatik, PhD, hnatik.katalin@kmf.org.ua
Course Prerequisites	— / No Prerequisites
Course description, Course overview, Course Objectives Content, Learning outcomes Main topics Competences to be developed:	The Practical English Grammar is going to cover the points of the English Grammar that are important for intermediate and advanced learners of EFL. The course aims at preparing undergraduate students to master the structure of the present-day English language familiarizingthemwiththekeyconcepts of English Grammar and contemporary English usage, developing students' level of proficiency of the target language with special focus on different areas of the English Grammar, the nuances of structure and usage. It also aims to developthellogical and analyticalskillsintheuse of languageforcommunication. Students will be provided plenty of opportunities to practice various points of grammar in order to acquire knowledge and skills

necessary in translating as well as in teaching English as a foreign language. It is intended to serve as a seminar covering the areas enlisted in the syllabus.

Course syllabus:

1. The Verb Phrase. Time, Tense and Aspect. Classification of Verbs. Verbcategories.
2. The Present and Past Tenses: Simple and Continuous Aspects: Forms and Meanings.
3. Tenses Expressing Future Time. Perfect Tenses.
4. Sequence of Tenses. Reported Speech.

Компетентності:

ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, самостійного навчання, уміння працювати із традиційними і сучасними носіями інформації.

ЗК8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, генерувати нові ідеї.

ПК 2. Здатність проектувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.

ПК 3. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.

ФК5. Здатність володіти українською, рідною та англійською мовами, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової і міжособистісної комунікації (на рівні C1), володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

ФК6. Здатність інтегровано застосовувати знання іноземної мови (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні) у широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного життя.

ПРН2. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію англійської мови та її норм, особливості

	<p>використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН3. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської/німецької мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), виявляти здатність і готовність вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРН7. Знати основні характерні риси як своєї культури, так і культур народів-носіїв англійської мови. Дотримуватись толерантного ставлення до інших культур та їх представників.</p> <p>ПРН8. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p>
<p>Grading Policy, Methods of Assessment</p>	<p>Elements of final grade:</p> <p>Active participation in seminar work is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark.</p> <p>Seminar: explanation of terms, defining concepts, completing practical tasks. Evaluation is on a five-tiered scale (1–5).</p> <p>The grade for active participation includes discussion of the grammar rules and their correct usage attitude and attendance (students are allowed to miss two scheduled lessons over the semester).</p> <p>The evaluation of seminar test comprises 10% of the total mark.</p> <p>Module test evaluation comprises 20% of the total mark.</p> <p>The course will be completed with an oral exam.</p> <p>The exam comprises 50% of the final grade</p> <p>Grading scale: 0-59 fail, 60-74 pass, 75-89 good, 90-100 excellent</p>
<p>Course Policy</p>	<p>Students are required to attend seminars regularly and they are expected to be active participants of seminars.</p> <p>Students are expected to complete all homework independently. Working together for anything other than group work and/or plagiarizing published research is considered cheating.</p> <p>Students who meet the course requirements will sit the</p>

	exam during the examination session.
Basic literature of the discipline and other information resources	<p>Foley, M., Hall, D. (2012) <i>My Grammar Lab</i>. B1/B2. Pearson Education Limited, Harlow.</p> <p>Karaban, V.I., Chernovaty, L. M. (eds.) (2006) <i>Practical Grammar of English</i>. Nova Knyha, Vinnitca.</p> <p>Nagy, Enikő (2014) <i>Grammar Guide for First Year English Majors</i>. KMF, Beregovo</p> <p>Swan, M., Walter, C. (2011) <i>Oxford English Grammar Course</i>. Advanced. OUP, Oxford.</p> <p>Swan, M., Walter, C. (2011) <i>Oxford English Grammar Course</i>. Advanced. OUP, Oxford.</p> <p>Vince, M. (2009) <i>First Certificate Language Practice</i>. Macmillan Publishers Limited.</p> <p>www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/index.shtml</p> <p>http://www.free-english.com/english/Home.aspx</p> <p>http://www.perfect-english-grammar.com</p> <p>http://www.edunet.com/english/gramRar/toc.html</p>