

**FerencRákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education**

<b>Level of the course unit</b>	Bachelor	<b>Form of study</b>	Full time	<b>Academic year / semester</b>	2022/2023 Autumn 2/3
---------------------------------	----------	----------------------	-----------	---------------------------------	----------------------------

**Syllabus**

<b>Course Title</b>	OK9Граматика та практикум англійської мови Practical English Grammar: Morphology
<b>Department</b>	Philology
<b>Programme of Studies:</b>	"Середня освіта (мова і література (англійська))" галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
<b>Course Type (e.g. core, elective), Student workload: Number of ECTS credits, Modes of instruction/work hours (lectures / seminars, laboratory classes / independent study)</b>	Course Type: core course Number of ECTS credits: 5 Lectures: - Seminars: 30 Independent study:30
<b>Course coordinator</b> <b>Course Lecturer(s)</b> <b>Assistant(s)</b> <b>(Name, surname, Academic degree and rank, e-mail address)</b>	Marta Fábíán, senior lecturer, <a href="mailto:fabian.marta@kmf.org.ua">fabian.marta@kmf.org.ua</a> KatalinFodor, PhD, <a href="mailto:fodor.katalin@kmf.org.ua">fodor.katalin@kmf.org.ua</a> Katalin Hnatik, PhD, <a href="mailto:hnatik.katalin@kmf.org.ua">hnatik.katalin@kmf.org.ua</a>
<b>Course Prerequisites</b>	English Grammar, Year 1 with grades E –A
<b>Course</b>	The Practical English Grammar is going to cover the points of the English Grammar that

<p><b>description, Course overview, Course Objectives Content, Learning outcomes</b></p> <p><b>Main topics</b></p> <p><b>Competences to be developed:</b></p>	<p>aims at preparing undergraduate students to master the structure of the present-day English contemporary English usage;</p> <p>at developing students' level of proficiency of the target language with special focus on aims to develop the logical and analytical skills in the use of language for communication grammar in order to acquire knowledge and skills necessary in translating as well as in the areas enlisted in the syllabus.</p> <p>Course syllabus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Adjective</li> <li>2. The Adverb</li> <li>3. The Non-finite forms of the Verb</li> <li>4. Prepositions and Phrasal Verbs</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Компетентності:</b></p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися основною іноземною мовою (англійська) усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією.</p> <p><b>ФК1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності. аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність. формувати навчальну та пізнавальну діяльність учнів.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність використовувати на практиці професійні знання й практичні навички в галузі методики навчання іноземних мов.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність володіти українською, рідною та англійською мовами, адекватно мовленню компетентності в процесі фахової міжособистісної комунікації (С1), володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність інтегровано застосовувати знання іноземної мови (французької) в широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного характеру.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.</p> <p><b>Програмні результати навчання :</b></p> <p><b>ПРН1.</b> Знати генезу й сучасні філологічні, дидактичні засади навчання іноземної мови.</p> <p><b>ПРН2.</b> Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, ролі й функції мови в суспільстві, умови використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p><b>ПРН3.</b> Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти на рівні компетентнісний рівень.</p> <p><b>ПРН6.</b> Уміти добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання англійської мови та літератури. Володіти термінологією, основними поняттями методики навчання англійської мови та літератури.</p> <p><b>ПРН7.</b> Знати основні характерні риси своєї культури, так і культур народів-носіїв мови, з якими вони зустрічаються, та їх представників.</p> <p><b>ПРН12.</b> Володіти методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови та літератури, вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p><b>ПРН15.</b> Бути здатним усвідомлювати здоров'я як цінність, володіти знаннями та вміннями щодо здоров'я та безпеки.</p>
---	---

	<p><b>ПРН16.</b>Мати творчо-критичне мислення, творчо використовувати різні теорії й професійних завдань.</p>
<p><b>Grading Policy, Methods of Assessment</b></p>	<p>Elements of final grade:</p> <p>Active participation in seminar work is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the final grade.</p> <p>Seminar: explanation of terms, defining concepts, completing practical tasks. Evaluation includes discussion of the grammar rules and their correct use over the semester).</p> <p>The grade for active participation includes discussion of the grammar rules and their correct use over the semester).</p> <p>The evaluation of seminar test comprises 10% of the total mark (3 tests).</p> <p>Module test evaluation comprises 20% of the total mark.</p> <p>The course will be completed with an oral exam.</p> <p>The exam comprises 50% of the final grade</p> <p>Grading scale: 0-59 fail, 60-74 pass, 75-89 good, 90-100 excellent</p>
<p><b>Course Policy</b></p>	<p>Students are required to attend seminars regularly and they are expected to be active participants.</p> <p>Students are expected to complete all homework independently. Working together for an assignment will result in a lower grade. Students who do not attend seminars will receive an automatic zero on the test or assignment.</p> <p>Students who meet the course requirements will sit the exam during the examination session.</p>
<p><b>Basic literature of the discipline and other information resources</b></p>	<p>Fábián, M., Huszti, I., &amp; Lechner, I. (2020). <i>Методичні вказівки з навчальної дисципліни з англійської мови для студентів II курсу денної та заочної форм навчання</i>. Beregszász: <a href="http://www.beregszasz.hu/Method_Guides/English_morphology_Year_2_Method_Guide.pdf">http://www.beregszasz.hu/Method_Guides/English_morphology_Year_2_Method_Guide.pdf</a></p> <p>Foley, M., Hall, D. (2012) <i>My Grammar Lab</i>. Advanced. Pearson Education Limited, Harlow, Essex, UK.</p> <p>Karaban, V.I., Chernovaty, L. M. (eds.) (2006) <i>Practical Grammar of English</i>. Nova Knyzarnyca, Kyiv.</p> <p>Swan, M., Walter, C. (2011) <i>Oxford English Grammar Course</i>. Intermediate, Advanced. Oxford University Press, Oxford.</p> <p>Vince, M. (2009) <i>First Certificate Language Practice</i>. Macmillan Publishers Limited, London.</p> <p>Vince, M. (2009) <i>Advanced Language Practice</i>. Macmillan Publishers Limited, London.</p> <p><a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/index.shtml">www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/index.shtml</a></p> <p><a href="http://www.free-english.com/english/Home.aspx">http://www.free-english.com/english/Home.aspx</a></p> <p><a href="http://www.perfect-english-grammar.com">http://www.perfect-english-grammar.com</a></p> <p><a href="http://www.edunet.com/english/gramRar/toc.html">http://www.edunet.com/english/gramRar/toc.html</a></p>